

## II SIMULADO – 7º ANO - 2016

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ 7º ANO \_\_\_\_\_

PORTUGUÊS

EDUCAÇÃO

HISTÓRIA

FÍSICA

GEOGRAFIA

ARTES

MATEMÁTICA

ENSINO

CIÊNCIAS

RELIGIOSO

NATURAIS

FILOSOFIA

INGLÊS

Leia a prova com atenção.

Faça os cálculos dos exercícios na prova.

**NÃO** é permitido o uso de calculadora.

**NÃO** é permitido o uso de dicionário.

Escreva as respostas à tinta.

Preencha o gabarito à caneta.

INÍCIO DA PROVA: 07H20.

TÉRMINO DA PROVA: 11H50.

Dia: 21/10/2016

## → QUESTÕES DISSERTATIVAS

### → PORTUGUÊS

\* Leia.

## AMOR, SÓ DE LETRAS

Conta a história que dom Pedro II casou-se sem conhecer a sua noiva. Tinha visto um quadro com a cara da princesa. Casamento de interesses políticos lá dos portugueses, fazer o quê? E quando a moça chegou no porto do Rio de Janeiro – consta – que ele fez uma cara emocionada. Pela feiura da imperial donzela. Mas casou, era o destino, era a desdita.

Tenho um avô que foi pedir a mão da moça e o pai dela disse:

- Essa tá muito novinha. Leva aquela.

E ele levou aquela que viria a ser a minha avó. Ah, a outra morreu solteirona.

Quando aconteceu o grande *boom* da imigração japonesa, alguns anos depois, familiares que lá ficaram mandavam noivas para os que cá aportaram. Tudo no escuro. E de olhinhos fechados, ainda por cima. De uns tempos para cá, o conceito da escolha foi mudando. [...]

Só que agora, finzinho do finzinho do século, surgiu um outro tipo de casamento. O casamento de letras. Letras de textos. O texto – finalmente, digo eu, escritor – virou casamenteiro. Apaixona-se, hoje em dia, pelo texto. Via internet. Via cabo, literalmente.

[...]

Claro que estou me referindo aos encontros via internet. Começa no chat, com o texto. Gostou do texto, leva para o reservado. E lá, rola. Eu mesmo já me envolvi perdidamente por dois textos belíssimos. Moças de vírgulas acentuadas, exclamações sensuais e risos de entortar qualquer coração letrado ou iletrado.

Sim, pela primeira vez nesta nossa humanidade já tão velhinha, as pessoas estão se conhecendo primeiramente pela palavra escrita. E lida, é claro.

Já disse, isso envaidece qualquer escritor. Agora, o texto pode levar ao amor. Uma espécie de amor-de-texto, amor-de-perdição.

A relação, o namoro, começa ali no monitor. Você pode passar algumas horas, dias e até semanas sem saber nada da outra pessoa. Só conhece o texto dela. E é com o texto que vai se fazendo o charme. Você ainda não sabe se a pessoa é bonita ou feia, gorda ou magra, jovem ou velha.

E, se não for esperto, nem se é homem ou mulher. Mas vai crescendo uma coisa dentro de você. Algo parecidíssimo com amor. Pelo texto.

Pouco a pouco, você vai conhecendo os detalhes da pessoa. Idade, uma foto, a profissão, a cor. Inclusive onde mora. Sim, porque às vezes você está levando o maior lero com o texto amado e descobre que ele vem lá da Venezuela. Ou do Arroio Chuí. Mas se o texto for bom mesmo, se ele te encanta de fato e impresso, você vai em frente. Mesmo olhando para aquela fotografia – que deve ser a melhor que ela tinha para te escanear ( ou seria sacanear, me perdando o trocadilho fácil) você vai em frente.

“Uma pessoa com um texto desses...”

A tudo isso o bom texto supera.

Quando eu ouvia um pai ou mãe dizendo “meu filho fica horas na internet”, todo preocupado, eu também ficava. Até que, por força do meu atual trabalho, comecei a navegar pela dita cuja. E descobri, muito feliz da vida, que nunca uma geração de jovens brasileiros leu e escreveu tanto na vida. Se ele fica seis horas por dia ali, ou ele está lendo ou escrevendo. E mais: conhecendo pessoas. E amando essas pessoas.

Jamais, em tempo algum, o brasileiro escreveu tanto. E se comunicou tanto. E leu tanto. E amou tanto.

No caso do amor ali nascido, a feitura, o peso, a cor, a idade ou a nacionalidade não importam. O que é mais importante é o texto. O texto é a causa do amor.

Quando comecei a escrever um livro pela internet, muitos colegas jornalistas me entrevistavam (sempre a mim e ao João Ubaldo) perguntando qual era o futuro da literatura pela internet.

Há quatro meses eu não sabia responder a essa pergunta. Hoje eu sei e tenho certeza do que penso:

- Essa geração vai dar muitos e muitos escritores para o Brasil. E muita gente vai se apaixonar pelo texto e no texto.

Existe coisa melhor para um escritor do que concluir uma crônica com isso?

PRATA, Mario. Amor, só de letras. *O Estado de S. Paulo*, 20 set. 2000.

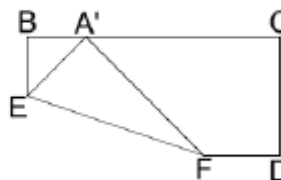
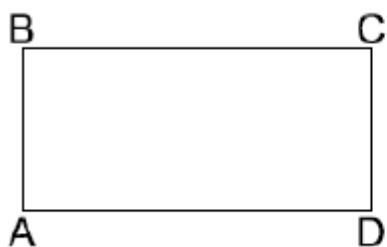
\* Responda:

1. Qual é o assunto dessa crônica?
2. Para introduzir sua opinião no texto, o autor cita três fatos: dois colhidos na história do Brasil e um de sua história familiar pessoal. Que fatos são esses?
3. O texto permite identificar a opinião do autor acerca da troca de textos pela internet. Que opinião ele manifesta?

4. No final do texto, o cronista reafirma seu posicionamento de maneira clara e explícita. Transcreva o trecho que expressa a opinião defendida por ele.
5. A informalidade da linguagem de Mario Prata, nessa crônica, apresenta, em algumas passagens, expressões típicas da oralidade. Identifique três dessas passagens e transcreva-as.

## → MATEMÁTICA

6. (ESPM-SP) O gás carbônico é uma substância formada de carbono e oxigênio na proporção  $\frac{3}{8}$  em peso. Qual é o peso do oxigênio  $x$  encontrado numa quantidade de gás carbônico que contém 36 g de carbono?
7. O vértice A de uma folha de papel retangular será dobrado sobre o lado BC de forma que as medidas BE e BA' sejam iguais, como mostra a figura.



\* Nas condições dadas, qual a medida dos ângulos internos do triângulo BA'E?

8. Calcule a área de um retângulo que tem perímetro 70 m, sabendo que a razão entre seu comprimento e sua largura é  $\frac{2}{5}$ .
9. Quais dos números  $-1$ ,  $1$ ,  $2$  e  $4$  são soluções da inequação  $4x - 2 > \frac{x}{4} + 2$ ?

10. Veja a seguir uma fórmula obtida por cientistas para estimar a altura de indivíduos com base em fatores genéticos.

Fórmulas para estimar a altura	
Para meninos	Para meninas
$A_{\text{meninos}} = \frac{p+m+13}{2}$	$A_{\text{meninas}} = \frac{p+m-13}{2}$
Com variação de 5 cm para mais ou para menos.	

p: altura do pai (cm)  
m: altura da mãe (cm)

Faculdade de Harvard, MIT, Hospital de Crianças de Boston, Universidade de Oxford e da Faculdade de Medicina de Exeter.

\* O quadro abaixo apresenta as alturas do pai e da mãe de cinco pessoas.

	Altura	
	Pai	Mãe
Fabiana	185 cm	172 cm
Leonardo	174 cm	171 cm
Renata	168 cm	163 cm
Marcos	176 cm	159 cm
Bruna	191 cm	178 cm

\* De acordo com as fórmulas apresentadas acima, realize os cálculos necessários e estime, em metros, a altura das pessoas apresentadas na tabela, ou seja, a altura de Fabiana, Leonardo, Renata, Marcos e Bruna.

**→ TESTES****→ PORTUGUÊS**

1. No poema a seguir, o verbo *passar* foi conjugado em um único modo verbal.

**Que tudo passe**

“passe a noite

passe a peste

passe o verão

passe o inverno

passe a guerra

e passe a paz

passe o que nasce

passe o que nem

passe o que faz

passe o que faz-se

que tudo passe

e passe muito bem.”

LEMINSKI, Paulo. *Caprichos e relaxos*. São Paulo, Brasiliense, 1985.

\* Em que modo o verbo *passar* é conjugado nesse poema?

- a) Imperativo.
- b) Particípio.
- c) Infinitivo.
- d) Subjuntivo.
- e) Indicativo.

2. Leia a seguinte frase:

*No verão, as fortes chuvas destroem muitas casas.*

\* Como deveríamos escrever a frase na voz passiva analítica?

- a) No verão, as fortes chuvas destruíram muitas casas.
- b) No verão, muitas casas são destruídas pelas fortes chuvas.
- c) No verão, as fortes chuvas destruirão muitas casas.
- d) No verão, muitas casas serão destruídas pelas fortes chuvas.
- e) No verão, muitas casas foram destruídas pelas fortes chuvas.

3. Assinale a alternativa que indica correta e respectivamente as circunstâncias expressas pelas locuções adverbiais presentes no poema.

### Rascunho

“escreve no seu caderno	e no canto da página
escreve:	em vermelho
noções de biologia	um coração
exercícios de matemática	nossas iniciais.”
questões gramaticais	

TAVARES, Ulisses. *Caindo na real*. São Paulo, Brasiliense, 1984.

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| a) Lugar, lugar, modo.      | d) Tempo, lugar, modo.  |
| b) Modo, lugar, tempo.      | e) Dúvida, tempo, modo. |
| c) Intensidade, modo, modo. |                         |

4. Assinale a frase em que a palavra destacada é um advérbio.

- a) O time de futebol reúne-se em dia **certo**.  
 b) Em **primeiro** de outubro, faremos a festa.  
 c) Você escreveu bem, mas não necessariamente **certo**.  
 d) O **primeiro** disse que viria sozinho, o segundo traria uma namorada.  
 e) **Certo** dia, ele apareceu com um olho machucado.

5. Leia esta notícia:

### **Crocodilo enorme é filmado roubando refeição de cães selvagens**

*Cena foi filmada no Parque Nacional Kurger, na África do Sul. Com medo, cães apenas observam réptil levar embora o almoço.*

Na cena filmada em agosto, o réptil sai do rio Olifants e caminha até o local onde os cães devoravam uma carcaça de impala, um tipo de antílope. Em seguida, o crocodilo crava suas poderosas mandíbulas na carcaça e a leva para o rio.

G1, São Paulo, 11 nov. 2014. Disponível em: <[g1.globo.com/planeta-bizarro/noticia/2014/11/crocodilo-enorme-e-filmado-roubando-refeicao-de-caes-selvagens.html](http://g1.globo.com/planeta-bizarro/noticia/2014/11/crocodilo-enorme-e-filmado-roubando-refeicao-de-caes-selvagens.html)>.

- \* Que nome se dá ao trecho destacado em itálico, logo abaixo da manchete?

- |             |                |            |
|-------------|----------------|------------|
| a) Veículo. | c) Lide.       | e) Título. |
| b) Olho.    | d) Declaração. |            |

## → HISTÓRIA

6. (ENEM) (...) Depois de longas investigações, convenci-me por fim de que o Sol é uma estrela fixa rodeada de planetas que giram em volta dela e de que ela é o centro e a chama. Que, além dos planetas principais, há outros de segunda ordem que circulam primeiro como satélites em redor dos planetas principais e com estes em redor do Sol. (...) Não duvido de que os matemáticos sejam da minha opinião, se quiserem dar-se ao trabalho de tomar conhecimento, não superficialmente, mas duma maneira aprofundada, das demonstrações que darei nesta obra. Se alguns homens ligeiros e ignorantes quiserem cometer contra mim o abuso de invocar alguns passos da Escritura (sagrada), a que torçam o sentido, desprezarei os seus ataques: as verdades matemáticas não devem ser julgadas senão por matemáticos.

(COPÉRNICO, N. De Revolutionibus orbium caelestium)

Aqueles que se entregam à prática sem ciência são como o navegador que embarca em um navio sem leme nem bússola. Sempre a prática deve fundamentar-se em boa teoria. Antes de fazer de um caso uma regra geral, experimente-o duas ou três vezes e verifique se as experiências produzem os mesmos efeitos. Nenhuma investigação humana pode se considerar verdadeira ciência se não passa por demonstrações matemáticas. (VINCI, Leonardo da. Carnets)

\* O aspecto a ser ressaltado em ambos os textos para exemplificar o racionalismo moderno é:

- |  |  |
|--|--|
| a) A fé como guia das descobertas.                   | d) A importância da experiência e da observação. |
| b) O senso crítico para se chegar a Deus.            | e) o princípio da autoridade e da tradição.      |
| c) A limitação da ciência pelos princípios bíblicos. |  |

7. (UNEB-BA) Leia atentamente os relatos a seguir:

"O pintor que trabalha rotineira e apressadamente, sem compreender as coisas, é como o espelho que absorve tudo o que encontra diante de si, sem tomar conhecimento".

"Experiência, mãe de toda a certeza".

"Só o pintor universal tem valor".

\* São trechos de Leonardo da Vinci, personagem destacada do Renascimento. Neles, o autor exalta compreensão, experiência, universalismo, valores que marcaram o:

- Teocentrismo, como princípio básico do pensamento moderno.
- Epicurismo, em alusão aos princípios dominantes na Idade Média.
- Humanismo, como postura ideológica que configurou a transição para a Idade Moderna.
- Confucionismo, por sua marcada oposição ao conjunto dos conhecimentos orientais.
- Escolasticismo, dado que admitia a fé como única fonte de conhecimento.



8. (UEL) O Renascimento, amplo movimento artístico, literário e científico, expandiu-se da Península Itálica por quase toda a Europa, provocando transformações na sociedade. Sobre o tema, é correto afirmar que:

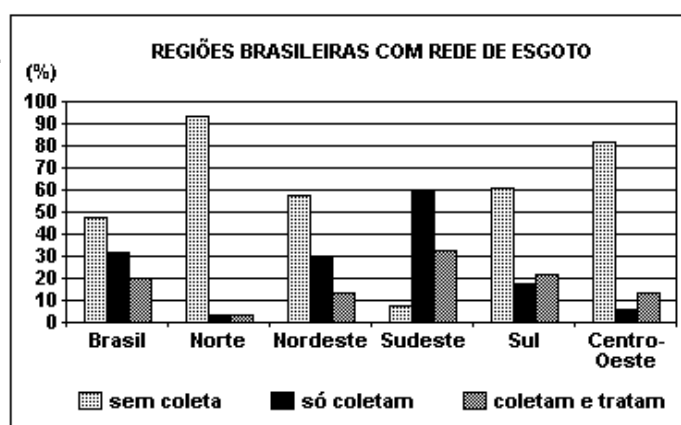
- O racionalismo renascentista reforçou o princípio da autoridade da ciência teológica e da tradição medieval.
- Houve o resgate, pelos intelectuais renascentistas, dos ideais medievais ligados aos dogmas do catolicismo, sobretudo da concepção teocêntrica de mundo.
- Nesse período, reafirmou-se a ideia de homem cidadão, que terminou por enfraquecer os sentimentos de identidade nacional e cultural, os quais contribuíram para o fim das monarquias absolutas.
- O humanismo pregou a determinação das ações humanas pelo divino e negou que o homem tivesse a capacidade de agir sobre o mundo, transformando-o de acordo com sua vontade e interesse.
- Os estudiosos do período buscaram apoio no método experimental e na reflexão racional, valorizando a natureza e o ser humano.

## → GEOGRAFIA

9. (FACIG) Sobre a urbanização brasileira, é incorreto afirmar:

- O processo de urbanização brasileira apoiou-se essencialmente, no êxodo rural, ou seja, na transferência de populações do meio rural para as cidades.
- A violência urbana nas metrópoles brasileiras está relacionada a uma série de fatores sociais e econômicos, como: o subemprego e o crescimento de favelas.
- O processo de urbanização da população brasileira é uniforme. Os estados do país apresentam uma urbanização de pouco contraste na distribuição da população rural e urbana.
- A recente transformação do Brasil em sociedade urbana deixa para trás as estruturas econômicas e os comportamentos reprodutivos típicos do meio rural.
- A hierarquização do espaço brasileiro do ponto de vista urbano, apresenta grande concentração de indústria e serviços na metrópole nacional, representada por São Paulo.

10. (G1 - CFTMG 2005) Analise o gráfico ao lado.



Um dos problemas mais antigos de urbanização, desde que o homem abandonou sua vida nômade, é o saneamento básico.

\* Sobre esse tema, é correto concluir que a:

- a) Região Sul, a menos populosa do País, possui elevados índices de esgoto sem coleta.
- b) Região Sudeste, a mais populosa do País, apresenta maior proporção de esgoto coletado e tratado.
- c) Média nacional de esgoto não coletado equivale aos índices de esgoto tratado da região Nordeste.
- d) Região Centro-Oeste apresenta os menores índices de esgoto coletados e tratados, devido à expansão de sua fronteira agrícola.
- e) Região Norte, a maior e mais populosa do País, apresenta a maior proporção de esgoto sem coleta do Brasil.

11. (UNESP 2014) Mata de terra firme, mata de várzea e igapó são formações vegetais típicas deste bioma. Em razão do processo de uso e ocupação do território brasileiro e das ações dirigidas à preservação dos recursos naturais realizadas nas últimas décadas, este bioma constitui-se também naquele que guarda as maiores extensões de floresta nativa no Brasil, ainda que seu desmatamento não tenha sido completamente cessado.

\* O texto refere-se ao bioma:

- a) Cerrado.
- b) Mata Atlântica.
- c) Pampa.
- d) Caatinga.
- e) Amazônico.

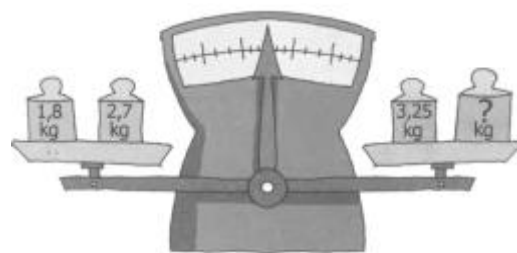
## → MATEMÁTICA

12. Adicionando-se a terça parte de  $\frac{9}{5}$  à quinta parte de  $\frac{2}{3}$  obtemos a fração?

- a)  $\frac{7}{15}$ .
- b)  $\frac{11}{15}$ .
- c)  $\frac{17}{25}$ .
- d)  $\frac{2}{25}$ .
- e)  $\frac{9}{25}$ .

13. A balança está em equilíbrio. O número decimal que devemos colocar no lugar da interrogação é:

- a) 0,8 kg.
- b) 1,2 kg.
- c) 1,25 kg.
- d) 1,75 kg.
- e) 4,5 kg.



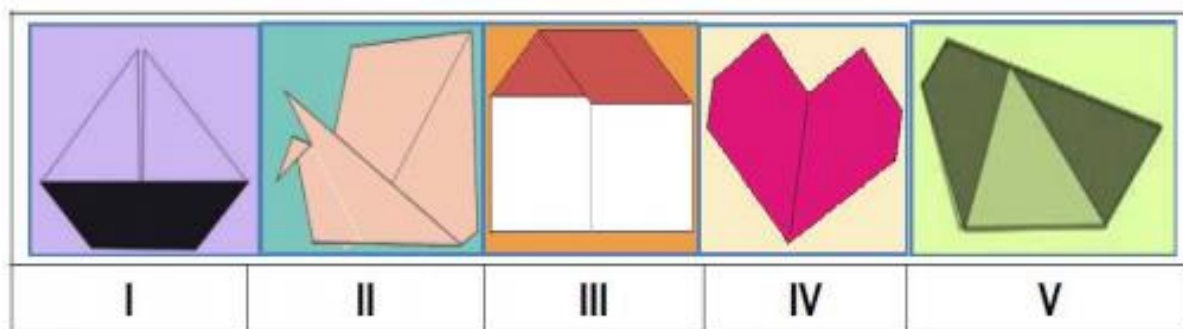
14. O preço à vista de um automóvel é R\$ 21 335,00. O mesmo automóvel a prazo custa R\$ 4 740,50 de entrada, mais 6 prestações de R\$ 3 567,75. A diferença entre o valor total da compra à vista e a prazo é:

- a) R\$ 26 147,00.
- b) R\$ 21 406,50.
- c) R\$ 5 567,25.
- d) R\$ 4 812,00.
- e) R\$ 71,50.

15. OBM – adaptado: 108 crianças do 6º e 7º anos vão fazer um passeio numa caverna. Serão formados grupos iguais com mais de 5, porém menos de 20 alunos. Com relação ao número de estudantes por grupo, de quantas formas diferentes eles podem ser formados?

- a) 2.
- b) 8.
- c) 5.
- d) 4.
- e) 3.

16.



\* As figuras acima mostram origamis (dobraduras), vistos de frente e que Mariana faz como artesanato. Eles serão usados para construir móveis para uma aula de Geometria. Mariana só pode usar aqueles cujas faces são trapézios e triângulos. Ela deve escolher apenas os origamis representados nas figuras:

- a) I, V.
- b) II, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) I e II.
- e) I, II e V.

17. (CMRJ) Às 7 horas de certo dia, um tanque, cuja capacidade é de 3 000 litros, estava cheio de água; entretanto, um furo na base desse tanque fez com que a água por ele escoasse a uma vazão constante. Se às 13 horas desse mesmo dia, o tanque estava com apenas 2 550 litros, então, a água em seu interior se reduziu à metade da capacidade às:

- a) 18 horas do mesmo dia.
- b) 23 horas do mesmo dia.
- c) 3 horas do dia seguinte.
- d) 7 horas do dia seguinte.
- e) 9 horas do dia seguinte.

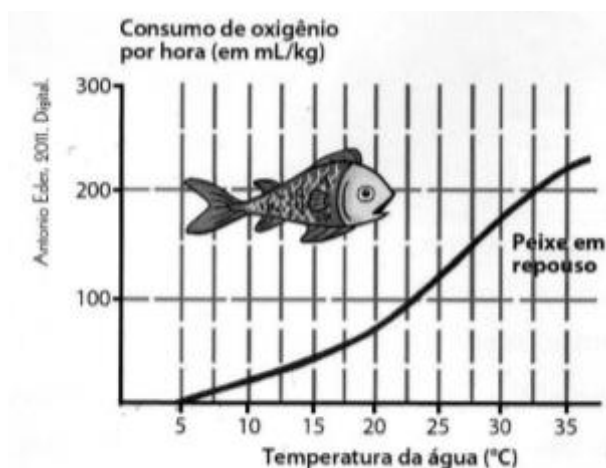
## → CIÊNCIAS

18. No final do ano, alguns amigos resolveram brincar de amigo-secreto e que cada um representaria um invertebrado. Nas semanas que antecederiam à troca de presentes, eles começaram a trocar bilhetes para dar dicas sobre seu amigo sorteado. A “barata” recebeu um bilhete dizendo o seguinte: “Sou seu amigo-secreto e gosto muito de água, apesar de não gostar muito de nadar. Também não tenho afinidade nenhuma com água de rios e lagos, portanto você só vai me encontrar em águas marinhas”. A barata ficou muito curiosa. Afinal de contas, de qual grupo seria o seu amigo-secreto? Ajude a barata!

\* Assinale qual é o grupo de invertebrados que apresenta indivíduos exclusivamente marinhos:

- Poríferos.
- Cnidários.
- Moluscos.
- Artropodos.
- Equinodermos.

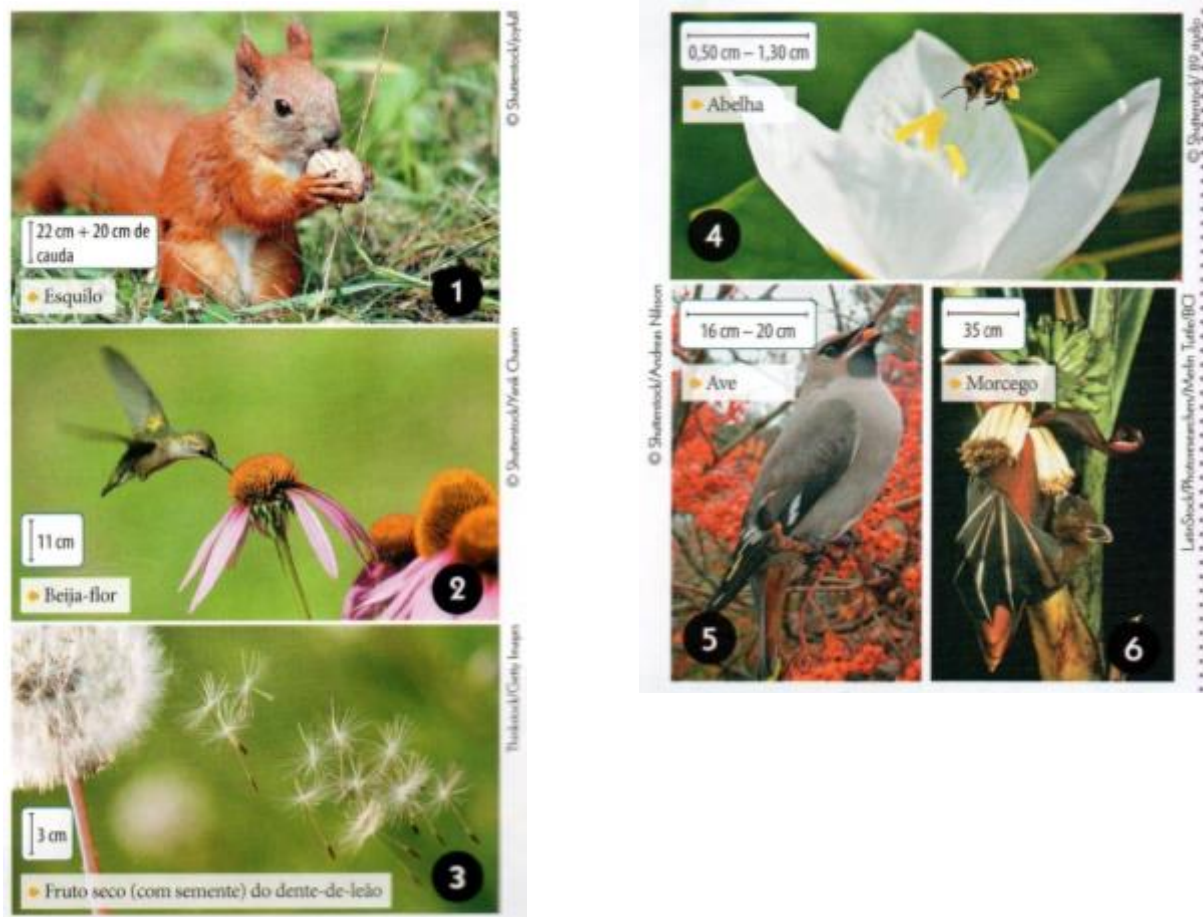
19. Os peixes são animais cuja temperatura varia conforme a do ambiente. Quando a temperatura da água diminui, ocorre queda na temperatura corporal e o metabolismo dos peixes também diminui. Observe o gráfico abaixo que mostra o consumo de oxigênio pelos peixes em virtude da variação da temperatura da água.



\* Qual é a relação entre a temperatura da água e o consumo do oxigênio?

- Conforme a temperatura da água aumenta, também aumenta o consumo do oxigênio pelos peixes.
- Conforme a temperatura da água aumenta, o consumo do oxigênio pelos peixes diminui.
- Conforme a temperatura da água aumenta, o consumo do oxigênio mantém constante.
- Conforme a temperatura da água diminui, o consumo do oxigênio mantém constante.
- Neste gráfico não há variação de temperatura, pois se isso acontecer, o peixe morrerá.

20. Muitas espécies de plantas dependem de outros agentes para se reproduzirem efetivamente, requerendo auxílio tanto para a polinização quanto para a dispersão das suas sementes. A seguir, observe as imagens que representam situações de polinização e de dispersão.



\* Em quais situações ocorrem o processo de polinização?

a) 2, 4 e 5.

c) 2, 4 e 6.

e) 1, 2 e 5.

b) 2, 5 e 6.

d) 1, 3 e 5.

## → INGLÊS

The **2016 Summer Paralympics**, the fifteenth Summer Paralympic Games, are an upcoming major international multi-sport event for athletes with disabilities governed by the International Paralympic Committee, to be held in Rio de Janeiro, Brazil, from 7 September to 18 September 2016, making them the first Summer Paralympics to be held during the host city's wintertime. This is the first time a Latin American and South American city hosts the event, the second Southern Hemisphere city and nation, the first one being the 2000 Summer Paralympics in Sydney, and also the first time a Lusophone (Portuguese-speaking) country hosts the event. There are two new sports to the Paralympic program this year: canoeing and the paratriathlon.

adapted from: [https://en.wikipedia.org/wiki/2016\\_Summer\\_Paralympics](https://en.wikipedia.org/wiki/2016_Summer_Paralympics)

21. Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com o texto:

- a) É a 15ª vez que os Jogos Paralímpicos de Verão ocorrem no Brasil.
- b) É a primeira vez que os Jogos Paralímpicos de Verão ocorrem durante o inverno da cidade que o sedia.
- c) É a primeira vez que uma cidade da América do Sul sedia os Jogos Paralímpicos de Verão.
- d) A primeira cidade do Hemisfério Sul a sediar os Jogos Paralímpicos de Verão foi Sydney.
- e) O Brasil é o primeiro país de língua portuguesa a sediar os Jogos Paralímpicos de Verão.

22. De acordo com o texto, podemos afirmar que:

- a) Os Jogos Paralímpicos de Verão ocorrem apenas durante o verão.
- b) Os atletas que participam dos Jogos Paralímpicos de Verão têm poucas habilidades, por isso o autor utiliza a palavra "disabilities".
- c) O Comitê Paralímpico Internacional é responsável pelos Jogos Paralímpicos de Verão.
- d) O Rio de Janeiro é a primeira cidade do Hemisfério Sul a sediar os Jogos Paralímpicos de Verão.
- e) Este ano, os Jogos Paralímpicos de Verão tiveram apenas dois esportes: canoagem e paratriatlo.

## → EDUCAÇÃO FÍSICA

23. No ano de 2016 foram realizados na cidade do Rio de Janeiro os Jogos Olímpicos e Paralímpicos. Qual das definições abaixo melhor representa o significado da palavra Paralímpicos?

- a) Esporte de alta performance/competitividade, onde o nível de dificuldade fica aumentado devido ao grande número de praticantes.
- b) Esporte coletivo entre duas equipes que se enfrentam com o objetivo de marcar mais pontos.
- c) Jogos populares referentes à cultura popular tais como: Queimadas, Pique – bandeiras, Base 4, entre outros.
- d) Esportes olímpicos adaptados aos portadores de necessidades especiais.
- e) Jogos de mesa que envolvem estratégia, raciocínio e conquista de território.

24. Esporte coletivo praticado por duas equipes de sete ou quinze jogadores que se utilizam de uma bola oval para marcar pontos. A pontuação pode ser feita ultrapassando a linha de fundo adversária, colocando-a no chão ou chutando a bola sobre o gol adversário em formato da letra H, localizada no final do campo adversário. Durante o jogo os jogadores só podem passar a bola para um jogador posicionado atrás dele.

\* As regras, acima apresentadas, são referentes à qual esporte?

- a) Futebol.
- b) Futebol americano.
- c) Handebol.
- d) Polo aquático.
- e) Rugby.

## → ARTES

25. O conjunto instrumental formado por instrumentos de metal (bocal) e percussão (bombo, tambor raso, prato, triângulo e lira) são empregados, sobretudo para conservar o ritmo nos desfiles.

\* Qual o nome do conjunto instrumental?

- a) Orquestra sinfônica.
- b) Banda militar.
- c) Orquestra Filarmônica.
- d) Fanfarra.
- e) Conjunto de câmara.

26. Os compositores e cantores brasileiros João Gilberto, Tom Jobim e Vinícius de Moraes influenciados pelo samba e o jazz criaram um movimento musical conhecido em todo o mundo.

\* Qual o nome deste gênero musical brasileiro?

- a) Bossa Nova.
- b) Fado.
- c) Gospel.
- d) Rap.
- e) Flamenco.

## → ENSINO RELIGIOSO

27. Dentre as muitas causas que justificam o estudo da cosmologia indígena podemos destacar:

- a) Porque foram os primeiros a ocupar o Brasil e porque, constantemente, ganham territórios graças aos interesses do grande capital.
- b) Porque há poucas informações sobre sua história nos livros didáticos e a análise de sua cultura é sempre vista sob o olhar dos dominados.
- c) Porque há poucas informações sobre sua história nos livros didáticos e porque a análise de sua cultura é sempre vista sob o olhar dos dominadores.
- d) Porque foram os primeiros a ocupar o Brasil e porque a análise de sua cultura é sempre vista sob o olhar dos dominados.
- e) Porque há poucas informações sobre sua história nos livros didáticos e porque, constantemente, ganham territórios graças aos interesses do grande capital.



28. Leia atentamente a frase abaixo:

*"Cada bichinho tem um segredo, tem uma história... também as plantas e as frutas têm segredo e têm história. Cada um tem sabedoria e entra em contato espiritual com Deus".*

\* A respeito desta concepção indígena é possível afirmar que:

- a) A natureza possui uma única linguagem que reflete diretamente no modo como os indígenas se relacionam, travando uma relação de convivência e comunhão com a natureza.
- b) A natureza possui diversas linguagens que refletem diretamente no modo como os indígenas se relacionam, travando uma relação de domínio e comunhão com a natureza.
- c) A natureza possui diversas linguagens que refletem diretamente no modo como os indígenas se relacionam, travando uma relação de convivência e comunhão com a natureza.
- d) A natureza possui diversas linguagens que refletem diretamente no modo como os indígenas se relacionam, travando uma relação de domínio e intervenção na natureza.
- e) A natureza possui uma única linguagem que reflete diretamente no modo como os indígenas se relacionam, travando uma relação de domínio e intervenção na natureza.

## → FILOSOFIA

29. Das três grandes escolas pós-aristotélicas, a estoica foi de longe, do ponto de vista histórico, a mais importante. Qual dos filósofos abaixo é reconhecidamente o fundador do Estoicismo?

- a) Zenão de Citium.
- b) Epicuro de Samos.
- c) Cleanto de Assos.
- d) Diógenes de Selêucia.
- e) Crisipo de Soli.

30. Leia o trecho da Carta a Meneceu.

"Nenhum jovem deve demorar a filosofar, e nenhum velho deve parar de filosofar, pois nunca é cedo demais nem tarde demais para a saúde da alma. Afirmar que a hora de filosofar ainda não chegou ou já passou é a mesma coisa que dizer que a hora ainda não chegou ou já passou; devemos, portanto, filosofar na juventude e na velhice para que enquanto envelhecemos continuemos a ser jovens nas boas coisas mediante a agradável recordação do passado, e para que ainda jovens sejamos ao mesmo tempo velhos, graças ao destemor diante do porvir. Devemos então meditar sobre tudo..." (Epicuro Carta de Epicuro a Meneceu).

\* Para Epicuro, como se expressa na Carta a Meneceu, o objetivo da filosofia é:

- a) A felicidade do homem.
- b) A imparcialidade diante das decisões tomadas pelos homens.
- c) A areté própria do homem.
- d) O gozo imoderado dos prazeres mundanos.
- e) Estabelecer, refutar e defender argumentos tirados da Bíblia.

## ↳ PROPOSTA DE REDAÇÃO:

Você já estudou que o objetivo da crônica argumentativa, além de expor a visão pessoal do cronista a respeito de um dado fato, é também proporcionar ao leitor uma reflexão sobre um problema que aflige a sociedade como um todo.

Porém, nem todas as crônicas argumentativas expõem um problema social. Muitas vezes o assunto é tratado de forma positiva, com elogios e defesa por parte do cronista. Na crônica lida, a reflexão é sobre amor, texto e internet. Na visão de Mario Prata, esses três elementos se relacionam de forma construtiva.

### *Elabore seu texto*

A partir da visão do cronista no texto “Amor, só de letras”, crie uma narrativa em que dois personagens se conhecem pela internet. Siga as instruções:

- Você deve utilizar todos os elementos da narrativa em seu texto.
- As personagens de sua narrativa acabam construindo uma grande *amizade*, escrevendo e lendo mensagens trocadas entre elas na internet; escreva como as personagens se conheceram e qual situação propiciou o início de tal amizade.
- Escreva, também, sobre transformações benéficas que a amizade inusitada proporcionou às personagens de seu texto.
- O texto deve ser escrito em 3ª pessoa, à caneta e ter entre 25 e 30 linhas.
- Dê um título à narrativa.





NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ 7º ANO \_\_\_\_\_ - DATA: 21/10/2016

## II SIMULADO - 7º ANO - 2016

RESPOSTAS – TESTES (À CANETA)

	a)	b)	c)	d)	e)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

	a)	b)	c)	d)	e)
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ 7º ANO \_\_\_\_\_ - DATA: 21/10/2016

## II SIMULADO - 7º ANO - 2016

RESPOSTAS – TESTES (À CANETA)

	a)	b)	c)	d)	e)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

	a)	b)	c)	d)	e)
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

**II Simulado – 7º ano - Data: 21/10/2016**

*Utilize caneta preta ou azul para as respostas / Respostas sem justificativas, ou a lápis, serão desconsideradas.*

**PROVA DISSERTATIVA - PORTUGUÊS**

1.

2.

3.

4.

5.



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_ 7º ANO \_\_\_\_\_

DATA: 21/10/2016

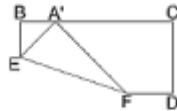
→ **QUESTÕES DISSERTATIVAS**

- \* Utilize caneta preta ou azul para as respostas / Respostas sem justificativas, ou a lápis, serão desconsideradas.
- \* Deixe os cálculos na folha de resposta para o professor realizar a correção.

↪ **MATEMÁTICA:**

6.

7.



8.

9.

10.

Fórmulas para estimar a altura	
Para meninos	Para meninas
$A_{\text{meninos}} = \frac{p + m + 13}{2}$	$A_{\text{meninas}} = \frac{p + m - 13}{2}$
Com variação de 5 cm para mais ou para menos.	

p: altura do pai (cm)  
m: altura da mãe (cm)

Faculdade de Harvard, MIT, Hospital de Crianças de Boston, Universidade de Oxford e da Faculdade de Medicina de Exeter.

	Altura	
	Pai	Mãe
Fabiana	185 cm	172 cm
Leonardo	174 cm	171 cm
Renata	168 cm	163 cm
Marcos	176 cm	159 cm
Bruna	191 cm	178 cm





