

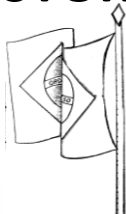
II SIMULADO - 9º ANO - 2015

Nome: _____ nº _____ 9º Ano _____

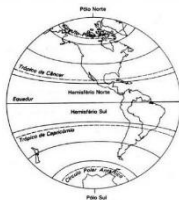
↵ PORTUGUÊS



↵ HISTÓRIA



↵ GEOGRAFIA



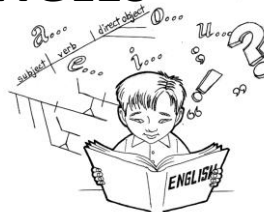
↵ MATEMÁTICA



↵ CIÊNCIAS



↵ INGLÊS



↵ EDUCAÇÃO FÍSICA



↵ EDUCAÇÃO ARTÍSTICA



↵ ENSINO RELIGIOSO



↵ FILOSOFIA



Leia a prova com atenção.

NÃO é permitido o uso de calculadora.

NÃO é permitido o uso de dicionário.

Faça os cálculos dos exercícios na prova.

Escreva as respostas à tinta.

Preencha o gabarito à caneta.

INÍCIO DA PROVA: 07H20

TÉRMINO DA PROVA: 11H50

Dia: 29/09/2015

→ TESTES

✓ PORTUGUÊS

1. No período: “É necessário [que todos se esforcem]”, a oração destacada é:
 - a) Substantiva objetiva direta;
 - b) Substantiva completiva nominal;
 - c) Substantiva predicativa;
 - d) Substantiva objetiva indireta;
 - e) Substantiva subjetiva.

2. Indique a alternativa que preenche adequadamente as lacunas da frase:

“..... anos que o homem se pergunta: se nãomedos, comoesperanças?”

 - a) Faz – houvesse – existiriam.
 - b) Fazem – houvessem – existiriam.
 - c) Faz – houvessem – existiria.
 - d) Fazem – houvesse – existiriam.
 - e) Faz – houvesse – existiria.

3. A alternativa em que o verbo entre parênteses deve ficar obrigatoriamente na 3ª pessoa do singular é:
 - a) (Chover) confetes na festa de aniversário de Maria.
 - b) Tu não (dever) te preocupar com a vida dos outros.
 - c) (Acontecer) coisas estranhas naquela festa.
 - d) No tempo de Cristo (haver) muitas pessoas incrédulas.
 - e) Não (restar) mais dúvidas sobre a autoria do crime.

4. Assinale a frase em que há erro de concordância:
 - a) “Os Sertões” possuem um sopro épico.
 - b) Promove-se festas beneficentes no meu colégio.
 - c) Fala-se de festas em que se assiste a filmes culturais.
 - d) Há dois anos, os Estados Unidos invadiram a Líbia.
 - e) Fui eu quem resolveu a adoção de tal medida.

5. Em:
 1. ... filme você assistirá à noite?
 2. ... doentes aquela enfermeira assistiu?
 3. ... o candidato pretende chegar?
 4. ... o esportista mais gosta?
 5. ... você aspira na vida?

* Qual a alternativa que melhor preencheria as lacunas?

- a) Que, a que, a que, que, a que.
- b) Que, que, a que, que, que.
- c) Que, a que, a que, de que, a que.
- d) A que, a que, a que, de que, a que.
- e) A que, que, a que, de que, a que.

✓ HISTÓRIA

6. Em relação ao período compreendido entre as duas guerras mundiais (de 1919 a 1939), caracterizado pela crise do Estado e da sociedade liberal, assinale a afirmativa correta.

- a) O nazismo consolidou uma política interna de miscigenação racial e social visando a preparar a Alemanha para a expansão territorial.
- b) O fascismo encontrou dificuldades sucessivas para implantar o corporativismo, pois sofreu uma violenta oposição dos setores conservadores da burguesia e da classe média italiana.
- c) A ausência de uma política de autossuficiência obrigou os regimes nazifascistas a compensar suas deficiências econômicas com o expansionismo militar.
- d) A expansão da doutrina comunista na Europa, com a consolidação da Revolução Russa, favoreceu a Aliança com os comunistas italianos e alemães, cujo apoio propiciou a ascensão nazifascista.
- e) Nazismo e fascismo são doutrinas baseadas no nacionalismo e no totalitarismo, cuja política intervencionista buscava a estabilidade do Estado.

7. O período entre as duas guerras mundiais (1919-1939) foi marcado por:

- a) crise do capitalismo, do liberalismo e da democracia e polarização ideológica entre fascismo e comunismo.
- b) sucesso do capitalismo, do liberalismo e da democracia e coexistência fraterna entre fascismo e comunismo.
- c) estagnação das economias socialistas e capitalistas e aliança entre os E.U.A. e a U.R.S.S. para deter o avanço fascista na Europa.
- d) prosperidade das economias capitalista e socialistas e aparecimento da guerra fria entre os E.U.A e a U.R.S.S.
- e) coexistência pacífica entre os blocos americano e soviético e surgimento do capitalismo monopolista.

✓ GEOGRAFIA

8. (FGV- 2015) A matriz energética desse país é baseada em carvão mineral, transportado por ferrovias, que usam muito diesel; o minério segue em navios, que consomem muito combustível, e o país ainda tem demanda grande de petroquímicos, por conta da construção civil e bens de consumo e da sua crescente urbanização. Em 2010, tornou-se o maior consumidor mundial de petróleo, ultrapassando os Estados Unidos. Em 2003, o valor das exportações de petróleo do Brasil para esse país era 0,5% do total, e, em 2013, as exportações brasileiras saltaram para 8,7%, confirmando a liderança comercial desse país com o Brasil.

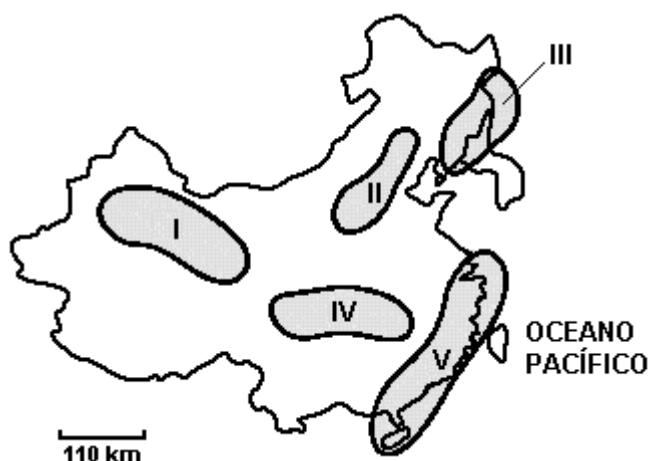
(Valor Econômico, 23.08.2014)

* O texto refere-se à:

- | | | |
|--------------|---------------|-----------|
| a) Alemanha. | c) China. | e) Índia. |
| b) Itália. | d) Austrália. | |

9. (FATC - 2003) A China, no seu processo de desenvolvimento econômico, apresenta áreas onde o investimento estrangeiro é bastante significativo. Temos as Zonas Econômicas Especiais, nas quais a economia de mercado pode se desenvolver de maneira plena.

* Considerando o mapa a seguir, localize onde esse fenômeno ocorre.



- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) V.

✓ MATEMÁTICA

10. Numa gincana de Matemática, Janaina calculou mentalmente dois números de modo que sua soma fosse igual a 12 e sua diferença 2. Ambar utilizou outra estratégia, determinando esses dois números algebricamente. Dessa forma, um possível sistema de equações para indicar (modelar) o raciocínio de Ambar é:

a)
$$\begin{cases} x + y = 12 \\ x - y = 2 \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} x^2 + y = 10 \\ x - y^2 = 2 \end{cases}$$

c)
$$\begin{cases} 2x + y = 12 \\ x - 2y = 2 \end{cases}$$

d)
$$\begin{cases} x + y = 10 \\ x - y = 0 \end{cases}$$

e)
$$\begin{cases} x + y = 12 \\ x - 3y = 2 \end{cases}$$

11. A soma de dois números é igual a sete e o produto deles é igual a doze. Quais são os números?

- a) 2 e 5.
- b) 2 e 6.
- c) 3 e 4.
- d) 1 e 6.
- e) 7 e 12.

12. Considere a função quadrática: $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} f(x) = x^2 - 2x - 5$.

* Assinale a alternativa com afirmação verdadeira.

- a) O gráfico é uma reta.
- b) $f(1) = -7$.
- c) 2 e 4 são zeros dessa função.
- d) (1, -6) é coordenada do vértice.
- e) Se $x > 0$ então $y > 0$.

16. (Química) Indique o número de prótons, nêutrons e elétrons que existem, respectivamente, no átomo neutro de mercúrio ${}_{80}\text{Hg}^{200}$.

- a) 80, 80, 200.
- b) 80, 200, 80.
- c) 80, 120, 80.
- d) 200, 120, 200.
- e) 200, 120, 80.

17. (Química) O átomo de Rutherford (1911) foi comparado ao sistema planetário (o núcleo atômico representa o sol e a eletrosfera, os planetas). Eletrosfera é a região do átomo que:

- a) contém as partículas de carga negativa.
- b) contém as partículas de carga positiva.
- c) contém nêutrons.
- d) concentra praticamente toda massa do átomo.
- e) contém prótons e nêutrons.

18. (Física) Na figura a seguir suponha que o menino esteja empurrando a porta com uma força $F_1 = 5\text{N}$, atuando a uma distância $d_1 = 2$ metros das dobradiças (eixo de rotação) e que o homem exerça uma força $F_2 = 80\text{N}$ a uma distância de $0,10$ m do eixo de rotação. Nestas condições, pode-se afirmar que o sentido de rotação da porta será?



- a) a porta estaria girando no sentido de ser fechada.
- b) a porta estaria girando no sentido de ser aberta.
- c) a porta não gira em nenhum sentido.
- d) o valor do momento aplicado à porta pelo homem é maior que o valor do momento aplicado pelo menino.
- e) a porta estaria girando no sentido de ser fechada, pois a massa do homem é maior que a massa do menino.

19. (Física) No dia 3 de novembro de 1957, a cadela Laika tornou-se o primeiro ser vivo a entrar em órbita, ao ser enviada ao espaço a bordo de uma cápsula soviética. Ela abriu simbolicamente, pagando com a vida, o caminho das estrelas para os seres humanos. Um mês depois de ter lançado, em 4 de outubro, o primeiro satélite artificial da Terra, o Sputnik-1, uma esfera de 83 quilos repleta de antenas, os soviéticos enviaram o Sputnik-2, mais pesado (508 quilos) e mais complexo. Uma cadela viva



estava a bordo da cabine pressurizada. O objetivo era duplo: confirmar, em um momento em que se aproximava o 40º aniversário da Revolução de 1917, a superioridade da tecnologia da então União Soviética em relação à de seus adversários norte-americanos, e verificar se um organismo vivo podia suportar as condições espaciais. A cadela se chamava Kudriavka, mas se tornou famosa sob o nome de Laika. Conta-se hoje que a pequena vira-lata com ares de fox-terrier foi capturada nas ruas de Moscou antes de ser enviada ao espaço. No dia 3 de novembro de 1957, às 22h28 no horário local, Kudriavka-Laika, vestida com um macacão cheio de captadores para transmitir seus batimentos cardíacos, pressão arterial e frequência respiratória e colocada diante de uma câmera, deixou a Terra para uma viagem sem volta.

Na figura ao lado, retirada do livro de Sir. Isaac Newton (1642-1727) – físico britânico idealizador da “Teoria da Gravitação Universal” - são representadas as curvas que um corpo descreveria se fosse projetado em direção horizontal de cima de uma alta montanha, a velocidades cada vez maiores, descrevendo assim as possíveis órbitas desse corpo. A cadela Laika entrou em órbita ao redor da Terra a uma altura de cerca de 600 km da superfície. Por que ela, bem como os astronautas que orbitam a Terra, flutua no interior da nave?



- Porque há falta de gravidade na cabine da nave B.
- Porque a nave, em sua órbita, está constantemente em queda livre.
- Porque existe uma força centrífuga armazenada na cabine da nave.
- Porque existe vácuo na cabine da nave.
- Porque existe um campo eletromagnético que anula a força centrípeta no interior da cabine.

✓ INGLÊS

* **Read the text below and answer the questions.**

Brooklyn Bridge

John Roebling's engineering masterpiece, which was the world's longest suspension bridge when inaugurated in 1883, recently celebrated its 125th birthday. One of the most recognizable structures in NYC, the bridge has been featured in countless movies and television shows and, as the first land passage between Manhattan and Brooklyn, represents a critical piece of New York City history. While the bridge can be clearly seen from the shores of either borough, it is best experienced with a leisurely stroll across its elevated pedestrian walkway. Here, visitors from around the world can share a path with New Yorkers making their everyday commutes and enjoy views of downtown Manhattan and New York Harbor on every step of the 5,989-foot traverse. The Manhattan-side entrance is at Park Row and Centre Street, across from City Hall Park. (www.nycgo.com)

20. **Brooklyn Bridge is nowadays:**

- a) The world's longest suspension bridge.
- b) One of the least visited tourist spot.
- c) One of the best recognizable structures, among others.
- d) One of the least interesting tourist spots.
- e) The most important structures of New York.

21. **What can be seen from the Brooklyn Bridge:**

- a) People from all over the world running along the pathway.
- b) People from all over the world commuting.
- c) Visitors can be seen with New Yorkers crossing the bridge and enjoying the view.
- d) Visitors can be found crossing the bridge on foot.
- e) Visitors along the 5,999-foot trave.

✓ **EDUCAÇÃO FÍSICA**

22. Leia o texto abaixo.

Os conceitos de atividade física, exercício e saúde sempre estiveram presentes na Educação Física escolar brasileira desde a sua origem. A **atividade Física** inclui toda movimentação produzida pela musculatura esquelética com gasto expandido de energia, como nas atividades domésticas, laborais e de lazer, exercícios e esporte.

A atividade física previamente planejada, orientada e proposta para a manutenção ou melhora dos componentes da aptidão física relacionada à saúde (resistência aeróbia, resistência anaeróbia e força muscular, flexibilidade e composição corporal), realizada repetidamente, é denominada **exercício físico**. Portanto, o exercício é uma subcategoria da atividade física.

Nas definições apresentadas acima, pode – se deduzir que o exercício físico é uma subcategoria da atividade física. Contudo, a intenção é que você perceba os benefícios da sistematização das práticas físicas para a promoção da saúde.

* Nas atividades a seguir, assinale qual é designada atividade física:

- a) fazer alongamentos sob orientação, três vezes por semana.
- b) secções de musculação cinco vezes na semana.
- c) jogar futebol com os amigos no domingo.
- d) Treino de futebol no clube do bairro.
- e) Treino de basquetebol no ginásio de esportes.

✓ EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

23. A arte abstrata ou abstracionismo é uma arte visual, que não representa objetos próprios da nossa realidade concreta exterior. Ao contrário disso, usa as relações formais entre cores, linhas e superfícies para compor a realidade da obra de uma maneira subjetiva.

* O abstracionismo divide-se em duas tendências. Identifique-as.

- a) Abstracionismo lírico e informal.
- b) Abstracionismo informal e geométrico.
- c) Abstracionismo expressivo e lírico.
- d) Abstracionismo informal e intuitivo.
- e) Abstracionismo geométrico e racional.

✓ ENSINO RELIGIOSO

24. Analise a frase abaixo referente à cosmologia indígena:

“Quando crianças brincam de pega-pega, com certeza, depois de um tempo, uma delas vai gritar *manako*, e, no mesmo momento os perseguidos tornam-se os perseguidores, e vice-versa...”

* A palavra *manako* refere-se a qual importante princípio da sociedade ocidental?

- a) princípio do bem viver.
- b) princípio da importância da terra.
- c) princípio da igualdade.
- d) princípio da felicidade.
- e) princípio da alteridade.

✓ FILOSOFIA

25. É a corrente filosófica que iniciou com a definição do raciocínio, que é a operação mental, discursiva e lógica. Esta usa uma ou mais proposições para extrair conclusões se uma ou outra é verdadeira, falsa ou provável. Tem como principal representante da modernidade o filósofo Descartes:

- a) Fanatismo.
- b) Racionalismo.
- c) Inatismo.
- d) Fé.
- e) Cinismo

→ **QUESTÕES DISSERTATIVAS (UTILIZE AS FOLHAS DE RESPOSTAS).**

✓ **PORTUGUÊS:**

VIADUTOS

– Endereço do colega?

– Viaduto São Sebastião, pilastra n.º 4, lado esquerdo, na Presidente Vargas.

Apareça por lá.

– Ótimo. Vou aparecer, mas agora não. Estou de mudança.

– Se não for indiscrição, pode-se saber para onde?

– Não sei ainda. Moro no viaduto de Japeri, aliás, muito confortável, mas compreende, né? Um pouco longe. Procuro um na cidade.

– Já experimentou Botafogo?

– Fui eu que inaugurei. Era uma habitação deliciosa, aliás duas, com vista panorâmica, banho de mar em frente etc. Mas sabe o que aconteceu: estragaram aquilo, botaram jardins, espelhos d'água...

– É. Estão sempre atrapalhando.

– Espelho d'água, vá lá, serve para a toalete. Mas o jardim...

– Jardim não é bom para secar a roupa?

– Em tese. Mas há sempre um guarda querendo defender as plantas, implicando com os moradores.

– Tem razão. Na vida, o essencial é paz.

– Também acho. Folgo em saber que estamos de acordo neste ponto fundamental.

Mas, sabe? Os viadutos estão difíceis.

– É, ouço dizer. Mesmo havendo tantos por aí?

– Todos lotados. Dizem que onde cabem três cabe mais um. Eu discordo. Por essa teoria, onde cabem 20, 50, mil, cabe sempre mais um. E os viadutos tornam-se inabitáveis, ficam iguaizinhos aos edifícios, o que, francamente, caro colega, não é vantagem.

– Vejo que o amigo aprecia a solidão.

– Solidão a dois, a três, eu aprecio, quando os colegas sabem viver em comunidade.

A gente não está nem sozinha nem com multidão. Equilibrado. Cada um cuida de si, e reina ordem no viaduto. O que eu não suporto é viaduto desorganizado. Sou muito exigente neste particular.

– Estou vendo que lá em Japeri o senhor é uma espécie de síndico.

– Que síndico? Quem falou em síndico? Nós três nos autogovernamos. Eu, que atendo por Quilo-e-Meio, seu criado (não cheguei a crescer muito, em todo caso não me chamam de Meio-Quilo), o Vai-por-Mim e a Marlene Garbo.

– Por que Marlene Garbo? Não é acumulação?

– Por que ela tem as pernas de Marlene Dietrich e o jeito da Greta Garbo. A combinação é genial, sabe? Tem vezes que a gente chama ela de Margá. Santa mulher. Já teve os tubos, viajou por aí, não guardou nem pinta de grã-finagem.

– E o Vai-por-Mim?

– Não tenho queixa dele. Só que anda com mania de jogar na Bolsa, nosso viaduto está cheio de balancetes, prospectos, gráficos. Tenho medo que ele fique rico, daí a pouco começa a botar banca.

– Dê uns conselhos ao Vai-por-Mim.

– Dei. Ele sonha em descobrir jazida de tório em Japeri, para fundar o Banco Nacional de Habitação em Viadutos, Pontes e Congêneres. Não deu sorte na Loteca, hoje diz que o plá é investir. Eu preveni a ele: Ficando rico, a primeira coisa que vai fazer é cobrar aluguel nos viadutos.

– Os viadutos são do Estado.

– E daí? Até o Estado perceber, ele já dobrou a fortuna. O colega desculpe, mas isso é safanagem.

– Diga ao Vai-por-Mim que apareça aqui no São Sebastião, para batermos um papo.

– Vai tirar essas minhocas da cabeça dele?

– Não sei... A ideia me parece aproveitável. A socialização dos viadutos, uma cadeia nacional de Hilton dos homens e mulheres independentes... Viadutos bem funcionais, o abrigo ao alcance de todos... Um problema social que se resolve...

– Sem essa! Eu a querer salvar o Vai-por-Mim, e o colega pensando em tirar partido da loucura dele! Acabando com a paz, a relativa paz que ainda se goza nos viadutos! Não conte comigo e passe muito mal, traidor!

ANDRADE; Carlos Drummond de: De Notícias & Não Notícias Faz-se a Crônica, José Olympio, RJ, 1974, páginas, 19-21.

1. Qual é o assunto da crônica “Viadutos”, de Carlos Drummond de Andrade?

2. Qual o tema da crônica “Viadutos”, de Carlos Drummond de Andrade?

✓ **HISTÓRIA:**

3) (PUCRJ - 2013) “O que aconteceu, como muitas vezes acontece nos booms de mercados livres, era que, com os salários ficando para trás, os lucros cresceram desproporcionalmente, e os prósperos obtiveram uma fatia maior do bolo nacional. Mas como a demanda da massa não podia acompanhar a produtividade em rápido crescimento do sistema industrial [...] o resultado foi superprodução e especulação. Isso por sua vez provocou o colapso [do sistema econômico mundial]”.

(HOBSBAWM, E. A era dos extremos)

* O trecho acima se refere à crise econômica ocorrida em 1929. Considerando a avaliação apresentada, faça o que se pede.

- a) Caracterize duas medidas tomadas pelo governo americano no combate à crise.
- b) Explique como a crise mundial afetou a economia brasileira.

4) (UFMG - 2013) Analise o trecho:

Em 1933, Hitler exercia um fascínio alucinado na população alemã. Não era para menos: uma ideologia simplista devolvia aos alemães o prestígio ufanista que a derrota na Primeira Guerra Mundial havia tirado. O respaldo de Hitler tinha suas raízes no apelo com que sua ideologia manipulava o lado emocional e místico das massas.

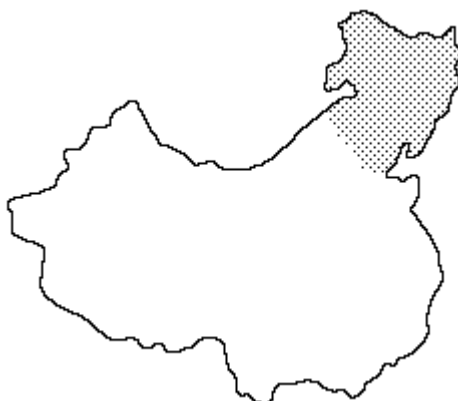
SÁTIKO, Angélica; WUENSCH, Ana Miriam. Pensando melhor: iniciação ao filosofar. São Paulo: Saraiva, 1997, p. 289. (Adaptado).

* A partir da análise do trecho e considerando outros conhecimentos sobre o assunto:

- a) RELACIONE o desfecho da Primeira Guerra Mundial com ascensão do nazismo na Alemanha.
- b) APRESENTE duas características da política nazista.
- c) EXPLIQUE o papel desempenhado pela propaganda política no regime nazista na Alemanha.

✓ **GEOGRAFIA:**

5. Identifique e explique a importância da região destacada no mapa abaixo.



6. Como as Zonas Econômicas Especiais atraíram investimentos internacionais no território chinês?

✓ **MATEMÁTICA:**

7. Sobre o total de 90 colaboradores, entre professores e funcionários administrativos, que trabalham em uma unidade escolar, sabe-se que:

I - 60% do número dos professores praticam esporte.

II - 40% do número de funcionários administrativos não praticam esporte.

III - 20 professores não praticam esporte.

a) Quantos professores em números absolutos praticam esporte?

b) Quantos funcionários administrativos, em números absolutos, trabalham na escola?

8. Uma empresa de entregas em domicílio cobra, na grande São Paulo, R\$ 8,00 fixos por cada entrega, mais R\$ 0,10 por cada 1 grama.

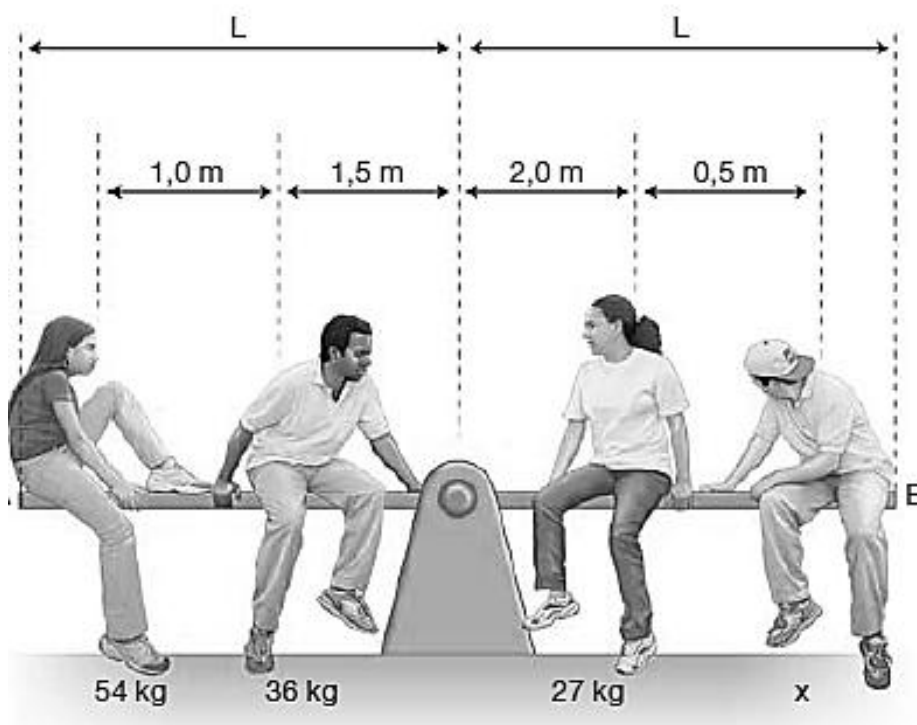
a) Quanto custará a entrega de 400g na grande São Paulo?

b) O **preço P** de entrega de uma encomenda em função de **x gramas** para o interior de São Paulo, em R\$, é igual a: (modele a função).

✓ **CIÊNCIAS:**

9. (*Biologia*) Um gato preto (A) foi cruzado com duas gatas (B e C) também pretas. O cruzamento do gato A com a gata B produziu 8 filhotes, todos pretos; o cruzamento do gato A com a gata C produziu 6 filhotes pretos e 2 amarelos. O que a análise desses resultados nos permite concluir quanto ao genótipo dos pais?

10. (*Física*) Após uma aula sobre o “Princípio das Alavancas”, alguns estudantes resolveram testar seus conhecimentos num *playground*, determinando a massa de um deles. Para tanto, quatro sentaram-se estrategicamente na gangorra homogênea da ilustração, de secção transversal constante, com o ponto de apoio em seu centro, e atingiram o equilíbrio quando se encontravam sentados nas posições indicadas na figura. Dessa forma, se esses estudantes assimilaram corretamente o tal princípio, chegaram à conclusão de que a massa desconhecida, do estudante sentado próximo à extremidade B, é:



↪ PROPOSTA DE REDAÇÃO:

Problemas relacionados à moradia no Brasil

Publicado por: Eduardo de Freitas em [Geografia humana do Brasil40 comentários](#)



As favelas estão presentes em diversas cidades brasileiras.

As moradias precárias, como as favelas, são acompanhadas pela ausência de infraestrutura. Para o crescimento de qualquer cidade se faz necessária a expansão de todo serviço público, como distribuição de água, rede de esgoto, energia elétrica, pavimentação, entre outros.

As áreas urbanas onde vivem as famílias pobres, geralmente, são desprovidas de escolas, postos de saúde, policiamento e demais infraestruturas. Em geral, favelas e demais bairros marginalizados surgem de modo gradativo em áreas de terceiros, especialmente do governo. Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), os oito municípios detentores do maior número de favelas são: São Paulo, com 612; Rio de Janeiro, com 513; Fortaleza, 157; Guarulhos, 136; Curitiba, 122; Campinas, 117; Belo Horizonte, 101; e Osasco, 101.

No início do século XX existiam no Rio de Janeiro e, posteriormente, em São Paulo os cortiços, habitações que abrigavam várias pessoas, os quais eram constituídos por muitos cômodos alugados. Os cortiços eram velhas mansões que se localizam próximas ao centro da cidade.

Hoje, a alternativa de moradia para as pessoas carentes é a ocupação de terrenos periféricos de grandes cidades, onde o valor é baixo. Isso é provocado pelo fato dos moradores possuírem pequeno poder aquisitivo, desse modo, não podem pagar um aluguel em um bairro estruturado e muito menos adquirir uma casa ou apartamento nele. Além disso, nas grandes cidades os imóveis têm alcançado valores extremamente elevados, distantes da realidade de grande parte da população.

Naturalmente, a configuração das grandes cidades brasileiras é excludente, tendo em vista que marginaliza um grupo social desfavorecido, enquanto em algumas periferias formam-se bairros dotados de luxo, os condomínios fechados - que se constituem como verdadeiros guetos. Resultado de uma nação capitalista.

Observação:

O déficit habitacional é grande no Brasil. Existem milhões de famílias que não possuem condições habitacionais adequadas. Nas grandes e médias cidades é muito comum a presença de favelas e cortiços. Encontramos também pessoas morando nas ruas, embaixo de viadutos e pontes. Nestes locais, as pessoas possuem uma condição inadequada de vida, passando por muitas dificuldades.

TEMA: Moradia no Brasil

Tópicos: moradia, casa própria, moradia para as famílias mais pobres, financiamento da casa própria, habitação, construção civil, edificação da casa própria, casa para a família.

INSTRUÇÕES:

1. Realize o rascunho e, após, passe-o a limpo na folha própria, com letra legível e sem rasuras, utilizando caneta azul ou preta.
2. Seu texto deverá ser escrito na modalidade dissertativa e possuir entre 25 e 30 linhas.
3. Empregue argumentos consistentes para fundamentar suas opiniões.
4. Dê um título adequado ao texto.



NOME: _____ Nº _____ 9º ANO _____

DATA: 29/09/2015

II SIMULADO - 9º ANO - 2015

RESPOSTAS

	a)	b)	c)	d)	e)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

	a)	b)	c)	d)	e)
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					



NOME: _____ Nº _____ 9º ANO _____

DATA: 29/09/2015

→ **QUESTÕES DISSERTATIVAS**

↪ **PORTUGUÊS:**

1. _____

2. _____



NOME: _____ Nº _____ 9º ANO _____

DATA: 29/09/2015

→ **QUESTÕES DISSERTATIVAS**

↪ **PORTUGUÊS:**

1. _____

2. _____



NOME: _____ Nº _____ 9º ANO _____

DATA: 29/09/2015

➔ **QUESTÕES DISSERTATIVAS**

↳ **HISTÓRIA:**

3.a) _____

b) _____

4.a) _____

b) _____

c) _____



NOME: _____ Nº _____ 9º ANO _____

DATA: 29/09/2015

→ **QUESTÕES DISSERTATIVAS**

↳ **GEOGRAFIA:**

5. _____

6. _____



NOME: _____ Nº _____ 9º ANO _____

DATA: 29/09/2015

→ **QUESTÕES DISSERTATIVAS**

↳ **CIÊNCIAS:**

9. _____

10. _____



NOME: _____ Nº _____ 9º ANO _____

DATA: 29/09/2015

→ **QUESTÕES DISSERTATIVAS**

↳ **MATEMÁTICA:**

7.a)

b)

8. a)

b)

