



Colégio  
**Puríssimo**  
Educando para a Vida desde 1909



## II SIMULADO – 9º ANO - 2016

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ 9º ANO \_\_\_\_\_

**PORTUGUÊS**

**INGLÊS**

**HISTÓRIA**

**EDUCAÇÃO**

**GEOGRAFIA**

**FÍSICA**

**MATEMÁTICA**

**ARTES**

**CIÊNCIAS  
NATURAIS**

**ENSINO  
RELIGIOSO**

**Física  
Química**

**FILOSOFIA**

Leia a prova com atenção.

Faça os cálculos dos exercícios na prova.

**NÃO** é permitido o uso de calculadora.

**NÃO** é permitido o uso de dicionário.

Escreva as respostas à tinta.

Preencha o gabarito à caneta.

INÍCIO DA PROVA: 07H20

TÉRMINO DA PROVA: 11H50

Dia: 21/10/2016

## → TESTES

### ✓ PORTUGUÊS

1. Assinale a frase gramaticalmente correta.

- a) Não sei por que discutimos.
- b) Ele não veio por que estava doente.
- c) Mas porque não veio ontem?
- d) Não respondi porquê não sabia.
- e) Eis o porque da minha viagem.

2. Preencha os espaços vazios, usando a, à, as, às.

Ele estava \_\_\_\_\_ voltas com um imprevisto, mas planejava daí \_\_\_\_\_ pouco ir \_\_\_\_\_ casa do comendador.

- a) Às, a, à.
- b) Às, à, a.
- c) À, a, à.
- d) À ,à ,à.
- e) A, a, a

3. Marque a alternativa que completa:

Éramos \_\_\_\_\_ assistindo \_\_\_\_\_ jogo.

- a) em seis, o.
- b) em seis , ao.
- c) seis, o.
- d) seis, ao.
- e) a seis, ao.

4. Assinale a alternativa incorreta.

- a) Os professores visam à formação dos alunos.
- b) O fiscal visou os documentos.
- c) O atirador visa o alvo.
- d) Visamos a um futuro mais feliz.
- e) Os desempregados visam melhores condições de vida.

5. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

I. Sairemos ao meio dia e \_\_\_\_\_.

II. Segue \_\_\_\_\_a cópia do documento.

- a) Meio, anexo.
- b) Meio, anexa.
- c) Meia, anexo.
- d) Meia, anexa.
- e) Meio, anexas.

## ✓ **HISTÓRIA**

6. (UNESP 2012) Nas primeiras sequências de “O triunfo da vontade” [filme alemão de 1935], Hitler chega de avião como um esperado Messias. O bimotor plaina sobre as nuvens que se abrem à medida que ele desce sobre a cidade. A propósito dessa cena, a cineasta escreveria: “O sol desapareceu atrás das nuvens. Mas quando o Führer chega, os raios de sol cortam o céu, o céu hitleriano”.

(Alcir Lenharo. Nazismo, o triunfo da vontade, 1986.)

\* O texto mostra algumas características centrais do nazismo:

- a) O desprezo pelas manifestações de massa e a defesa de princípios religiosos do catolicismo.
- b) A glorificação das principais lideranças políticas e a depreciação da natureza.
- c) O uso intenso do cinema como propaganda política e o culto da figura do líder.
- d) A valorização dos espaços urbanos e o estímulo à migração dos camponeses para as cidades.
- e) O apreço pelas conquistas tecnológicas e a identificação do líder como um homem comum.

7. (UNIFESP 2009) "Nós queremos, um dia, não mais ver classes nem castas; portanto comecem já a erradicar isso em vocês mesmos. Nós queremos, um dia, ver no Reich uma só peça, e vocês devem já se educar nesse sentido. Nós queremos que esse povo seja, um dia, obediente, e vocês devem treinar essa obediência. Nós queremos que esse povo seja, um dia, pacífico, mas valoroso, e vocês devem ser pacíficos."

(Adolf Hitler, no Congresso Nazista de Nüremberg, 1933. In: "O triunfo da vontade", filme de Leni Riefenstahl, 1935.)

\* O trecho identifica algumas das características do projeto nazista, que governou a Alemanha entre 1933 e 1945. Entre elas, a:

- a) Defesa da adoção do comunismo, expressa na ideia de supressão de classes.
- b) Recusa do uso da violência, expressa na ideia de povo pacífico.
- c) Submissão total da sociedade ao Estado, expressa na ideia de obediência.
- d) Ampliação do acesso ao ensino básico, expressa na ideia de auto-educação.
- e) Eliminação das divisões nacionais, expressa na ideia de Reich (Império).

## ✓ **GEOGRAFIA**

8. (G1 - UTFPR 2013) Apesar da importância econômica dos “Tigres Asiáticos”, o Sudeste da Ásia ainda registra grande população rural e baixos índices de desenvolvimento humano. Os “novos Tigres Asiáticos”, no entanto, tentam mudar essa realidade.

\* Assinale a única alternativa que explica corretamente esse processo econômico em curso na região.

- a) Investem na produção de maquinofaturas para exportação.
- b) A tecnologia da indústria é fornecida pelos Estados locais.
- c) O motor da economia na região é a agricultura de exportação.
- d) A base desse processo é a exploração de petróleo e ferro.
- e) O crescimento econômico deve-se à emergência da Índia.

9. (UEL 2011) Com base nos conhecimentos acerca dos países denominados “Tigres Asiáticos”, considere as afirmativas a seguir.

I. A denominação “Tigres Asiáticos” refere-se ao modo agressivo com que estes países protegeram suas economias dos investimentos estrangeiros.

II. Os Tigres Asiáticos fecharam as relações econômicas exteriores e optaram por nacionalizar os meios de produção de bens e serviços.

III. O modelo econômico adotado pelos Tigres Asiáticos é essencialmente exportador, com uma política de baixos impostos, investimentos em tecnologia e educação.

IV. Hong Kong, Cingapura, Coreia do Sul e Taiwan têm em comum o acelerado desenvolvimento econômico, industrial e tecnológico apresentado a partir de 1970.

\* Assinale a alternativa correta.

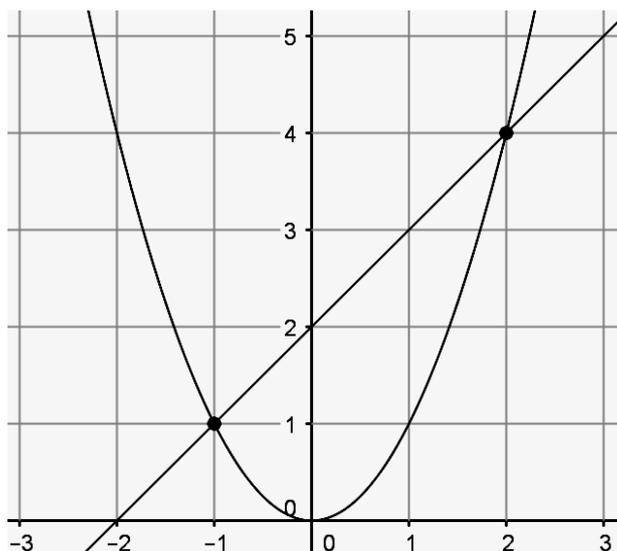
- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

## ✓ **MATEMÁTICA**

10. Uma instituição que cuida de crianças abandonadas conseguiu, em janeiro, encaminhar 72 crianças para adoção, o que representa 60% das crianças da fundação. Pode-se concluir que o número de crianças dessa fundação que não foram encaminhadas é igual a:

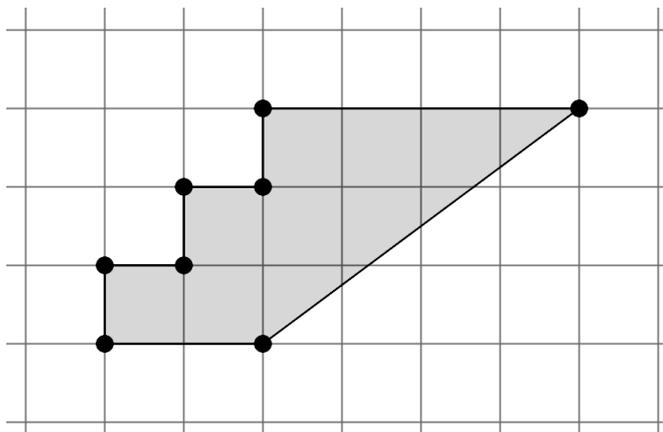
- a) 48.
- b) 50.
- c) 53.
- d) 55.
- e) 61.

11. A figura abaixo representa os gráficos das funções  $f(x) = x^2$  e  $g(x) = x + 2$ . Determine os valores  $(x, y)$  para  $f(x) = g(x)$



- a) (1,1) e (4,2).
- b) (-1, 0) e (2, 1).
- c) (-1, 1) e (2, 4).
- d) (1, 3) e (1, 1).
- e) (1, 2) e (2, 1).

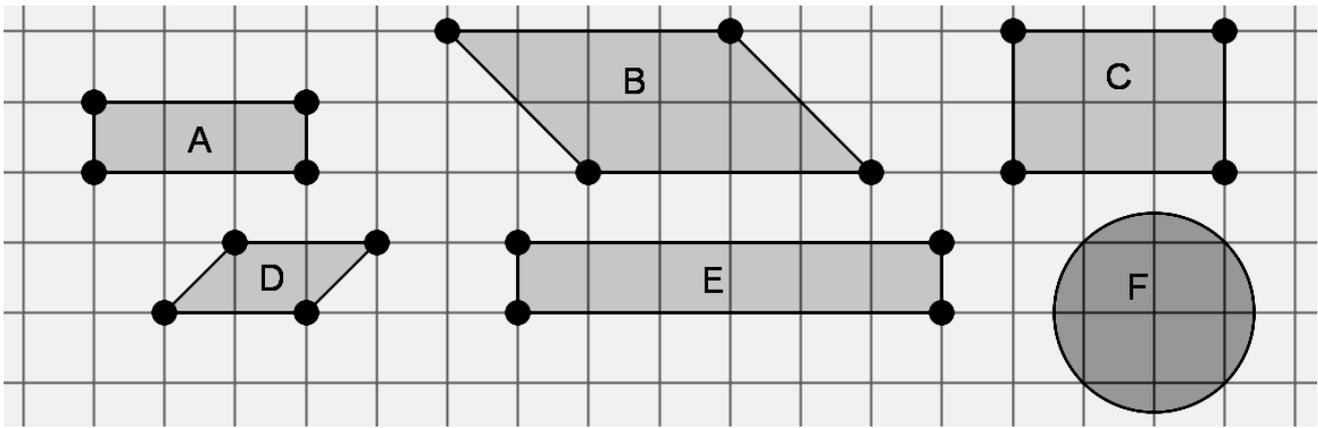
12. Considere a figura abaixo com os vértices contidos na malha quadriculada (lado unitário):



\* Determine o perímetro da figura.

- a) 13,5.
- b) 15.
- c) 15,5.
- d) 16.
- e) 17,5.

13. Considere as figuras:



\* Em relação à semelhança de figuras, podemos afirmar que:

- a) Apenas os pares A e B são considerados semelhantes.
- b) Todos os quadriláteros são semelhantes entre si.
- c) As figuras A, C e E são semelhantes entre si.
- d) Apenas as figuras B e D são semelhantes entre si.
- e) Não há figuras semelhantes.

14. Maria Clara tem somente a metade da idade de sua irmã mais velha Heloisa e o dobro da idade da caçula Mariana. Sabendo-se que a soma das idades das três irmãs é igual a 21, determine a soma das idades das irmãs Mariana e Heloisa.

- a) 9.
- b) 15.
- c) 17.
- d) 18.
- e) 20.

### ✓ CIÊNCIAS

15. (QUÍMICA) - O íon  ${}_{19}\text{k}^{39+}$  possui:

- a) 19 prótons.
- b) 19 nêutrons.
- c) 39 elétrons.
- d) número de massa = 20.
- e) número atômico = 39.

16. (UFMG – 1997 - Adaptada) (QUÍMICA) - Ao resumir as características de cada um dos sucessivos modelos do átomo de hidrogênio, um estudante elaborou o seguinte quadro:

Modelo atômico	Características
Dalton	Átomos maciços e indivisíveis.
Thomson	Elétron, de carga negativa, incrustado em uma esfera de carga positiva está distribuída, homoganeamente, por toda esfera.
Rutherford	Elétron, de carga negativa, em órbita em torno de um núcleo central, de carga positiva.
Bohr	Elétron, de carga negativa, em órbita em torno de um núcleo central, de carga positiva. Ficou conhecido como modelo planetário.

\* O número de erros cometidos pelo estudante é:

- a) 0.                      b) 1.                      c) 2.                      d) 3.                      e) 4.

17. (QUÍMICA) - A figura seguinte representa um esquema da tabela periódica, na qual figuram elementos químicos representados pelas letras maiúsculas de A a Q, que não são os respectivos símbolos químicos.

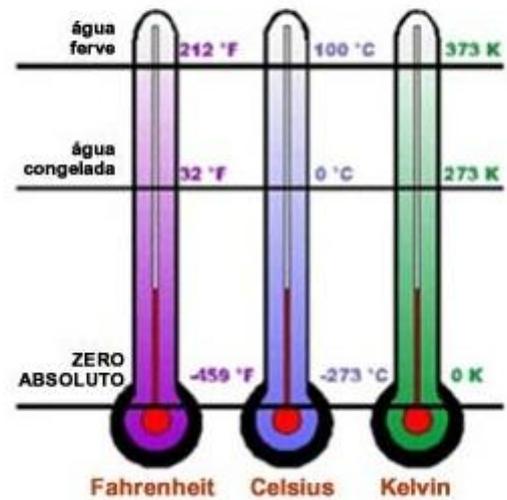
A																			
	E																		
I				J															
	N					O													
		*																	
		**																	

\* Dos elementos representados na tabela, quais deles apresentam, respectivamente, o menor e maior número atômico (Z)?

- a) A e E.                      b) A e Q.                      c) D e H.                      d) M e Q.                      e) P e Q.

18. (FÍSICA) - Durante as Olimpíadas 2016 no Rio de Janeiro, um turista estrangeiro leu em um manual de turismo que a temperatura média do estado é de 87,8 graus, medido na escala Fahrenheit. Não tendo noção do que esse valor significa em termos climáticos, o turista consultou um livro de Física, encontrando a seguinte tabela de conversão entre escalas termométricas:

$$\frac{T_c}{5} = \frac{T_f - 32}{9} = \frac{T_k - 273}{5}$$



\* Com base nessa tabela, o turista fez a conversão da temperatura fornecida pelo manual para a escala Celsius e obteve o resultado:

- a) 25.                      c) 21.                      e) 16.  
 b) 31.                      d) 36.

19. (FÍSICA) – Observe, na tabela, os valores das temperaturas dos pontos críticos de fusão e de ebulição, respectivamente, do gelo e da água, à pressão de 1 atm, nas escalas Celsius e Kelvin. Considere que, no intervalo de temperatura entre os pontos críticos do gelo e da água, o mercúrio em um termômetro apresenta uma dilatação linear. Nesse termômetro, o valor na escala Celsius correspondente à temperatura de 313 K é igual a:

- a) 20.  
 b) 30.  
 c) 40.  
 d) 60.  
 e) 100.

Pontos críticos	Temperatura	
	°C	K
fusão	0	273
ebulição	100	373

✓ **INGLÊS**

**My Way**

(by Paul Anka / Jacques Reveaux / Claude François)

And now the end is near	I've loved, I've laughed and cried
So I face the final curtain	I've had my fails, my share of losing
My friend, I'll say it clear	And now as tears subside
I'll state my case of which I'm certain	I find it all so amusing
	To think I did all that
I've lived a life that's full	And may I say, not in a shy way
I've traveled each and every highway	Oh, no, no not me
And more, much more than this	I did it my way
I did it my way	
	For what is a man, what has he got
Regrets, I've had a few	If not himself, then he has not
But then again, too few to mention	To say the words he truly feels
I did what I had to do	And not the words of one who kneels
And saw it through without exception	The record shows I took the blows
	And did it my way
[...]	The record shows I took the blows
	And did it my way

20. A Canção “My Way” ficou eternizada na voz de dois grandes cantores da música internacional: Elvis Presley e Frank Sinatra. Sua poesia expressa os sentimentos de alguém que:

- Teve uma vida sofrida e lamenta não ter vivido de maneira mais intensa.
- Se orgulha da vida que levou e se gaba por não ter tido lamentações.
- Teve uma vida plena e que, apesar de algumas dificuldades, fez tudo da forma que desejou.
- Apesar de ter amado, rido e chorado ainda esperava mais da vida.
- Acredita que a maior herança de um homem é ele mesmo e por isso não precisa dizer o que sente.



(<http://www.gocomics.com/calvinandhobbes/>)

21. As tirinhas são uma forma de leitura com cunho cômico e, normalmente, reveladoras da personalidade de algum personagem. Nesta acima, podemos inferir que:

- a) O garoto, no primeiro quadrinho, parece vislumbrado com os efeitos da beleza da natureza em seu bem-estar.
- b) A menina não presta atenção àquilo que o menino diz.
- c) A menina se mostra sensibilizada com a fala do menino.
- d) O menino suporta o discurso da menina por ser atencioso à fala dela.
- e) O menino constata que saber ouvir é uma habilidade nata da menina.

### ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

22. Olimpíadas 2016- RJ:

O atleta Isaquias Queiroz presenteou o Brasil com o maior número de medalhas numa única edição olímpica, tornando-se um mito no esporte nacional.

\* Qual modalidade é representada por esse atleta?

- a) Tênis de mesa.
- b) Tiro esportivo.
- c) Esgrima.
- d) Canoagem.
- e) Natação.

### ✓ ARTES

23. Em 1937, Pablo Picasso, retratou num painel em preto, branco e cinza, estilo cubista, um bombardeio na cidade espanhola da província Biscaia.

\* Qual o nome da obra de arte que se destaca como uma das mais conhecidas do movimento artístico e do pintor?

- a) "Paz e Guerra".
- b) "O Grito".
- c) "Guernica".
- d) "Criança Morta".
- e) "Morte e Vida".

## ✓ **ENSINO RELIGIOSO**

24. A respeito do caminho das oito vias proposto pela religião budista pode-se afirmar:

- a) Que o perfeito meio de subsistência consiste em praticar qualquer tipo de trabalho que faça bem ao homem ou à sociedade.
- b) Que a perfeita conduta consiste em seguir os cinco mandamentos básicos do budismo: não fazer mal a nenhum ser vivo, não roubar, não ser sexualmente promíscuo, não mentir e não tomar estimulantes.
- c) Que a perfeita compreensão e aspiração consistem em compreender as doenças e aspirar ser como Buda.
- d) Que o perfeito esforço consiste em que o ser humano não poupe esforços para alcançar seus objetivos;
- e) Que a perfeita contemplação consiste em aceitar a si mesmo, permitindo que pensamentos ou estados de espírito destrutivos intervenham diretamente em sua vida.

## ✓ **FILOSOFIA**

25. Leia o texto a seguir.

“Dado que todo súdito é por instituição autor de todos os atos e decisões do soberano instituído, segue-se que nada do que este faça, pode ser considerado injúria para com qualquer de seus súditos, e que nenhum deles pode acusá-lo de injustiça”.

(HOBBS, T. *Leviatã, ou, Matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil*. Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nissa da Silva. São Paulo: Nova Cultural, 1988, p. 109).

\* Com base no texto e nos conhecimentos sobre o contratualismo de Hobbes, é correto afirmar que:

- a) O soberano tem deveres contratuais com os seus súditos.
- b) O poder político tem como objetivo principal garantir a liberdade dos indivíduos.
- c) Antes da instituição do poder soberano, os homens viviam em paz.
- d) O poder soberano não deve obediência às leis da natureza.
- e) Acusar o soberano de injustiça, seria como acusar a si mesmo de injustiça.

## ✓ PORTUGUÊS:

### RECADO AO SENHOR 903

Vizinho -

Quem fala aqui é o homem do 1003. Recebi outro dia, consternado, a visita do zelador, que me mostrou a carta em que o senhor reclamava contra o barulho em meu apartamento. Recebi depois a sua própria visita pessoal - devia ser meia-noite - e a sua veemente reclamação verbal. Devo dizer que estou desolado com tudo isso, e lhe dou inteira razão. O regulamento do prédio é explícito e, se não o fosse, o senhor ainda teria ao seu lado a lei e a polícia. Quem trabalha o dia inteiro tem direito ao repouso noturno e é impossível repousar no 903 quando há vozes, passos e músicas no 1003. Ou melhor: é impossível ao 903 dormir quando o 1003 se agita; pois como não sei o seu nome nem o senhor sabe o meu, ficamos reduzidos a ser dois números, dois números empilhados entre dezenas de outros. Eu, 1003, me limito a leste pelo 1005, a oeste pelo 1001, ao sul pelo Oceano Atlântico, ao norte pelo 1004, ao alto pelo 1103 e embaixo pelo 903 que é o senhor. Todos esses números são comportados e silenciosos; apenas eu e o Oceano Atlântico fazemos ruído e funcionamos fora dos horários civis; nós dois apenas nos agitamos e bramimos ao sabor da maré, dos ventos e da lua. Prometo sinceramente adotar, depois das 22 horas, de hoje em diante, um comportamento de manso lago azul. Prometo. Quem vier à minha casa (perdão, ao meu número) será convidado a se retirar às 21:45, e explicarei: o 903 precisa repousar das 22 às 7 pois às 8 deve deixar o 783 para tomar o 109 que o levará até o 527 de outra rua, onde ele trabalha na sala 305. Nossa vida, vizinho, está toda numerada, e reconheço que ela só pode ser tolerável quando um número não incomoda outro número, mas o respeita, ficando dentro dos limites de seus algarismos. Peço-lhe desculpas - e prometo silêncio.

...Mas que me seja permitido sonhar com outra vida e outro mundo, em que um homem batesse à porta do outro e dissesse: "Vizinho, são três horas da manhã e ouvi música em tua casa. Aqui estou". E o outro respondesse: "Entra, vizinho, e come de meu pão e bebe de meu vinho. Aqui estamos todos a bailar e cantar, pois descobrimos que a vida é curta e a lua é bela".

E o homem trouxesse sua mulher, e os dois ficassem entre os amigos e amigas do vizinho entoando canções para agradecer a Deus o brilho das estrelas e o murmúrio da brisa nas árvores, e o dom da vida, e a amizade entre os humanos, e o amor e a paz."

Braga, Rubem: A cidade e a Roça, 3ª. Ed., Editora Sabiá, RJ. (s.d.), pp. 16-17.

\* Agora você vai responder.

1. Qual o assunto desta crônica "Recado ao Senhor 903", de Rubem Braga?
2. Qual é o tema da crônica "Recado ao Senhor 903", de Rubem Braga?

## ✓ HISTÓRIA:

3. (VUNESP-2003) Sem a possibilidade que lhe foi dada de empregar homens de nível inferior, o Ariano nunca teria podido dar os primeiros passos na estrada que devia conduzi-lo à civilização; da mesma maneira que, sem a ajuda de certos animais que possuíam as qualidades necessárias, as quais soube domesticar, ele nunca se teria tornado senhor de uma técnica que lhe permite atualmente prescindir, pouco a pouco, da ajuda desses animais. O provérbio ‘o Mouro fez o que devia fazer, o Mouro pode ir-se embora’ tem, infelizmente, um significado por demais profundo. (A. Hitler, Mein Kampf (Minha Luta).) Este texto, escrito por Adolf Hitler, explica parte de suas teorias racistas que eram também a base do regime nazista.

a) Quais as principais ideias da ideologia racista de Hitler e dos nazistas?

b) Como se pode relacionar o racismo nazista com a “teoria do espaço vital”, ou seja, com o projeto de ampliação territorial e política?

4. (UNICAMP-2003) A tentativa dos nazistas de dissimular suas atrocidades nos campos de concentração e de extermínio resultou em completo fracasso. Muitos sobreviventes desses campos sentiram-se investidos da missão de testemunhar e não deixaram de cumpri-la, alguns logo depois de serem libertados e outros, quarenta e até cinquenta anos mais tarde. (Adaptado de Tzvetan Todorov, Memória do mal, tentação do bem. Indagações sobre o século XX. ARX, 2002, p. 211).

a) Caracterize o contexto histórico em que surgiram os campos de concentração e de extermínio.

b) Que parcelas da população foram aprisionadas nesses campos?

c) Com base no texto, explique a importância do testemunho dos sobreviventes.

### ✓ **GEOGRAFIA:**

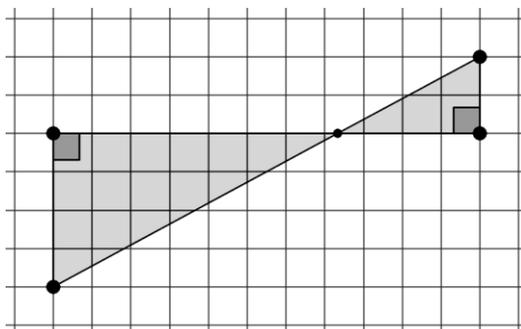
5. (UEG 2008) Os Tigres Asiáticos eram países subdesenvolvidos até a década de 1970, quando promoveram uma rápida e eficiente industrialização. Cite três fatores que favoreceram esse processo de industrialização.

6. (G1-1996) Relacione a Guerra Fria ao surgimento dos Tigres Asiáticos.

### ✓ **MATEMÁTICA:**

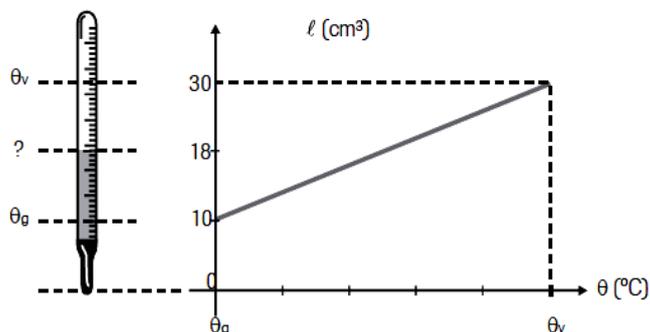
7. Por meio de negociação com o governo, uma categoria sindical consegue um reajuste parcelado de 13% no mês de maio e de 16% no mês de junho. Calcule, aproximadamente:
- O salário final após os dois reajustes, supondo um salário inicial de R\$ 1800,00.
  - o reajuste percentual total, acumulado após os dois meses.

8. Os triângulos são semelhantes? Justifique sua resposta.



### ✓ CIÊNCIAS:

9. (FÍSICA) - Com o objetivo de calibrar um velho termômetro com escala totalmente apagada, um estudante o coloca em equilíbrio térmico, com gelo fundente e, depois, com água em ebulição sob pressão atmosférica normal. Em cada caso, ele anota a altura atingida pela coluna de mercúrio: 10,0 cm e 30,0 cm, respectivamente, medida sempre a partir do centro do bulbo. A seguir, ele espera que o termômetro entre em equilíbrio térmico com o laboratório e verifica que, nesta situação, a altura da coluna de mercúrio é de 18,0 cm. Qual a temperatura do laboratório na escala Celsius deste termômetro?



10. (QUÍMICA) - Em 13 de setembro de 1987, um aparelho contendo Césio-137 encontrava-se abandonado no prédio do Instituto de Radioterapia, que havia sido desativado há cerca de 2 anos. Dois homens à procura de sucata invadiram o local e encontraram o aparelho, que foi levado e vendido ao dono de ferro-velho. Durante sua desmontagem, foram expostos 19,26g de Cloreto de Césio ( $^{137}\text{CsCl}$ ), pó branco semelhante ao sal de cozinha que, no entanto, brilha no escuro com uma coloração azulada. Encantado com o brilho do pó, o dono do ferro-velho passou a mostrá-lo e distribuí-lo a amigos e parentes. Pergunta-se: Quais as semelhanças e diferenças entre os isótopos de Césio  $^{133}_{55}\text{Cs}$  (estável) e  $^{137}_{55}\text{Cs}$  (radioativo), com relação ao número de prótons, nêutrons e elétrons?

### ↪ PROPOSTA DE REDAÇÃO:

## Texto 1

### EU, ETIQUETA

Em minha calça está grudado um nome  
que não é meu de batismo ou de cartório,  
um nome... estranho.

Meu blusão traz lembrete de bebida  
que jamais pus na boca, nesta vida.

Em minha camiseta, a marca de cigarro  
que não fumo, até hoje não fumei.

Minhas meias falam de produto  
que nunca experimentei  
mas são comunicados a meus pés.

Meu tênis é proclama colorido  
de alguma coisa não provada  
por este provador de longa idade.

Meu lenço, meu relógio, meu chaveiro,  
(...)

minha gravata e cinto e escova e pente,  
meu copo, minha xícara,  
minha toalha de banho e sabonete,  
meu isso, meu aquilo,  
desde a cabeça ao bico dos sapatos,  
são mensagens,  
letras falantes,  
gritos visuais,  
ordens de uso, abuso, reincidência,  
costume, hábito, premência,  
indispensabilidade,  
e fazem de mim homem-anúncio itinerante,  
escravo da matéria anunciada.  
Estou, estou na moda.

Carlos Drummond de Andrade. Corpo.  
Rio de Janeiro, Record, 2002.

## TEXTO 2

### O BICHO

Vi ontem um bicho  
Na imundície do pátio  
Catando comida entre os detritos.  
Quando achava alguma coisa,  
Não examinava nem cheirava:

Engolia com voracidade.  
O bicho não era um cão,  
Não era um gato,  
Não era um rato.  
O bicho, meu Deus, era um homem.

Manuel Bandeira. Belo belo. In: Obra completa. Rio de Janeiro: José Aguilar, 1967

\* Instruções:

1. Cada um desses poemas aborda um problema humano. Identifique esses problemas. Escolha um deles e escreva um texto dissertativo expondo sua opinião sobre ele. (25 a 30 linhas).
2. Realize o rascunho e, após, passe-o a limpo na folha própria, com letra legível e sem rasuras, utilizando caneta azul ou preta.
3. Empregue argumentos consistentes para fundamentar suas opiniões.
4. Dê um título adequado ao texto.

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
(É OBRIGATÓRIO)



## RESPOSTAS – TESTES (À CANETA)

	a)	b)	c)	d)	e)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

	a)	b)	c)	d)	e)
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ 9º ANO \_\_\_\_\_  
 DATA: 21/10/2016

## II SIMULADO - 9º ANO - 2016

## RESPOSTAS – TESTES (À CANETA)

	a)	b)	c)	d)	e)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

	a)	b)	c)	d)	e)
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ 9º ANO \_\_\_\_\_  
 DATA: 21/10/2016

## → QUESTÕES DISSERTATIVAS

\* Utilize caneta preta ou azul para as respostas / Respostas sem justificativas, ou a lápis, serão desconsideradas.

### ↳ PORTUGUÊS:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ 9º ANO \_\_\_\_\_

DATA: 21/10/2016

## → QUESTÕES DISSERTATIVAS

\* Utilize caneta preta ou azul para as respostas / Respostas sem justificativas, ou a lápis, serão desconsideradas.

### ↳ GEOGRAFIA:

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ 9º ANO \_\_\_\_\_

DATA: 21/10/2016

➔ **QUESTÕES DISSERTATIVAS**

\* Utilize caneta preta ou azul para as respostas / Respostas sem justificativas, ou a lápis, serão desconsideradas.

↳ **HISTÓRIA:**

3.a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## → QUESTÕES DISSERTATIVAS

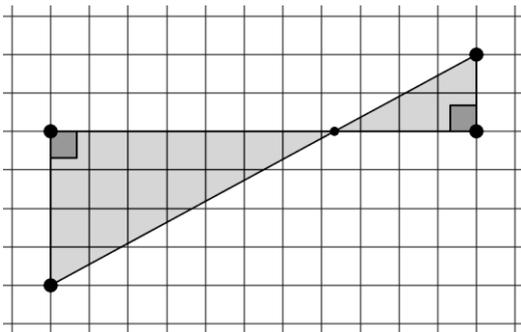
- \* Utilize caneta preta ou azul para as respostas / Respostas sem justificativas, ou a lápis, serão desconsideradas.
- \* Deixe os cálculos na folha de resposta para o professor realizar a correção.

### ↳ MATEMÁTICA:

7.a)

b)

8.

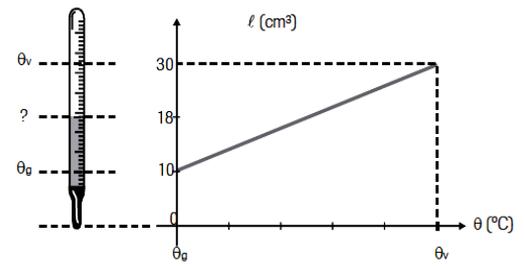


## → QUESTÕES DISSERTATIVAS

\* Utilize caneta preta ou azul para as respostas / Respostas sem justificativas, ou a lápis, serão desconsideradas.

### ↪ CIÊNCIAS:

9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



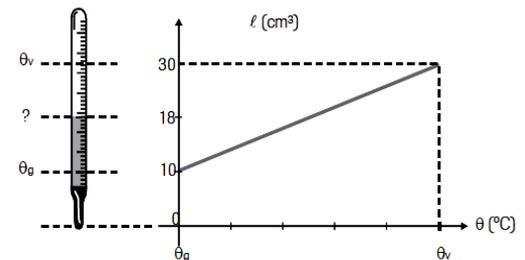
NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ 9º ANO \_\_\_\_\_  
DATA: 21/10/2016

## → QUESTÕES DISSERTATIVAS

\* Utilize caneta preta ou azul para as respostas / Respostas sem justificativas, ou a lápis, serão desconsideradas.

### ↪ CIÊNCIAS:

9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ 9º ANO \_\_\_\_\_ DATA: 21/10/2016

**REDAÇÃO**

