



**Alunos do
6º ano do
Ensino
Fundamental II**

2017

**O Mérito
é todo
seu!**

**PROGRAMA DE
DESCONTOS 2017**
PARA ALUNOS DO 6º ANO DO
FUNDAMENTAL II E
1º ANO DO ENSINO MÉDIO.

**ENSINO MÉDIO
PROVA 20/08
INSCRIÇÕES ATÉ 16/08**

**FUNDAMENTAL
PROVA 27/08
INSCRIÇÕES ATÉ 21/08**

PORTUGUÊS

REDAÇÃO

MATEMÁTICA



► LÍNGUA PORTUGUESA

Ler o mundo é o que fazemos o tempo todo. Estamos sempre lendo e interpretando o universo ao nosso redor. Leia abaixo um texto do escritor João Ubaldo Ribeiro em que ele conta sobre suas primeiras experiências com livros.

MEMÓRIA DE LIVROS

(João Ubaldo Ribeiro)

Não sei bem dizer como aprendi a ler. A circulação entre os livros era livre (tinha que ser, pensando bem, porque eles estavam pela casa toda, inclusive na cozinha e no banheiro), de maneira que eu convivía com eles todas as horas do dia, a ponto de passar tempos enormes com um deles aberto no colo, fingindo que estava lendo e, na verdade, se não me trai a vã memória, de certa forma lendo, porque quando havia figuras, eu inventava as histórias que elas ilustravam e, ao olhar para as letras, tinha a sensação de que entendia nelas o que inventara. Segundo a história familiar, meu pai interpretava aquilo como uma grande sede de saber cruelmente insatisfeita e queria que eu aprendesse a ler já aos quatro anos [...] Mas, depois que completei seis anos, ele não aguentou, fez um discurso dizendo que eu já conhecia todas as letras e agora era só uma questão de juntá-las [...] eu de fato já conhecia a maior parte das letras e juntá-las me pareceu fácilimo, de maneira que, quando voltei para casa nesse mesmo dia, já estava começando a poder ler. Fui a uma das estantes do corredor para selecionar um daqueles livrões com retratos de homens carrancudos e cenas de batalhas, mas meu pai apareceu subitamente à porta do gabinete, carregando uma pilha de mais de vinte livros infantis.

— Esses daí agora não — disse ele. — Primeiro estes, para treinar [...] já encomendei mais, esses daí devem durar uns dias.

Duraram bem pouco, sim, porque de repente o mundo mudou e aquelas paredes cobertas de livros começaram a se tornar vivas, frequentadas por um número estonteante de maravilhas, escritas de todos os jeitos e capazes de me transportar a todos os cantos do mundo e a todos os tipos de vida possíveis. Um pouco febril às vezes, chegava a ler dois ou três livros num só dia, sem querer dormir e sem querer comer porque não me deixavam ler à mesa — e, pela primeira vez em muitas, minha mãe disse a meu pai que eu estava maluco, preocupação que até hoje volta e meia ela manifesta.

— Seu filho está doido — disse ela, de noite, na varanda, sem saber que eu estava escutando.

— Ele não larga os livros. Hoje ele estava abrindo os livros daquela estante que vai cair para cheirar.

— Que é que tem isso? É normal, eu também cheiro muito os livros daquela estante. São livros velhos, alguns têm um cheiro ótimo.

— Ele ontem passou a tarde inteira lendo um dicionário.

-- Que dicionário ele estava lendo?

— O Lello.

— Ah, isso é que não pode. Ele tem que ler o Laudelino Freire, que é muito melhor. Eu vou ter uma conversa com esse rapaz, ele não entende nada de dicionários. Ele está cheirando os livros certos, mas lendo o dicionário errado...

Um brasileiro em Berlim. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1995

p. 142-145 (fragmento)

* **Vocabulário:**

- Carrancudos: de cara feia, mal-humorados.

- Gabinete: escritório.

1. Quem conta a história de *Memória de livros*?

a) João Ubaldo é o autor e também o narrador da história.

b) O pai de João Ubaldo.

c) A família de João Ubaldo.

2. O que o narrador quis dizer com o trecho "*Aquelas paredes cobertas de livros começaram a se tornar vivas.*"

a) Que as paredes começaram a se mexer.

b) Que a parede continha um mundo a ser explorado e vivido por meio da leitura.

c) Que os livros cobriam as paredes e, ao retirá-los, a parede se movia.

3. Aponte a alternativa na qual os **adjetivos** caracterizam o narrador e o substantivo livros, respectivamente:

a) Maluco – velhos.

b) Febril – livros.

c) Febril – lendo.

4. No texto, há um diálogo que começa com "*-Seu filho está doido*". Em que **tempo** se encontra a forma verbal grifada no trecho?

a) Pretérito.

b) Futuro do presente.

c) Presente.

5. *Releia: “A circulação entre os livros era livre [...] de maneira que eu convivía com eles todas as horas do dia...”*

O pronome **eles**, no trecho acima, substitui os termos:

- a) A circulação.
- b) Os livros.
- c) As horas.

* Leia o texto a seguir da contracapa de um livro. Os textos das contracapas dos livros nos dão informações sobre ele.

Como e por que ler

Um clicar do *mouse* pode levar-nos, em segundos, a saber do que se passa em outro extremo do planeta. Museus do mundo todo podem chegar até nós nos monitores de nossos computadores. A cada dia recebemos a informação de forma mais veloz. Entretanto, o livro permanece com seu público cativo. Escritores, leitores, críticos, uma legião de apaixonados que não abre mão do bom e velho exercício de criar e ler histórias.

Harold Bloom, um dos mais importantes nomes da crítica literária contemporânea, convida-nos nesse livro a uma deliciosa viagem por grandes textos da literatura universal.

Contracapa de *Como e por que ler*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

* Vocabulário:

- Clicar: apertar.
- *Mouse*: dispositivo manual que controla a posição do cursor sobre a tela do computador.
- Cativo: quem está seduzido; dominado.
- Legião: grande número de pessoas.
- Críticos: quem avalia.
- Contemporânea: moderna, atual.
- Literatura: arte com as palavras.

6. A quem o autor do texto se refere quando diz “*legião de apaixonados*”?

- a) A todos nós.
- b) Aos que seguem Harold Bloom, o crítico literário.
- c) Aos escritores, leitores, críticos, ao público cativo.

7. Releia o trecho:

“[...]bom e velho exercício de criar e ler histórias.”

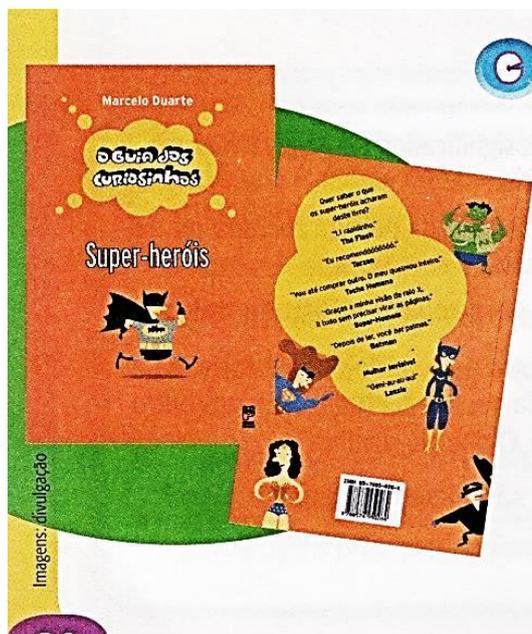
* O antônimo dos adjetivos **bom** e **velho**, presentes no texto são, respectivamente:

- Mau e novo.
- Mal e novo.
- Bondoso e idoso.

8. O que significa o trecho *“bom e velho exercício de criar e ler histórias”*, citado no texto?

- Que não inventaram nada melhor que o livro.
- Que histórias podem ser boas, mas ficam velhas com o tempo.
- Que exercitar-se faz bem para as histórias.

9) O texto a seguir foi retirado do livro *O guia dos curiosinhos*. Na contracapa abaixo há:



O guia dos curiosinhos – Super-heróis

Quer saber o que os super-heróis acharam deste livro?

“Li rapidinho.” – The Flash

“Eu recomendoóóóóóóóó.” – Tarzan

“Vou até comprar outro. O meu queimou inteiro.” – Tocha Humana

“Graças a minha visão de raio X, li tudo sem precisar virar as páginas.” – Super-Homem

“Depois de ler, você bat palmas.” – Batman

“ ” – Mulher Invisível

“Geni-au-au-au!” – Lassie

MARCELO DUARTE. *O guia dos curiosinhos – Super-heróis*. São Paulo: Panda Books, 2006.

- Uma crítica negativa e trechos do livro.
- Uma crítica positiva e uma recomendação da leitura do livro.
- Uma exposição a respeito dos assuntos do livro e os super-heróis.

* Agora, leia a reportagem que segue, retirada do portal da Globo, na internet:

Estudar faz bem para o coração, de acordo com pesquisa da UFRJ



Cardiologista explica que com um ano a mais de estudo, se melhora a renda, o acesso à informação, a habitação, o saneamento e o local de moradia.

Estudar faz bem para o coração. Uma pesquisa de médicos da UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro) revelou que o ato de estudar reduz as mortes causadas por problemas cardíacos (do coração).

“A escolaridade talvez seja um indicador que englobe tudo. Com um ano a mais de estudo, se melhora a renda, o acesso à informação, a habitação, o saneamento, o local de moradia. Quem tem melhor qualidade de vida e melhor renda tem menos doença infectocontagiosa na infância, adolescência e no adulto jovem”, explica o cardiologista e professor Gabriel Porto Soares.

<http://g1.globo.com/globo-news/noticia/2013/09/estudar-faz-bem-para-o-coracao-de-acordo-com-pesquisa-da-ufrj.html>

* **Vocabulário:**

- Cardiologista: médico que estuda o coração e suas enfermidades.
- Englobar: juntar, reunir.
- Infectocontagiosa: que causa infecção e se transmite por contágio.

10) Segundo a reportagem, estudar *faz bem para o coração*. Quais outros benefícios o estudo pode proporcionar?

- a) Doenças infectocontagiosas.
- b) Amor, paz e alegria.
- c) Melhor renda, habitação e saneamento.

► PROPOSTA DE REDAÇÃO

Na primeira parte desta avaliação de Português, você leu textos cujo tema é a leitura. Que tal, agora, você nos contar sobre sua experiência ao ler seu livro preferido?

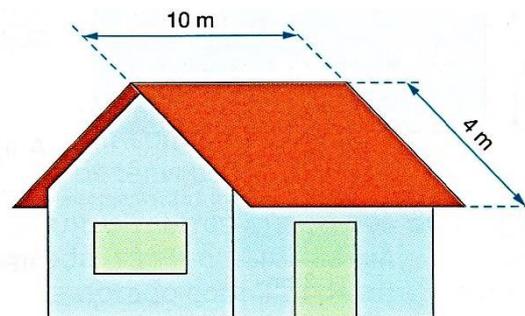
Observe as orientações para a produção de seu texto:

- Inicie o texto com as seguintes palavras: *Existe um livro muito especial para mim. Eu o li quando...* (escreva, a seguir, quantos anos você tinha ou em que ano escolar estava quando leu o livro).
- Logo no início do texto, escreva, também, o nome do livro que você leu e como soube da existência dele. Informe o modo pelo qual entrou em contato com o livro (indicação da escola em que você estuda ou de um amigo, pesquisa na biblioteca, pesquisa na internet etc.).
- Você deve escrever, em poucas linhas, qual é o assunto tratado no livro ou a história contada por ele.
- Em seu texto, escreva por que a leitura desse livro foi importante para você; fale de seus sentimentos durante a leitura e de algum possível aprendizado que ela lhe trouxe.
- Finalize seu texto com os motivos pelos quais você recomendaria a leitura de seu livro preferido.
- O texto deve ser escrito em linhas contínuas, agrupadas em parágrafos; ele deve ter de 20 a 25 linhas.
- Pense em um título bem criativo para seu texto.
- Depois de escrever o texto, faça uma revisão para perceber possíveis erros na grafia das palavras e na pontuação.

Bom trabalho!

► MATEMÁTICA

1. Se para cada metro quadrado de telhado são usadas 20 telhas, quantas telhas francesas são necessárias para cobrir um telhado formado por duas partes retangulares, com as dimensões da figura abaixo? *(Deixe os cálculos na folha).*



- a) 280 telhas.
- b) 560 telhas.
- c) 800 telhas.
- d) 1 600 telhas.

2. A tabela abaixo apresenta os pontos de um campeonato de futebol. *(Deixe os cálculos na folha).*

Time	A	B	C	D	E	F
Pontos ganhos	3	1	0	0	4	0
Pontos perdidos	0	0	3	2	0	5

* A classificação final do campeonato em ordem decrescente, do 1º ao último lugar, é:

- a) A, C, D, B, E, F.
- b) B, D, A, C, E, F.
- c) E, A, B, D, C, F.
- d) F, E, A, C, D, B

3. As colegas de classe Ana, Beatriz, Carla e Dalva, nasceram no mesmo ano. Seus aniversários são em 20 de fevereiro, 12 de abril, 12 de maio e 25 de maio, não necessariamente nesta ordem. Beatriz e Ana nasceram no mesmo mês. Ana e Carla nasceram no mesmo dia, mas em meses diferentes. Qual garota é a mais velha? *(Deixe os cálculos na folha).*

- a) Ana.
- b) Beatriz.
- c) Carla.
- d) Dalva.

4. Num ponto turístico, é oferecido aos visitantes um passeio de balão. Em cada viagem o balão leva 6 pessoas. Cada pessoa paga R\$ 24,50 pelo passeio. Quantos reais ganhará o condutor do balão se fizer 15 passeios com o balão lotado? *(Deixe os cálculos na folha).*

- a) R\$ 147,00.
- b) R\$ 367,50.
- c) R\$ 514,50.
- d) R\$ 2 205,00.



5. Um taxista andou 2 163 km em uma semana. Considerando que ele andou a mesma distância todos os dias, quantos quilômetros ele andou por dia? *(Deixe os cálculos na folha).*

- a) 39.
- b) 309.
- c) 319.
- d) 391.



6. Uma escola resolveu fazer uma gincana, na qual uma das provas é arrecadar 100 Kg de alimentos. A turma de Mary conseguiu no primeiro dia os seguintes alimentos:

5 pacotes de arroz de 1kg, 2 pacotes de farinha de trigo de 5 kg, 4 pacotes de café de 250g e 3 pacotes de macarrão de 500g. Quantos quilogramas (kg) de alimentos essa turma deverá ainda arrecadar para atingir os 100 kg: *(Deixe os cálculos na folha)*.

- a) 78 kg.
- b) 81 kg e 250g.
- c) 82 kg e 500g.
- d) 86 kg.

7. A tabela a seguir traz a população dos cinco municípios mais populosos do Paraná:

MUNICÍPIOS MAIS POPULOSOS DO ESTADO DO PARANÁ

	MUNICÍPIO	POPULAÇÃO (HAB.)
A	Curitiba	1 587 315
B	Londrina	447 065
C	Maringá	288 653
D	Ponta Grossa	273 616
E	Foz do Iguaçu	258 543

IBGE: Censo demográfico, 2000

* Ao observar os dados da tabela, concluímos que a diferença entre a população de Londrina e Maringá, é de: *(Deixe os cálculos na folha)*.

- a) 158 412 habitantes.
- b) 159 512 habitantes.
- c) 185 412 habitantes.
- d) 202 612 habitantes.

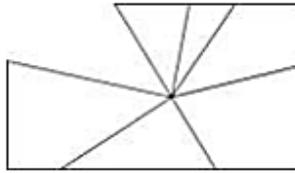
8. Um grupo de 35 pessoas fretou um ônibus para uma excursão pelo valor de 1 120 reais. No dia marcado, 7 pessoas não compareceram. Supondo que, por não terem ido, essas 7 pessoas não pagaram, quantos reais a mais cada um dos presentes pagou pelo frete do ônibus? *(Deixe os cálculos na folha)*.

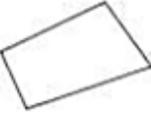
- a) 8 reais.
- b) 10 reais.
- c) 14 reais.
- d) 6,72 reais.

9. Joana alugou um carro para fazer uma viagem de 36 km. Sabendo que o carro percorre 12 km com 1 litro de gasolina e que o litro custa R\$ 3,60, o gasto que ela teve com o combustível foi: *(Deixe os cálculos na folha)*.

- a) R\$ 3,60.
- b) R\$ 7,20.
- c) R\$ 10,80.
- d) R\$ 36,00.

10. A figura ao centro representa um espelho retangular quebrado. Qual é o pedaço que está faltando no espelho?



- (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 