

Nome do aluno: \_\_\_\_\_ No.: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Ano/Série: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Componente Curricular: **Oficina de Redação** Professora: **Betina Rubin**

**Observações:**

**Será anulada a redação que se enquadrar em qualquer um dos seguintes casos:**

- Fugir ao tema proposto;
- Não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
- Não tiver mais do que 8 linhas;
- Ultrapassar o limite de 30 linhas;
- Não estiver passada a limpo com caneta esferográfica azul ou preta;
- Apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos;
- Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposta.

**Quadro de avaliação**

Competências	Níveis	0	I	II	III	IV	V
	Proficiência	Muito baixa ou ausente	Baixa	Mediana	Boa	Muito boa	Excelente
	Pontuação	ZERO	40	80	120	160	200
I. Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.							
II. Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.							
III. Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.							
IV. Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.							
V. Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, demonstrando respeito aos direitos humanos.							

**Soma dos pontos:** \_\_\_\_\_

Notas de referência para menções:

- 1000 – 900 – A
- 899 – 700 – B
- 699 – 500 – C
- 499 – 100 – D
- 099 – zero – E

**Menção:**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	