



Colégio
Puríssimo
REDE ICM DE EDUCAÇÃO



ICM
REDE DE EDUCAÇÃO
E ASSISTÊNCIA SOCIAL

II SIMULADO – 8º ANO - 2017

NOME: _____ Nº _____ 8º ANO _____

PORTUGUÊS

CIÊNCIAS

HISTÓRIA

INGLÊS

GEOGRAFIA

ARTES

MATEMÁTICA

FILOSOFIA

Leia a prova com atenção.

Faça os cálculos dos exercícios na prova.

NÃO é permitido o uso de calculadora.

NÃO é permitido o uso de dicionário.

Escreva as respostas à tinta.

Preencha o gabarito com caneta preta.

INÍCIO DA PROVA: 07H20.

TÉRMINO DA PROVA: 11H50.

Dia: 23/10/2017

→ PORTUGUÊS

1. Leia esta tira, de Fernando Gonsales:



- Observe a fala da bruxa no 1º balão. De acordo com o que foi estudado quanto à transitividade, o verbo **achar** é:

- Verbo intransitivo.
- Verbo transitivo direto.
- Verbo transitivo indireto.
- Verbo de ligação.
- Verbo transitivo direto e indireto.

2.



- As palavras sublinhadas dos três quadrinhos são, respectivamente:

- Sujeito, predicado e adjunto adnominal.
- Objeto direto, objeto indireto e adjunto adnominal.
- Adjunto adnominal, adjunto adnominal e adjunto adnominal.
- Adjunto adverbial, adjunto adverbial e adjunto adnominal.
- Adjunto adnominal, adjunto adnominal e adjunto verbal.

3.



- As palavras contagiosa e imune são:
 - a) Predicativo do sujeito e predicativo do sujeito.
 - b) Predicativo do objeto e predicativo do objeto.
 - c) Adjunto adnominal e adjunto adnominal.
 - d) Adjunto adverbial e adjunto adverbial.
 - e) Sujeito e predicado.

4. CONSIDERAÇÃO DO POEMA (Fragmento)

Não rimarei a palavra sono
 com a incorrespondente palavra outono.
 Rimarei com a palavra carne
 ou qualquer outra, que TODAS ME convêm.
 As palavras não nascem amarradas,
 ELAS saltam, se beijam, se dissolvem,
 no céu livre por vezes um desenho,
 são PURAS, largas, autênticas, indevassáveis.

- Observe as palavras indicadas no texto: "todas" (verso 4); "me" (verso 4); "elas" (verso 6) e "puras" (verso 8). Assinale a alternativa em que a função sintática destes termos esteja corretamente analisada:
 - a) Sujeito - predicativo do sujeito - objeto - sujeito.
 - b) Predicativo do sujeito - objeto - sujeito - objeto.
 - c) Objeto - sujeito - objeto - predicativo do sujeito.
 - d) Objeto - predicativo do sujeito - sujeito - objeto.
 - e) Sujeito - objeto - sujeito - predicativo do sujeito.

5. “Tudo isso pode ser comprovado por qualquer cidadão”. A forma ativa dessa mesma frase é:
- a) Qualquer cidadão pode comprovar tudo isso.
 - b) Tudo pode comprovar-se.
 - c) Qualquer cidadão se pode comprovar tudo isso.
 - d) Pode comprovar-se tudo isso.
 - e) Qualquer cidadão pode ter tudo isso comprovado.

XENOFOBIA E RACISMO (fragmento)

As recentes revelações das restrições impostas, há mais de meio século, à imigração de negros, judeus e asiáticos durante os governos de Dutra e Vargas chocaram os brasileiros amantes da democracia. Foram atos injustos, cometidos contra estes segmentos do povo brasileiro que tanto contribuíram para o engrandecimento de nossa nação.

Já no Brasil atual, a imigração de estrangeiros parece liberalizada e imune às manchas do passado, enquanto que no continente europeu marcha-se a passos largos na direção de conflitos raciais no qual a marca principal é o ódio dos radicais de direita aos imigrantes.

Na Europa, a história se repete com o mesmo enredo centenário: imigrantes são bem-vindos para reforçar a mão-de-obra local em momentos de reconstrução nacional ou de forte expansão econômica; após anos de dedicação e engajamento à vida local, começam a ser alvo da violência e da segregação. (O Globo, 13/7/2011)

6. Se as restrições de imigração eram impostas a negros, judeus e asiáticos, podemos dizer que havia, nesse momento, uma discriminação de origem:
- a) Racial e religiosa.
 - b) Exclusivamente racial.
 - c) Econômica e racial.
 - d) Racial e geográfica.
 - e) Religiosa, econômica, racial, geográfica e cultural.
7. Em relação ao primeiro período do texto, o segundo período:
- a) Explicita quais as revelações referidas.
 - b) Indica, como informação nova, que os atos cometidos eram negativos.
 - c) Esclarece qual a razão dos atos referidos terem chocado os brasileiros.
 - d) Mostra a consequência dos fatos relatados anteriormente.
 - e) Comprova as afirmativas iniciais do jornalista com dados históricos.

8. Ao classificar os atos restritivos à imigração de injustos, o autor do texto mostra:

- a) Somente a opinião dos brasileiros amantes da democracia.
- b) A sua opinião e a de alguns brasileiros.
- c) A sua opinião e a dos leitores.
- d) Somente a sua opinião.
- e) A sua opinião e a dos brasileiros em geral.

9. Ao escrever que os atos injustos foram cometidos “contra esses segmentos do povo brasileiro...”, o autor do texto mostra que:

- a) A população brasileira da era Vargas sofria pela discriminação oficial.
- b) Negros, judeus e asiáticos são vistos como brasileiros pelo autor do texto.
- c) O povo brasileiro é constituído de raças e credos distintos.
- d) Alguns segmentos de nosso povo foram autores de atos injustos.
- e) O Brasil e seu povo já passaram por momentos históricos difíceis.

10. Ao escrever que a imigração de estrangeiros parece “imune às manchas do passado”, o autor do texto quer indicar que:

- a) Os estrangeiros já esqueceram as injustiças de que foram vítimas.
- b) A imigração ainda traz marcas dos atos injustos do passado.
- c) Os imigrantes atuais desconhecem os fatos passados.
- d) Nada mais há que possa manchar o nosso passado histórico.
- e) O processo migratório atual em nada lembra os erros do passado.

→ HISTÓRIA

11. Identifique, entre as afirmativas a seguir, a que se refere a consequências da Revolução Industrial:

- a) Redução do processo de urbanização, aumento da população dos campos e sensível êxodo urbano.
- b) Maior divisão técnica do trabalho, utilização constante de máquinas e afirmação do capitalismo como modo de produção dominante.
- c) Declínio do proletariado como classe na nova estrutura social, valorização das corporações e manufaturas.
- d) Formação, nos grandes centros de produção, das associações de operários denominadas "trade unions", que promoveram a conciliação entre patrões e empregados.
- e) Manutenção da estrutura das grandes propriedades, com as terras comunais, e da garantia plena dos direitos dos arrendatários agrícolas.

12. Na História das Américas, o termo plantation é aplicado às:

- a) Lavouras plantadas pelos Incas nos pequenos vales e nos terraços, em grande esforço para manter uma economia que visava apenas suas necessidades internas.
- b) Pequenas lavouras da economia de subsistência desenvolvidas nas colônias da Nova Inglaterra, na fase colonial dos atuais Estados Unidos.
- c) Grandes lavouras de gêneros tropicais do Brasil colonial nordestino, do sul dos Estados Unidos e Antilhas, marcadas pelo latifúndio, mão-de-obra escrava negra e monocultura, visando primordialmente, ao mercado externo.
- d) Grandes plantações de trigo desenvolvidas pelos eslavos nas férteis terras negras ou tchernoziom, na Ucrânia.
- e) Experiências fracassadas do plantio de seringueiras no Brasil, na região de Fordlândia e Belterra.

13. Sobre o processo revolucionário francês, iniciado em 1789, é CORRETO afirmar que:

- a) Foi um movimento conservador liderado pela aristocracia francesa, temerosa da ascensão das massas, principalmente parisienses.
- b) Foi o movimento revolucionário que levou à universalização dos conceitos de "liberdade, igualdade e fraternidade".
- c) Inspirou o movimento de libertação dos Estados Unidos da América, ocorrido anos depois.
- d) Foi um movimento de inspiração socialista.
- e) Levou a um aumento do poder real, inspirando o surgimento de teóricos do absolutismo.

14. O engenho foi um marco dentro da História do Brasil Colonial. Podemos dizer que ele era o símbolo:

- a) Do poder dos grandes proprietários de terras e erguia-se como modelo de organização da sociedade colonial.
- b) Da resistência negra, pois nele os escravos se organizavam e realizavam grandes levantes contra os brancos.
- c) Da luta contra a Monarquia, uma vez que os senhores de engenho desejavam o livre comércio, proibido pela Coroa Portuguesa.
- d) Do movimento republicano, já que os senhores há muito tempo buscavam liberdades, como o fim da escravidão e da Monarquia.
- e) Do Capitalismo Industrial, uma vez que valorizava a mão de obra assalariada, captada através das ondas migratórias durante o século XIX.

15. Assinale a alternativa correta sobre a exploração de metais preciosos durante o período do Brasil Colonial.

- a) A busca pelo ouro intensificou a substituição do trabalho escravo pelo trabalho livre e provocou a diminuição do preço do escravo africano no Brasil.
- b) A arrecadação de impostos possibilitou à Coroa Portuguesa reduzir a entrada de escravos no Brasil e o investimento na produção de açúcar no nordeste.
- c) A Coroa permitiu o livre acesso de ordens religiosas à região das minas e impediu a criação de irmandades religiosas leigas.
- d) A exploração de diamantes possibilitou o enriquecimento de grande parte da população e a diminuição da importação de escravos africanos.
- e) As atividades mineradoras promoveram uma grande imigração de Portugal para o Brasil e intensificaram a arrecadação de impostos por parte da Coroa Portuguesa.

16. O "Ato de Navegação", de 1651, estabelecia que as mercadorias compradas da Inglaterra ou vendidas a ela só poderiam ser transportadas por navios ingleses. Essa medida pode ser considerada:

- a) A cristalização da hegemonia inglesa sobre o Mediterrâneo e sobre os mares europeus, que só cessou com a descoberta de novos caminhos para o Oriente pelos navegadores ibéricos.
- b) A imposição, a países como França e Holanda, da hegemonia mercantil inglesa, impedindo-os de manterem relação de monopólio com suas possessões coloniais nas Américas e na África.
- c) A vitória da nobreza liberal inglesa sobre a burguesia, que preferia incentivar o comércio interno a investir no comércio externo e no aparato militar-naval.
- d) A consolidação do domínio inglês sobre os mares, que deu à Inglaterra, por vários séculos, claro predomínio naval e mercantil, especialmente no Oceano Atlântico.
- e) A superação definitiva do feudalismo e o reinício de atividades comerciais, articulando a ilha em que está localizada a Inglaterra e a parte continental da Europa.

→ GEOGRAFIA

17. (UPE-SSA 3 2017) A América Central é integrada por uma área continental e outra área insular, separadas pelo mar das Antilhas ou mar do Caribe. A área continental se constitui em um grande istmo, que a une aos blocos da América do Norte e da América do Sul.

* Sobre os aspectos físico-geográficos e geoeconômicos dessa área, é correto afirmar que:

- 1. A maior parte da área continental é dominada pelo clima tropical, mas, devido ao fator relevo, há variações climáticas, daí a presença de climas com baixas temperaturas, nos cumes das montanhas.
- 2. Vários países da América Central, em face da forte influência da URSS, adotaram o modelo político e econômico socialista, como foi o caso de Cuba, Nicarágua, Guatemala e El Salvador.
- 3. Na parte insular dessa região, percebe-se que há uma dependência econômica considerável de várias ilhas ao Reino Unido, à França e à Holanda.
- 4. Na parte continental da América Central, o México se destaca economicamente, sobretudo na exploração de petróleo e de turismo, o qual apresenta o maior PIB da região.
- 5. Cuba adotou o regime de Partido Único com a ascensão ao poder de um grupo de guerrilheiros no ano de 1970, que acarretou um expressivo crescimento econômico do país. Na ocasião, foram abolidas as liberdades democráticas, e criou-se um grave conflito político-militar com os Estados Unidos.

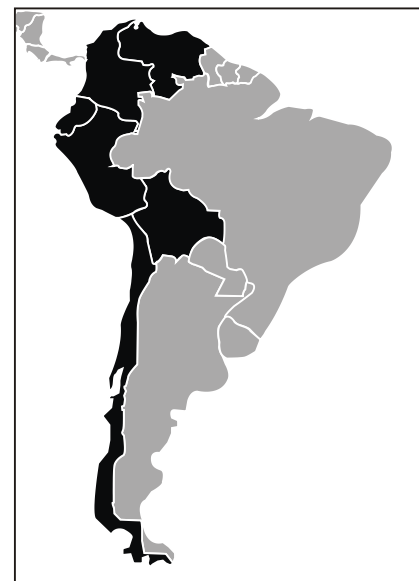
• Está CORRETO o que se afirma em:

- a) 1 e 3, apenas.
- b) 2 e 4, apenas.
- c) 1, 3 e 4, apenas.
- d) 2, 3 e 5, apenas.
- e) 1, 2, 3, 4 e 5.

18. (G1 - IFCE 2016) O Golfo do México, maior golfo do mundo, é cercado por terras da América do Norte e também da América Central. Sua superfície mede aproximadamente 1.550.000 km². Nessa área são identificadas reservas de petróleo e gás natural. Sobre a formação geográfica citada, é **correto** afirmar que:

- a) As reservas de petróleo e gás natural estão localizadas em suas planícies litorâneas.
- b) A principal área produtora de petróleo é concentrada na Serra Madre Ocidental.
- c) É conhecida como o “Mediterrâneo das Américas”. Seus limites a norte são os estados norte-americanos da Flórida, Alabama, Mississippi, Louisiana e Texas; a oeste, cinco estados mexicanos: Tamaulipas, Veracruz, Tabasco, Campeche e Iucatã; e, finalmente, a sudeste, está o Brasil.
- d) Nela forma-se a chamada corrente do golfo (*Gulf Stream*), que transporta as águas tépidas desse mar interior às costas dos Estados Unidos.
- e) O clima é subúmido, com chuvas de verão abundantes em toda a costa, exceto no litoral do sul do Texas e norte do Iucatã.

19. (UEPB 2011) A regionalização da América do Sul em destaque no cartograma ao lado, tem como principal critério o aspecto físico, mas características sociais e econômicas também dão uma relativa unidade à região.



- Sobre esta região é correto afirmar:
 - a) É a parte do continente americano, conhecida como Caribe ou Antilhas, famosa por suas belas praias de águas mornas e transparentes que atraem e transformam o turismo na principal fonte de rendas para os países dessa região.
 - b) Corresponde à América Platina, cujos países são banhados pelos rios formadores da bacia do Prata e têm passado colonial comum como ex-integrantes do Vice-reino do Prata.
 - c) Corresponde à América Latina, formada pelos países da América Central e do Sul mais o México, que faz parte da América do Norte. Embora a designação faça referência ao idioma neolatino essa regionalização reflete o subdesenvolvimento desta parte da América.
 - d) É constituída pelos países atravessados pela Cordilheira dos Andes, daí o termo América Andina, cuja economia apoia-se predominantemente nas atividades agrícolas, na mineração e/ou na pesca.
 - e) Forma o bloco econômico denominado de MERCOSUL, no qual os países signatários estabeleceram uma aliança comercial visando dinamizar a economia regional, movimentando entre si mercadorias, pessoas, força de trabalho e capitais.

20. (UFPR-2010) A fronteira do México com os Estados Unidos tem protagonizado distintos processos de natureza social, econômica e espacial. Sobre essa realidade, considere as seguintes afirmativas:

- 1. Observa-se um intenso processo migratório ilegal do México com destino aos Estados Unidos, desencadeando ações radicais por parte do governo americano, como a construção de um muro para marcar a fronteira e dificultar o ingresso de migrantes clandestinos nos EUA.
- 2. Há uma importante relação industrial entre os dois países, sobretudo por meio da ação das *maquiladoras*, indústrias americanas instaladas do lado mexicano que se aproveitam de isenções tarifárias, importam componentes dos Estados Unidos, executam a montagem dos produtos utilizando-se do baixo custo da mão de obra mexicana e exportam os produtos acabados para os EUA, com preços normalmente abaixo daqueles praticados pelas indústrias que produzem em território americano.

- 3. Os problemas existentes entre ambos os países podem ser atribuídos à separação física estabelecida por essa fronteira: o México compõe a América Central e os Estados Unidos a América do Norte.
- 4. A importância da fronteira entre EUA e México em relação à migração e ao processo de localização das *maquiladoras*, se justifica pelo fato de as maiores cidades mexicanas estarem localizadas na região de fronteira, inclusive a capital, Cidade do México.
- 5. As remessas de dólares que os imigrantes fazem para suas famílias no país de origem contribuem com expressiva parcela da economia mexicana.

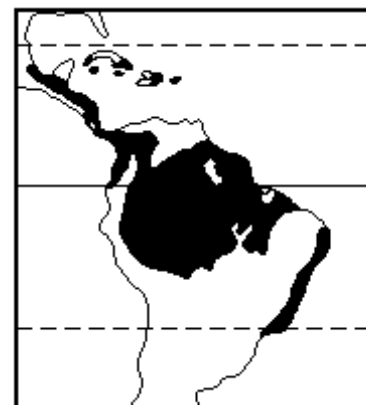
- Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.

21. (G1 - CFTPR 2006) Aponte a região onde a banana, o açúcar, o café, o cacau e o algodão são os principais produtos de exportação.

- a) Península Escandinava.
- b) Península Ibérica.
- c) América Central.
- d) América Anglo-Saxônica.
- e) COMECON.

22. (UFC 2001) Os biomas compreendem grandes unidades da superfície terrestre onde vivem agrupamentos de seres vivos. A figura abaixo destaca, em negro, um dos grandes biomas da superfície terrestre, localizado nas Américas Central e do Sul.



- Assinale a alternativa que descreve corretamente as principais características desse bioma terrestre.

- a) Representa florestas equatoriais e tropicais, com temperaturas e umidade elevadas por todo o ano e grande biodiversidade.
- b) Compreende os desertos de altas latitudes, com temperaturas e umidade elevadas por todo o ano, ocupados por vegetação de arbustos.
- c) Refere-se às savanas localizadas em altas latitudes, com temperaturas e umidade baixas, onde se adaptam plantas xerófitas e caducifólias.

- d) Representa florestas temperadas localizadas nas baixas latitudes, com clima de estações pouco definidas e grande biodiversidade.
- e) Refere-se às tundras em baixas latitudes, com baixas temperaturas e elevada umidade, vegetação de campo e grande biodiversidade.

→ MATEMÁTICA

23. Em um estacionamento havia carros e motos num total de 40 veículos e 132 rodas. Quantas motos havia no estacionamento?

- a) 14.
b) 18.
c) 22.
d) 25.
e) 26.

24. Numa fazenda há ovelhas e avestruzes, totalizando 90 cabeças e 260 patas. Comparando-se o número de avestruzes com o das ovelhas, pode-se afirmar que há:

- a) Igual número de ovelhas e de avestruzes.
b) Dez cabeças a mais de ovelhas.
c) Dez cabeças a mais de avestruzes.
d) Oito cabeças a mais de ovelhas.
e) Oito cabeças a mais de avestruzes.

25. Através da construção gráfica podemos determinar a solução do sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas. Analise as figuras e assinale a afirmação correta.

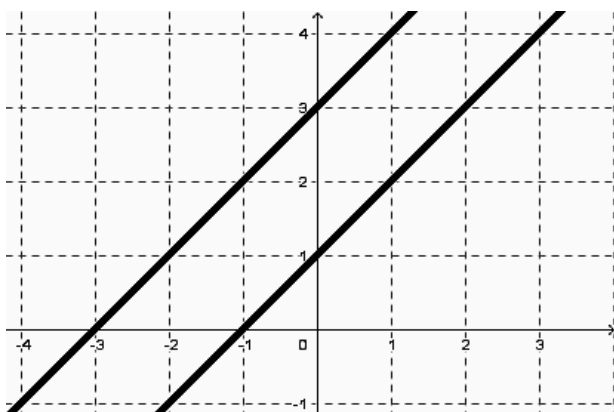


figura 1

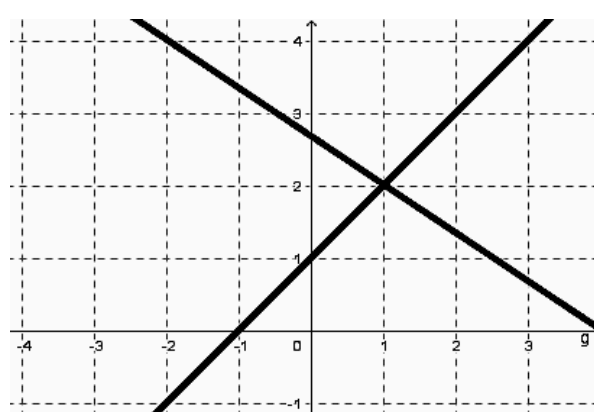


figura 2

- a) Ambas as figuras representam sistemas de equações impossíveis.
- b) A figura 1 representa um sistema de equações possível e indeterminado (SPI).
- c) A figura 2 representa um sistema de equações impossível (SI).
- d) A solução do sistema de equações da figura 2 é igual ao par $(1, -3)$.
- e) A figura 1 representa um sistema de equações impossível (SI), enquanto que a figura 2 representa um sistema de equações possível e determinado (SPD).

26. O dobro de um número mais o triplo de outro é igual a 36. Sabendo que a soma do triplo do primeiro mais o quádruplo do segundo é 58, determine a soma desses dois números.

- a) 10.
- b) 12.
- c) 14.
- d) 16.
- e) 18.

27. Leia a tirinha e assinale a alternativa com afirmação verdadeira.



- a) A multa diária é igual a 10 centavos.
- b) Calvin tinha que ter devolvido o livro há 5 dias.
- c) A multa diária é de 5 centavos.
- d) Calvin tinha que ter devolvido há 10 dias.
- e) Calvin será interrogado e sofrerá castigos físicos pelo atraso do livro.

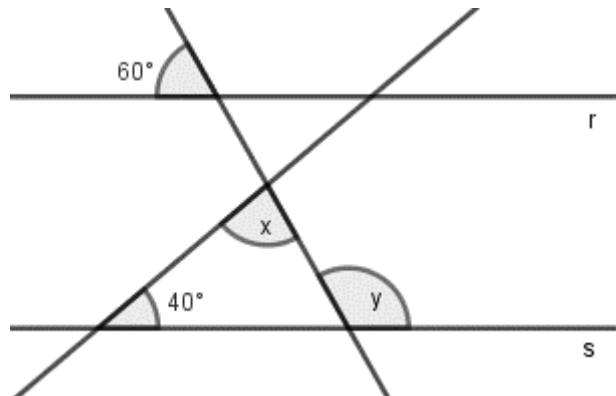
28. O valor da expressão $x^2y + xy^2$ onde $xy = 12$ e $x + y = 8$, é:

- a) 40.
- b) 96.
- c) 44.
- d) 88.
- e) 22.

29. O binômio $6x^2 - 6xy$ **não** possui forma equivalente (fatoração) a:

- a) $x(6x - 6y)$.
- b) $2(3x^2 - 3xy)$.
- c) $6x(x - y)$.
- d) $3(2x^2 - 2xy)$.
- e) $2y(3x - 3)$.

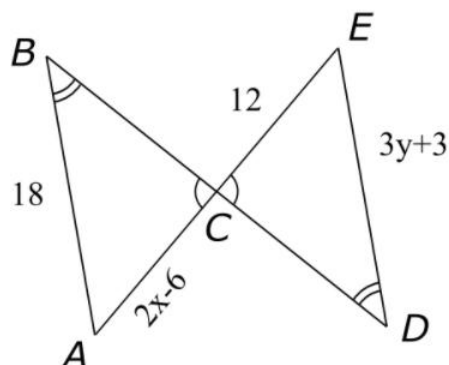
30. As retas r e s são paralelas.



• Então, o valor de $x + y$ é igual a:

- a) 220° .
- b) 190° .
- c) 210° .
- d) 200° .
- e) 180° .

31. Na figura, o triângulo ABC é congruente ao triângulo CDE . Determine o valor de $x + y$.



- a) 14.
- b) 16.
- c) 18.
- d) 20.
- e) 22.

32. Se 2 kg de carne custam R\$ 17,00, quanto custarão 4,5 kg de carne?

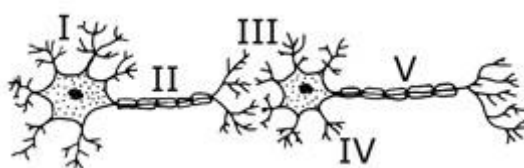
- a) R\$ 34,50.
- b) R\$ 38,25.
- c) R\$ 42,50.
- d) R\$ 59,25.
- e) R\$ 76,50.

→ CIÊNCIAS

33. A esclerose múltipla é uma doença causada pela perda da bainha de mielina, estrutura de natureza lipídica que envolve os axônios das células nervosas e está relacionada à função desta parte do neurônio. Essa alteração dos neurônios tem como consequência:

- a) O aumento da velocidade de propagação dos impulsos nervosos nos neurônios afetados pela doença.
- b) A diminuição do espaço entre um neurônio e outro.
- c) A diminuição da velocidade de propagação dos impulsos nervosos nos neurônios afetados pela doença.
- d) O aumento da produção de neurotransmissores para facilitar a condução do impulso nervoso.
- e) A propagação do impulso nervoso nos dois sentidos da fibra nervosa, causando, assim, um colapso do sistema nervoso.

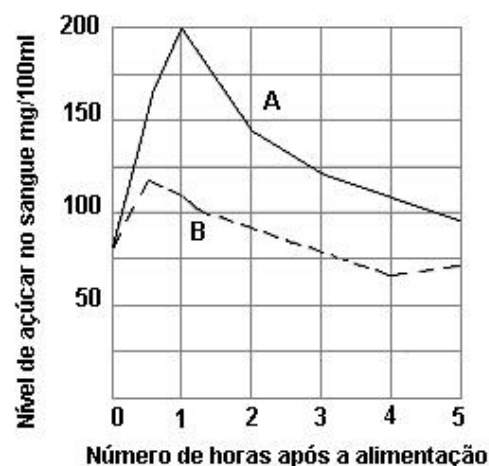
34. Considere o seguinte esquema de dois neurônios.



• A sinapse está representada em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) V.

35. O gráfico mostra os níveis de glicose no sangue de duas pessoas (A e B), nas cinco horas seguintes, após elas terem ingerido tipos e quantidades semelhantes de alimento. A pessoa A é portadora de um distúrbio hormonal que se manifesta, em geral, após os 40 anos de idade. A pessoa B é saudável. Qual das alternativas indica o hormônio alterado e a glândula produtora desse hormônio?



- a) Insulina; pâncreas.
- b) Insulina; fígado.
- c) Insulina; hipófise.
- d) Glucagon; fígado.
- e) Glucagon; suprarenal.

36. O bócio endêmico é um quadro clínico que decorre da carência do iodo na alimentação. Esta doença ocorre pelo aumento da(s) glândula(s):

- a) Hipófise.
- b) Suprarenais.
- c) Tireoide.
- d) Paratireoides.
- e) Ovários.

37. O olfato é um sentido que atua em conjunto com o paladar. Por isso, quando estamos resfriados, não sentimos de maneira adequada o gosto dos alimentos. Analise as alternativas a seguir e marque aquela que melhor explica a relação entre o resfriado e a percepção de gostos.

- a) Quando estamos resfriados, o vírus que provoca a doença destrói nosso epitélio olfatório.
- b) Quando estamos resfriados, o corpo apresenta uma diminuição acentuada da imunidade, o que dificulta a captação de odores.
- c) Durante o resfriado, as células olfatórias são inativadas pelos anticorpos.
- d) Durante um resfriado, a produção excessiva de muco impede que as moléculas odoríferas entrem em contato com os receptores.
- e) Quando estamos resfriados as papilas linguais não conseguem captar as partículas olfatórias da comida.

38. Analise as alternativas a seguir e marque aquela que indica corretamente, o local onde as sensações gustatórias são interpretadas.

- a) Cérebro.
- b) Cerebelo.
- c) Medula espinal.
- d) Hipófise.
- e) Bulbo.

39. Por muito tempo acreditou-se que existiam papilas linguais diferentes para cada sabor primário, porém, estudos recentes descobriram que cada papila lingual é capaz de perceber os quatro sabores primários, embora em cada parte da língua, as papilas linguais sejam mais sensíveis a um tipo de sabor. Assinale a alternativa que relaciona, corretamente, a região da língua com a correta recepção de sabor.

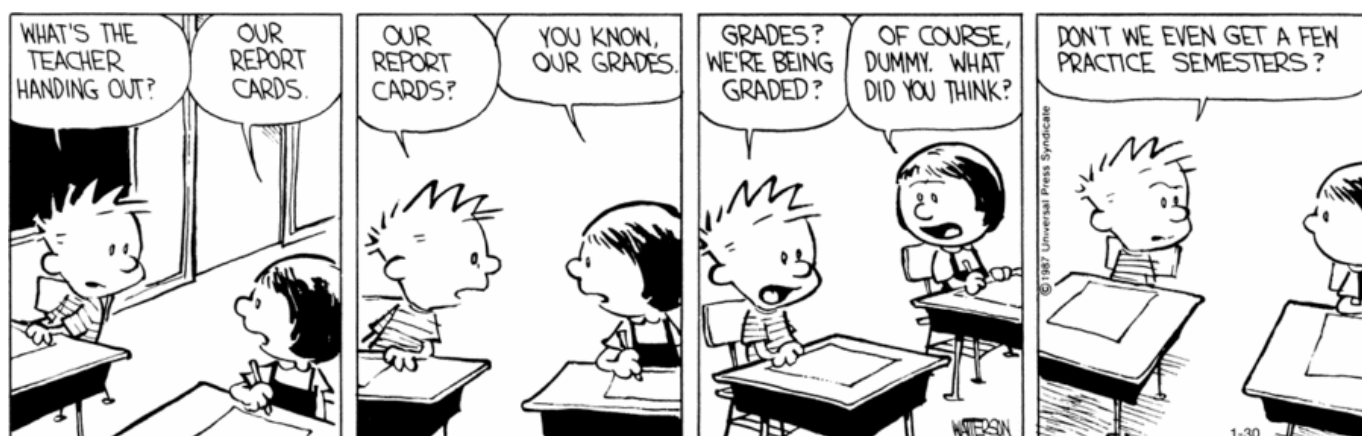
- a) No fundo da língua estão as papilas relacionadas à recepção do sabor azedo.
- b) Nas laterais do meio da língua estão as papilas relacionadas à recepção do sabor doce.
- c) No fundo da língua estão as papilas relacionadas à recepção do sabor amargo.
- d) Na ponta da língua estão as papilas relacionadas à recepção do sabor amargo.
- e) Na ponta da língua estão as pupilas relacionadas à recepção de sabor salgado.

40. Os receptores de odor presentes no nariz, os quimiorreceptores, são responsáveis pela captação de moléculas aromáticas voláteis dissolvidas no ar atmosférico. As células receptoras dos aromas nada mais é que um neurônio. Qual região do neurônio é responsável por esta captação?

- Dendritos.
- Corpo celular.
- Axônio.
- Terminação dos axônios.
- Bainha de mielina.

→ INGLÊS

41. Leia a seguinte tirinha.



Disponível em: <<http://www.gocomics.com/calvinandhobbes>>.

Acesso em: 30 jan. 2012.

• Calvin parece surpreso com o comentário de sua colega de sala sobre a avaliação dos alunos. Ele sugere que:

- Os professores de Calvin não deveriam entregar boletins com notas aos alunos.
- As notas deveriam ser entregues aos melhores alunos após alguns semestres de treino.
- Os alunos deveriam ter alguns semestres para praticar antes de serem avaliados.
- A colega de Calvin deveria ter anunciado a “novidade” sobre as notas com mais cautela.
- Os professores deveriam ter alguns semestres para praticar antes de entregar os boletins.

Laurence Kemball-Cook, an engineer, was working at one of Europe's largest energy companies when he set his sights on making the power in cities more sustainable. [...]

*During TED's worldwide talent search stop in London, Kemball-Cook **__(I)__** a talk about PaveGen, his technology company that develops sustainable flooring tile. The flooring tile, made out of things like recycled truck tires, works to convert the kinetic energy **__(II)__** from a footstep into electrical energy that can light pathways (and even tweet).*

*After Cook installed PaveGen tiles at music festivals and the 2012 London Olympics, as well as in school hallways, he **__(III)__** that people were gravitating toward his system because of the instant feedback it gives. Which is exactly what makes the Mini Sustainable Dance Club such a fun idea too.*

"Energy from your feet: When sidewalks and dance floors become energy sources". TED Blog.

Disponível em: <<http://blog.ted.com/2013/06/03/energy-from-your-feet-when-sidewalks-and-dance-floors-become-energy-sources/>>. Acesso em: 5 abr. 2016. (Adapt.).

QUESTÃO 39

44. Qual é o trabalho de Laurence Kemball-Cook?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| a) He is a motivational speaker. | d) He is an engineer. |
| b) He is an architect. | e) He is a coach. |
| c) He is a doctor. | |

QUESTÃO 40

45. Escolha os verbos corretos para preencher as lacunas.

- | | |
|--|--|
| a) I. give; II. created; III. realize. | d) I. gived; II. created; III. realized. |
| b) I. gave; II. created; III. realized. | e) I. gave; II. create; III. realize. |
| c) I. given; II. created; III. realized. | |

→ ARTES

46. Pablo Picasso é um dos representantes mais importantes do movimento artístico que tem como características representar imagens em formas geométricas e temáticas realísticas, que podemos observar na sua obra Guernica. Qual o nome do movimento artístico cujo pintor representou?

- Impressionismo.
- Cubismo.
- Expressionismo.
- Fauvismo.
- Renascimento.

47. O movimento artístico Dadaísta surgiu durante a 1ª Guerra Mundial. Os artistas protestavam contra o que a maldade humana era capaz de fazer, foram considerados traidores e se refugiaram na cidade de Zurique, na Suíça. Qual o nome do representante que criou a obra “Fonte”? Ver imagem.

- a) Van Gogh.
- b) Cézanne.
- c) Hans Arp.
- d) Francis Picabia.
- e) Marcel Duchamps.



48. O artista plástico russo Vassily Kandinsky foi um dos principais líderes da pintura abstracionista, tendo a música como influência em seu trabalho.

Identifique qual o estilo abstrato por ele empregado em suas obras.

- a) Abstrato geométrico.
- b) Abstrato cubista.
- c) Abstrato informal.
- d) Abstrato linear.
- e) Abstrato naturalista.

→ FILOSOFIA

49. Maquiavel inaugura um novo patamar de reflexão política, marcada justamente por uma das ideias abaixo:

- a) Desvincula a política apenas da moral.
- b) Vincula política com religião, mas não com a moral.
- c) Vincula política com a moral, mas não com a religião.
- d) Desvincula a política da moral e da religião.
- e) Vincula política com religião e com a moral.

50. Marque a alternativa, que indica uma das mudanças ocorridas com o pensamento moderno:

- a) Revalorização do homem e da natureza.
- b) Deus como o centro de tudo
- c) Desvalorização do homem.
- d) Desvalorização da natureza.
- e) Revalorização de Deus e da natureza.