

I SIMULADO - 7º ANO - 2015

Nome: _____ nº _____ 7º Ano _____

PORTUGUÊS



EDUCAÇÃO FÍSICA



HISTÓRIA



EDUCAÇÃO ARTÍSTICA



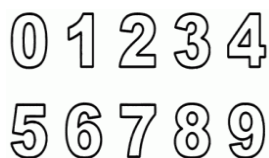
GEOGRAFIA



ENSINO RELIGIOSO



MATEMÁTICA



FILOSOFIA



CIÊNCIAS



INGLÊS



Leia a prova com atenção.

NÃO é permitido o uso de calculadora.

NÃO é permitido o uso de dicionário.

Faça os cálculos dos exercícios na prova.

Escreva as respostas à tinta.

Preencha o gabarito à caneta.

INÍCIO DA PROVA: 07H20

TÉRMINO DA PROVA: 11H50.

DIA: 25/05/2015

→ QUESTÕES DISSERTATIVAS

✓ PORTUGUÊS

* Leia o texto a seguir e responda às questões.

Dinheiro fácil

Meu primeiro sonho foi ser fiscal de rendas. Tinha sete ou oito anos. Era um interesse de origem prática. Mamãe montara um pequeno bazar em Marília, cidade do interior de São Paulo onde vivíamos. Típica lojinha com um pouco de tudo. Rendas, elásticos, grampos, cadernos, lápis, canetas e muitos, muitos brinquedos!

O bazar ficava na frente de nossa casa. Morávamos nos fundos, usando uma entrada lateral. Casa modesta. Aliás, modestíssima. Havia uma cozinha que também fazia as vezes de sala, com um chão de cimento vermelho. A única mesa da casa amontoava-se entre um velho fogão elétrico e um sofá caindo aos pedaços. Dividia o quarto com meu irmão mais velho. Dormíamos em um beliche. Eu embaixo, por ser o menor. De noite, ouvia os movimentos do meu irmão. Morria de medo que ele caísse em cima de mim! O que parecia bem possível, dado o estado do beliche. Bamba! O quarto do casal ficava do outro lado da cozinha. Na cama, uma bela colcha verde com motivos orientais, em tecido brilhante. Para mim, era a coisa mais linda do mundo! O banheiro ficava fora de casa, logo depois do tanque de lavar roupa. Em dias de tempestade, tínhamos que usar o guarda-chuva para escovar os dentes, fazer xixi, tomar banho. O corredor lateral, de cimento, estava repleto de latas velhas e vasos de barro com plantas – nosso pequeno jardim. Da cozinha, havia uma porta que se comunicava diretamente com o bazar. No mesmo corpo da construção, ao lado do bazar, mas sem ligação com a casa, havia uma sapataria e uma bicicletaria. Ao lado, um casarão onde vivia a família de um médico. Jardim na frente, varanda envidraçada e um batalhão de empregadas de uniforme azul quadriculado.

Embora minha mãe fosse dona do bazar, eu ganhava poucos brinquedos. Minha família era de classe média baixa. Papai trabalhava na estrada de ferro. A renda da loja contribuía para as despesas da casa. Hoje em dia, seríamos considerados pobres. Nos anos 50, era possível viver com dignidade, apesar da renda escassa. Os carrinhos, os jogos, tudo o que havia de mais lindo, ficava exposto na vitrine. Nem mesmo podia abrir as caixas. Ou mexer nos brinquedos, porque deviam continuar com a aparência de novos.

Tinha um amigo, o Zé Hélio, filho da dona do bar da esquina. Muitas vezes, ficávamos olhando os brinquedos, nas prateleiras.

- No Natal, vou pedir aquele – dizia Zé Hélio, apontando algum.
- Ah, eu prefiro o outro – eu continuava.

O fato é que a maior parte do tempo sentia falta da minha mãe. Trocaria a presença dela por qualquer maravilha exposta na vitrine.

Queria que estivesse em casa, fazendo bolos, cuidando de mim. Sendo como as mães de meus amigos! Mesmo menino, percebia a diferença. Nossa casa não era tão arrumada. As paredes não tinham quadros, fotos, nem móveis enfeitados com bichinhos de porcelana. Mamãe vivia ocupada no balcão.

Uma vez fui à casa de um amigo. Sua mãe nos ofereceu um lanche. Sanduíche de pepino com maionese! Bolo de chocolate! Tive, confesso, inveja! A comida em casa era apressada, prática, sem imaginação. Quando o movimento rareava, nos finais das manhãs e no meio das tardes, mamãe abria a porta de ligação entre a loja e a cozinha. Eu ficava no balcão, para avisar se entrasse alguma freguesa. Rapidamente, ela aprontava o almoço ou o jantar. Arroz, feijão, ovo frito. Se não chegava cliente, os ovos eram moles, gostosos, feitos com cuidado. Se vinha alguém, ficavam duros, com a clara enegrecida. Costumava esquecer a comida no fogo. Arroz queimado era um prato frequente. [...]

CARRASCO, Walcyr. *Em busca de um sonho*. São Paulo: Moderna, 2006. p. 9-11. (Fragmento).

1. Nesse relato pessoal, o narrador relembra fatos de quando era criança, relacionados, em especial, à mãe.
 - a- Que comentários no texto comprovam sua admiração e amor pela figura materna? E de que ele reclama?
 - b- O narrador percebia a realidade e o contraste entre o mundo em que vivia e o dos amigos. De que ele tinha inveja?
 - c- Apesar de a mãe do narrador ser dona do bazar, ele tinha pouco acesso aos brinquedos. De acordo com o texto, o menino era compreensivo e entendia essa situação? Por quê? Transcreva o trecho que mostra como ele deveria se comportar com relação aos brinquedos.
 - d- O narrador também conta fatos que caracterizam a época e o lugar onde passou a infância. Que aspectos são diferentes da nossa época e da realidade de uma cidade grande?
 - e- Você observou que o texto não é apenas narrativo; ele apresenta também partes descritivas. Identifique e copie do texto uma descrição dentro da narrativa.

--

Aluno(a): _____ Nº _____ Série: _____

I Simulado – 7º ano - Data: 25/05/2015

Utilize caneta preta ou azul para as respostas / Respostas sem justificativas, ou a lápis, serão desconsideradas.

PROVA DISSERTATIVA - PORTUGUÊS

1.a)

b)

c)

d)

e)

→ TESTES

✓ PORTUGUÊS

1. Que sequência de pronomes completa adequada e, respectivamente, os espaços em branco da frase a seguir?

“_____ riqueza, de _____ _____ tem tanto orgulho, foi obtida com a _____ inteligência, com o _____ suor e o seu esforço?” (Viriato Corrêa)

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| a) Esse; qual; tu; teu; teu | d) Esta; tanto; tu; seu; seu |
| b) Essa; que; você; sua; seu | e) Aquela; que; tu; sua; seu |
| c) Esta; onde; você; tua; teu | |

2. Os pronomes usados para preencher adequadamente os espaços em branco do exercício anterior são chamados, respectivamente, de:

- a) pessoal; demonstrativo; de tratamento; possessivo; possessivo.
- b) indefinido; demonstrativo; demonstrativo; pessoal; possessivo.
- c) relativo; relativo; de tratamento; possessivo; demonstrativo.
- d) demonstrativo; relativo; de tratamento; possessivo; possessivo.
- e) demonstrativo; possessivo; de tratamento; possessivo; relativo.

3. Qual destas orações tem seu verbo conjugado no modo imperativo?

- | | |
|---|---|
| a) Vamos esquecer nossas diferenças, por favor. | c) Ela não queria se separar de meu pai. |
| b) Esqueça nossas diferenças. | d) Eu não aceito sua maneira irresponsável. |
| | e) Estou hospedado no hotel da cidade. |

4. Todas as alternativas apresentam locução verbal, exceto:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| a) E se ele fosse morar longe? | d) Ela ia descrevendo a paisagem. |
| b) Só eu soube que ela ia morrer. | e) Vou sair de casa bem cedo. |
| c) Bastava ele me dizer que viajaria. | |

5. “Assim eu (quereria) a minha última crônica: que (fosse) pura como esse sorriso.” (Fernando Sabino)

* Assinale a série em que estão devidamente classificadas, quanto ao tempo e ao modo, as formas verbais dos parênteses.

- a) Futuro do pretérito do indicativo; presente do subjuntivo.
- b) Pretérito-mais-que-perfeito do indicativo; pretérito imperfeito do subjuntivo.
- c) Presente do indicativo; presente do subjuntivo.
- d) Futuro do pretérito do indicativo; pretérito imperfeito do subjuntivo.
- e) Pretérito perfeito do indicativo; futuro do pretérito do indicativo.

✓ HISTÓRIA

6. Nas últimas décadas do século II a.C., os irmãos Tibério e Caio Graco propuseram um extenso programa de reformas políticas e sociais na cidade de Roma. O principal objetivo das reformas era:

- a) garantir a igualdade política e jurídica entre patrícios e plebeus, através da criação de magistraturas plebeias.
- b) controlar a inflação e a crise econômica que assolava o mundo romano.
- c) combater o militarismo da elite dirigente romana e a concentração de riquezas nas mãos dos generais.
- d) promover a democracia plena, através da extensão do direito de voto às mulheres e analfabetos.
- e) fortalecer a população camponesa, que compunha a base do exército republicano, através da distribuição de terras.

7. Dentre os Reinos Bárbaros, surgidos após as invasões germânicas e o fim do Império Romano, o Reino Franco foi o mais importante, porque:

- a) os Reis Francos se converteram ao Cristianismo e defenderam o Ocidente contra o avanço dos muçulmanos.
- b) promoveu o desenvolvimento das atividades comerciais entre o Ocidente e o Oriente, através das Cruzadas.
- c) nesse período a Sociedade Feudal atingiu sua conformação clássica e o apogeu econômico e cultural.
- d) houve uma centralização do poder e viveu-se um período de paz externa e interna, o que permitiu controlar o poder dos nobres sobre os servos.
- e) os Reis Francos conseguiram realizar uma síntese entre a cultura romana e a oriental, que serviria de inspiração ao Renascimento Cultural do século XIV.

8. Após a morte de Carlos Magno, o Império Carolíngio conheceu a decadência, motivada pelas disputas territoriais entre seus herdeiros e amenizadas com o Tratado de Verdum, que dividia o Império entre Carlos, O Calvo; Luís, o Germânico e Lotário. O Tratado de Verdum teve como consequências:

- a) o fortalecimento do poder eclesiástico sobre os nobres.
- b) o fortalecimento do poder local da nobreza feudal, diminuindo o poder central do rei.
- c) o fortalecimento da autoridade dos monarcas.
- d) a reorganização do Império Romano.
- e) o poder dos imperadores bizantinos sobre o Ocidente.

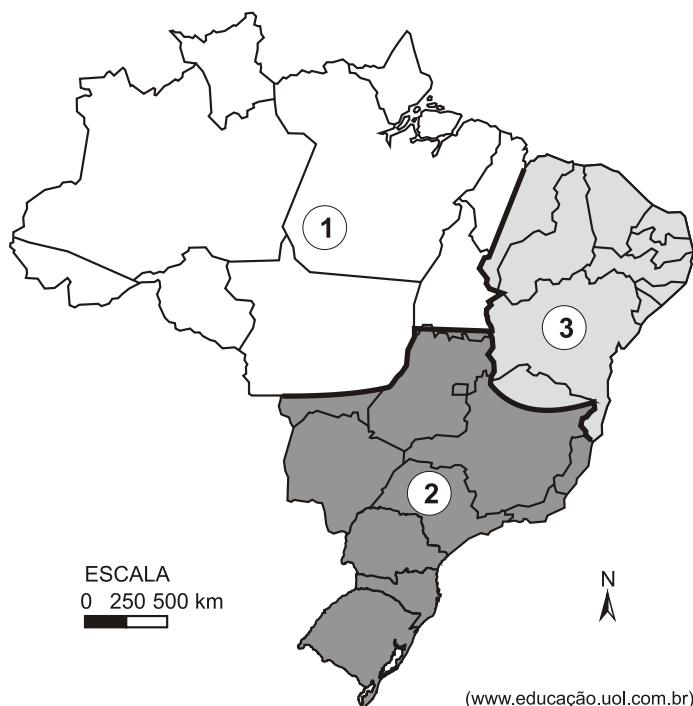
✓ GEOGRAFIA

9. (UEMA, 2014) Na Sub-bacia hidrográfica do Rio Maracanã, na Ilha do Maranhão, existem duas Unidades de Conservação (UCs). São elas, o Parque Estadual do Bacanga e a Área de Proteção Ambiental (APA) do Maracanã que sofrem impactos ambientais, apesar dos objetivos de proteção que as norteiam. *Projeto Recuperação das águas degradadas de recarga e descarga do Aquífero Barreiras da Sub-bacia do Rio Maracanã – Nº 574484/2008*. São Luís, 2011.

- As Unidades de Conservação (UC's) foram criadas para:

- utilizar os seus recursos sob quaisquer formas e processos.
- expressar esforços do homem para alterar as condições do ambiente.
- diminuir a degradação ambiental, explorando os recursos da natureza.
- conservar o estado de equilíbrio do ambiente e dos recursos naturais.
- racionalizar as intervenções em determinado lugar com foco na satisfação do homem.

10. (UNESP, 2009) Uma forma de regionalizar o Brasil, para avaliar a situação socioeconômica e as relações entre a sociedade e o espaço natural, é dividir o país em três grandes complexos regionais, de acordo com proposta do geógrafo brasileiro Pedro Pinchas Geiger. Observe a figura em que está destacada essa proposta de regionalização.



- Indique a alternativa que apresenta os complexos regionais 1, 2 e 3, respectivamente.

- Complexo Norte, Nordeste e Centro Sul.
- Complexo Norte, Centro Sul e Nordeste.
- Complexo Amazônia, Centro Oeste e Nordeste.
- Complexo Amazônia, Centro Sul e Nordeste.
- Complexo Norte, Centro Oeste e Nordeste.

11. (UERN, 2013- ADAPTADA) Analise a tabela abaixo:

Brasil: consumo de energia segundo a fonte	
Petróleo	38,0%
Hidráulica	14,8%
Alcool e bagaço de cana	14,5%
Lenha e carvão vegetal	13,8%
Carvão mineral	6,0%
Gás natural	9,6%
Urânio	1,6%
Outras fontes	1,7%
Total	100,0%

(Ministério de Minas e Energia. Balanço energético nacional de 2008. In: Vesentini, J. William. Geografia: o mundo em transição. São Paulo: Ática, 2010. p. 567. Adaptado)

* O interesse pela geração de energia em fontes renováveis vem experimentando uma nova fase de crescimento no Brasil. Com a crise de energia elétrica em 2001, percebeu-se a importância da necessidade de diversificar as fontes de energia. Após a análise da tabela e da afirmativa anterior, é **correto** afirmar que:

- no Brasil, é pequena a dependência de fontes de energia não renováveis e poluidoras.
- o crescimento econômico atual do Brasil impede o uso de fontes energéticas alternativas.
- o desenvolvimento de fontes energéticas renováveis depende de fatores exclusivamente naturais, o que é um obstáculo para o Brasil.
- o Brasil possui uma matriz energética bem diversificada, utilizando de todas as possibilidades e não dependendo de uma fonte única de energia.
- o Brasil possui uma matriz energética pouco diversificada, mas não depende de uma única fonte de energia.

✓ MATEMÁTICA

12. (OBMEP) Um grupo de 14 amigos comprou 8 pizzas. Eles comeram todas as pizzas, sem sobrar nada. Se cada menino comeu uma pizza inteira e cada menina comeu meia pizza, quantas meninas havia no grupo?

- 4.
- 6.
- 8.
- 10.
- 12.

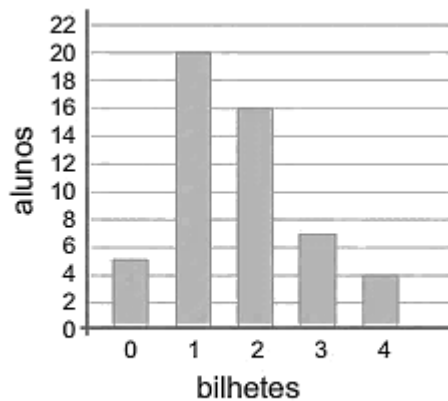
13. (OBMEP) Milena começou a estudar quando seu relógio digital marcava 20 horas e 14 minutos, e só parou quando o relógio voltou a mostrar os mesmos algarismos pela última vez antes da meia noite. Quanto tempo ela estudou?

- a) 27 minutos.
- b) 50 minutos.
- c) 1 hora e 26 minutos.
- d) 3 horas e 47 minutos.
- e) 3 horas e 56 minutos.

14. (OBMEP) Marcos tem R\$ 4,30 em moedas de 10 e 25 centavos. Dez dessas moedas são de 25 centavos. Quantas moedas de 10 centavos Marcos tem?

- a) 16.
- b) 18.
- c) 19.
- d) 20.
- e) 22.

15. A turma do Carlos organizou uma rifa. O gráfico mostra quantos alunos compraram um mesmo número de bilhetes; por exemplo, sete alunos compraram três bilhetes cada um. Quantos bilhetes foram comprados?



- a) 56.
- b) 68.
- c) 71.
- d) 89.
- e) 100.

16. Helena vende sanduíches naturais na cantina da escola e, devido ao aumento de custos, teve que reajustar os preços em 6%. Calcule qual será o novo preço de um sanduíche que custava antes do aumento R\$ 2,50.

- a) R\$ 2,45.
- b) R\$ 2,55.
- c) R\$ 2,65.
- d) R\$ 2,75.
- e) R\$ 3,00.

17. O jornal informou que $\frac{2}{3}$ dos 555 deputados da Câmara iriam votar favoravelmente a certa lei. Na votação, a lei foi aprovada por 395 votos. Deve-se concluir que a informação não era totalmente certa, pois há mais votos que o esperado. Quantos deputados a mais votaram na lei?

- a) 15 deputados.
- b) 25 deputados.
- c) 35 deputados.
- d) 45 deputados.
- e) 50 deputados.

✓ CIÊNCIAS

18. As células procarióticas diferenciam-se das eucarióticas porque:

- a) Não possuem material genético.
- b) Possuem material genético, mas este fica “solto” ou “disperso” no citoplasma, já que não tem núcleo delimitado pela carioteca (membrana nuclear).
- c) Possuem material genético no citoplasma, apesar de possuir núcleo na sua estrutura delimitado pela carioteca (membrana nuclear).
- d) Possuem material genético que fica armazenado no núcleo.
- e) Possuem núcleo e o material genético é organizado nos cromossomos.

19. Os fósseis são muito importantes para revelarem a história da vida na Terra. Dentre os exemplos abaixo, assinale aquele que **NÃO** se fossiliza devido à rápida decomposição:

- a) Ossos.
- b) Dentes.
- c) Conchas.
- d) Ovos com casca calcárea.
- e) Pele.

20. Para ilustrar as ideias Evolucionistas propostas por **Darwin**, podemos citar o exemplo do melanismo industrial das mariposas *Biston betularia*. Ele se caracteriza pelo aumento da variedade de mariposas escuras em algumas regiões da Inglaterra. Marque a alternativa que explica corretamente porque esse aumento ocorreu:

- a) O aumento das mariposas escuras ocorreu porque as brancas eram mais suscetíveis à poluição e isso as levou à extinção. As escuras, por sua vez, não sofriam com os efeitos tóxicos da poluição e sobreviveram.
- b) As mariposas claras diminuíram, pois elas foram tornando-se escuras pela ação da poluição e passaram essas características aos seus descendentes.
- c) As mariposas claras diminuíram em razão da predação. Elas tornaram-se mais visíveis em áreas poluídas, onde a fuligem escurecia troncos de árvores e muros. Com isso, as escuras tiveram mais chance de sobrevivência e, conseqüentemente, de reproduzirem
- d) O número maior de mariposas escuras é explicado pelo fato de que a poluição escureceu a asa desses animais.
- e) As mariposas claras diminuíram porque a poluição dificultou a espécie de encontrar o seu alimento, assim, morreram de fome.

✓ INGLÊS

* Read the comic strip and answer the questions.



21. Qual alternativa completa corretamente a fala de Jon no terceiro quadrinho?

- a) am use.
- b) is using.
- c) am useing.
- d) am using.
- e) is use.

22. Leia as afirmações abaixo:

I - Jon sempre utiliza a escova de Garfield para escovar o cabelo, por isso utiliza o presente contínuo.

II - Jon está utilizando a escova de Garfield para escovar o cabelo no momento da fala, por isso utiliza o presente simples.

III - Ao utilizar o presente simples, Garfield revela que utiliza, habitualmente, a escova de dentes de Jon.

* De acordo com a tirinha e seus conhecimentos gramaticais da Língua Inglesa, podemos afirmar que:

- a) Todas as afirmações estão corretas.
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- e) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

23. Durante o processo de aprendizagem da modalidade esportiva voleibol é muito comum ocorrerem diversos erros, pois tratamos de modalidade complexa que envolve habilidade motora difícil, denominada:

- a) Voleio.
- b) Ataque.
- c) Defesa.
- d) Rebatida.
- e) Passe.

24. Durante os jogos ou atividades realizadas durante as aulas de Educação Física é muito comum a presença de dois componentes clássicos que caracterizam dois tipos bem diferentes delas: competição e cooperação. Qual das características abaixo define um jogo ou esporte cooperativo?

- a) Devemos ganhar do outro; somos adversários ou inimigos; há rivalidade e vontade de acabar logo com o jogo.
- b) Alguns são excluídos, ficando de fora por sua “falta de habilidade”, e todos aprendem a ser desconfiados.
- c) Poucos se tornam bem-sucedidos nos jogos.
- d) Há maior sensibilidade às necessidades dos outros e todos se ajudam com frequência; a qualidade das produções coletivas é maior.
- e) Jogar contra o outro = competir.

✓ EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

25. Qual o nome dado ao desenho de letra elegante e sofisticado que os europeus empregaram na ornamentação de diplomas convites e embalagens?

- a) letra tipográfica. c) letra gótica. e) letra egípcia.
b) letra bastão. d) letra romana.

26. A máscara é um acessório utilizado para cobrir o rosto com propósitos lúdicos ou proteção. Qual o nome dado às máscaras empregadas pelos gregos nas festas de Dionísio, deus do vinho?

- a) Máscaras teatrais. c) Máscaras cerimoniais. e) Máscaras espirituais.
b) Máscaras funerais. d) Máscaras de morte.

✓ ENSINO RELIGIOSO

27. Observe atentamente o Cartaz da Campanha da Fraternidade – 2015 e assinale a alternativa *correta*:

a) A imagem apresenta o tema da Campanha: “Eu vim para servir” retirado do Evangelho de São Marcos e faz menção à memória da Última Ceia, na qual Jesus lava e beija os pés dos discípulos.

b) A imagem apresenta o lema da Campanha: “Eu vim para servir” retirado do Evangelho de São Mateus e faz menção à memória da Última Ceia, na qual Jesus lava e beija os pés dos discípulos.

c) A imagem apresenta o lema da Campanha: “Eu vim para servir” retirado do Evangelho de São Marcos e faz menção à memória da Última Ceia, na qual Jesus lava e beija os pés dos discípulos.

d) A imagem apresenta o lema da Campanha: “Eu vim para servir” retirado do Evangelho de São Marcos e faz menção à memória da Última Ceia, na qual o Papa Francisco lava e beija os pés de pessoas comuns.

e) A imagem apresenta o lema da Campanha: “Eu vim para servir” retirado do Evangelho de São Mateus e faz menção à memória da Última Ceia, na qual o Papa Francisco lava e beija os pés de pessoas comuns.



28. Sabe-se que um dos pilares do Catolicismo é a crença na Bíblia Sagrada interpretada à luz da Tradição, isto é, da doutrina e dos costumes que foram transmitidos pela Igreja desde a época dos apóstolos. Assim, pode-se afirmar que:

- a) A Bíblia é formada pelo Velho Testamento no qual os apóstolos registraram por escrito seus testemunhos sobre os ensinamentos de Jesus Cristo e pelo Novo Testamento, no qual estão presentes histórias da criação do mundo e profecias.
- b) A Bíblia é formada por muitos livros, nos quais estão presentes histórias da criação do mundo e profecias.
- c) A Bíblia é formada pelo Velho Testamento, no qual estão presentes histórias da criação do mundo e testemunhos sobre a vida de Jesus e pelo Novo Testamento, no qual cidadãos da época registraram por escrito seus testemunhos sobre os ensinamentos de Jesus Cristo recebidos por meio de profecias.
- d) A Bíblia é formada pelo Velho Testamento, no qual estão presentes histórias da criação do mundo e profecias e pelo Novo Testamento, no qual os apóstolos registraram oralmente seus testemunhos sobre os ensinamentos de Jesus Cristo.
- e) A Bíblia é formada pelo Velho Testamento, no qual estão presentes histórias da criação do mundo e profecias e pelo Novo Testamento, no qual os apóstolos registraram por escrito seus testemunhos sobre os ensinamentos de Jesus Cristo.

✓ FILOSOFIA

29. Sócrates era um cidadão comum de Atenas, até o oráculo de Delfos indicar que ele era o homem mais sábio de seu tempo. A partir daí, ele tomou como missão a Maiêutica, que significava a “arte de trazer à luz” (“parto das ideias”), através de longas conversas com interlocutores de todas as classes sociais. O QUE SIGNIFICAVA ESSA ARTE?

- a) Sócrates, que também era médico, auxiliava nos partos de Atenas.
- b) A luz do pensamento de Sócrates ofuscava todo o conhecimento da outra pessoa.
- c) Sócrates ajudava sua mãe a fazer partos.
- d) Através do diálogo promovido por Sócrates, a pessoa podia formular suas ideias e pensamentos.
- e) A luz indicava que a pessoa não precisava se esforçar para adquirir conhecimento.

30. Na Grécia Antiga, o filósofo Sócrates ficou famoso por interpelar os transeuntes e fazer perguntas aos que se achavam conhecedores de determinado assunto. Mas durante o diálogo, Sócrates colocava o interlocutor em situação delicada, levando-o a reconhecer sua própria ignorância. Em virtude de sua atuação, Sócrates acabou sendo condenado sob a acusação de corromper a juventude, desobedecer às leis da cidade e desrespeitar certos valores religiosos.

* Considerando essas informações sobre a vida de Sócrates, assim como a forma pela qual seu pensamento foi transmitido, pode-se afirmar que sua filosofia:

- a) transmitia conhecimentos de natureza científica.
- b) baseava-se em uma contemplação passiva da realidade.
- c) transmitia conhecimentos exclusivamente sob a forma escrita entre a população ateniense.
- d) ficou consagrada sob a forma de diálogos, posteriormente redigidos pelo filósofo Platão.
- e) procurava transmitir às pessoas conhecimentos de natureza mitológica.

PROPOSTA DE REDAÇÃO:

Você leu um relato pessoal e conhece as características do gênero do relatar. Tendo como base esses conhecimentos e o texto lido, redija um relato de fatos relacionados à sua infância.

Observe as instruções referentes ao texto que você escreverá:

- Ele deve ter entre 25 e 30 linhas;
- escreva-o à caneta;
- dê a ele um título.

NOME: _____ Nº _____ 7º ANO _____ - DATA: 25/05/2015

I SIMULADO - 7º ANO - 2015

RESPOSTAS – TESTES (À CANETA)

	a)	b)	c)	d)	e)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

	a)	b)	c)	d)	e)
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

