Colégio
Madre Imilda
REDE ICM DE EDUCAÇÃO

GUIA DO ESTUDANTE

2027

Colégio Madre Imilda
REDE ICM DE EDUCAÇÃO

GUIA DO ESTUDANTE

Rede ICM de Educação

MISSÃO

Promover educação de excelência, que priorize a vida e a ciência, contribuindo para a formação de pessoas conscientes e solidárias, comprometidas com a construção de um mundo melhor.

VISÃO

Ser uma rede de escolas de excelência com práticas e ambientes pedagógicos inovadores, que capacitem os estudantes a enfrentarem os desafios da sociedade do conhecimento.

Sobre a escola



O Colégio Madre Imilda, enquanto escola mantida pela Sociedade Educação e Caridade, alinha-se de forma orgânica aos princípios e fundamentos expressos pelos Direcionamentos da Rede ICM de Educação, traduzindo no seu fazer cotidiano o carisma da Congregação das Irmãs do Imaculado Coração de Maria. Neste processo de constituição de sua identidade, o Colégio Madre Imilda assume plenamente a Filosofia delineada pelo Projeto Educativo das Irmãs do Imaculado Coração de Maria — Projeto Educativo ICM. A Filosofia da Rede ICM de Educação tem seus alicerces nos princípios evangélicos deixados por Jesus Cristo e na Mística da Bem-Aventu ra Bárbara Maix.

A inspiração em Bárbara Maix



Bárbara Maix, de alma corajosa, forte, repleta de Deus, nasceu em 27 de junho de 1818, em Viena, Áustria. Época marcada por grandes diferenças sociais e respondera a isso como poucos. De família pobre e profundamente cristã, aprendeu cedo a enfrentar as dificuldades da vida e foi talhando sua personalidade num ambiente marcado pela dor, privações e mortes na família.

A inspiração em Bárbara Maix



Aos 15 anos, órfã de pai e mãe, ela e sua irmã Maria, proviam o próprio sustento. Bárbara formou-se no Curso de Modista e abriu uma Pensão para acolher empregadas e desempregadas domésticas vindas do interior. Com elas, realizou um trabalho de educação integral e dedicou-se ao cultivo humano-espiritual. Como inspiração, buscava o modelo de vida das primeiras comunidades cristãs e o jeito de ser mulher de Maria, a Mãe de Jesus. Com o tempo, essa experiência suscitou o desejo de criar uma Congregação de Vida Religiosa Consagrada.

A inspiração em Bárbara Maix



Assim, Bárbara e outras companheiras, secretamente, foram tecendo o plano de fundar a Congregação, mas são frustradas por questões do contexto político-social liberal de sua época. Em 1848, perseguida em sua Pátria, decidiu, com mais 21 companheiras, realizar este sonho, de maneira corajosa, indo para a América do Norte. Mas a mão de Deus dá novo rumo ao curso da história, quando, após um mês de espera no porto, apareceu uma caravela com destino ao Brasil. Bárbara e suas companheiras vendo aí a Vontade de Deus, decidiram emigrar para o

Brasil, tendo que para isso, penhorar seus próprios bens. Chegando ao Rio de Janeiro, em 09 de novembro de 1848, foram acolhidas no Convento Nossa Senhora da Ajuda, das Irmãs Concepcionistas. No dia 08 de maio de 1849, Bárbara e suas companheiras iniciaram a Primeira Congregação feminina de vida ativa no Brasil - a Congregação das Irmãs do Imaculado Coração de Maria.

Calendário Escolar Educação Infantil

Periodização	Início	Fim	Dias Letivos
1º semestre	15/02	25/06	93
2º semestre	28/06	17/12	110
Total Geral de Dias Letivos			203

Recesso escolar de julho para alunos: de 17/07 a 01/08.



Educação Infantil

Encontramos na Educação Infantil das Unidades de Ensino da Rede ICM de Educação, uma proposta de aprendizagem integral, valorizando:

- IDENTIDADE E AUTONOMIA;
- CRIATIVIDADE;
- ESPAÇOS LÚDICOS E CRIATIVOS;
- APRENDIZAGEM NAS DIFERENTES LINGUAGENS;
- CUIDADO, CONVIVÊNCIA E AFETO;
- EDUCAR, CUIDAR E BRINCAR.

Horários e Rotinas da Educação Infantil

- As crianças são conduzidas por um adulto responsável na entrada (até 13h15min) e na saída (a partir das 17h15min).
- As turmas realizam a higiene, orientadas pela professora, em seguida lancham em sala de aula.
- A escola dispõe de espaços especializados para desenvolver habilidades motoras e cognitivas, utilizando diversos ambientes, como oficina lúdica, parques, capela, laboratório de ciências, biblioteca e pátios, sempre acompanhadas pelas professoras.
- A comunicação com a família é realizada através do aplicativo Rede ICM e pela agenda física.
- O acesso ao parecer descritivo sem estral, e às questões financeiras e contratuais é realizada pelo aplicativo Rede ICM.

Avaliação da Educação Infantil



Calendário Escolar Ensino Fundamental e Ensino Médio

Organização do Ano Letivo

Periodização	Início	Fim	Dias Letivos
1º trimestre	15/02	14/05	65
2º trimestre	17/05	27/08	64
3º trimestre	30/08	17/12	74
Total Geral de Dias Letivos			203

Recesso escolar de julho para alunos: de 17/07 a 01/08.



Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na Rede ICM de Educação, desenvolvemos um processo formativo integral, ampliando a socialização e o conhecimento através de:

- COOPERAÇÃO E CONSCIÊNCIA COLETIVA;
- INICIAÇÃO CIENTIFICA E APRENDIZAGEM INVESTIGATIVA;
- ESPAÇOS LÚDICOS E INOVADORES;
- COMPETÊNCIA COMUNICATIVA;
- CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA;
- EDUCAÇÃO FINANCEIRA;

Horários e Rotinas do Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

- 1º ano: entrada até às 13h15min. As crianças serão acompanhadas por um adulto responsável até a sua sala de aula. Saída a partir das 17h15min, acompanhada pelo adulto responsável autorizado.

- 2º ano: entrada até às 13h15min pelo saguão do estacionamento. Saída no estacionamento a partir das 17h25min.

- 3º ao 5º ano: entrada até às 13h15min pelo pátio do chafariz. Saída a partir de 17h25min pelo pátio do chafariz ou 17h45min no estacionamento.

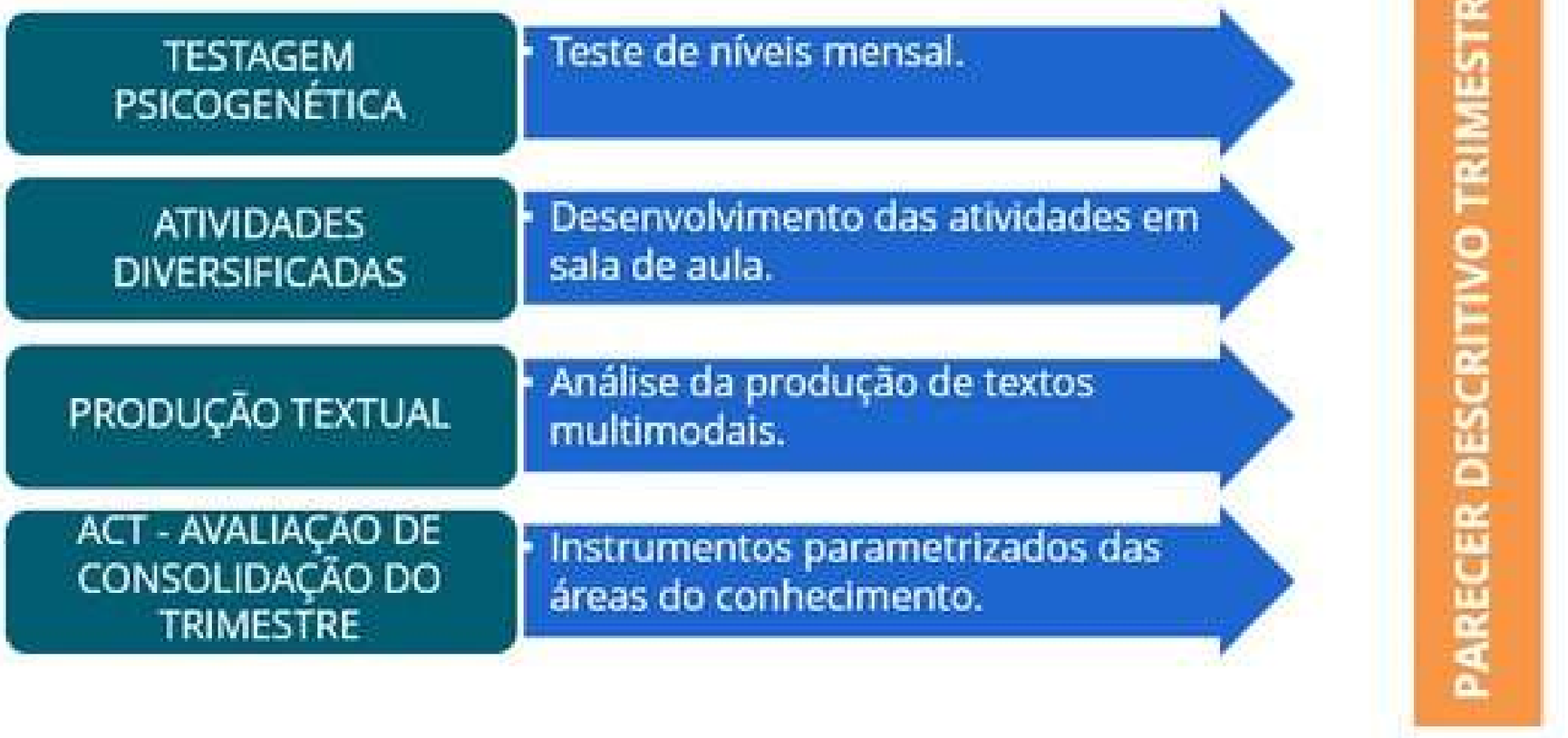
- A comunicação é realizada através do aplicativo Rede ICM e pela agenda física.

- O acesso ao parecer descritivo sem estral e às questões financeiras e contratuais, é realizada pelo aplicativo Rede ICM.

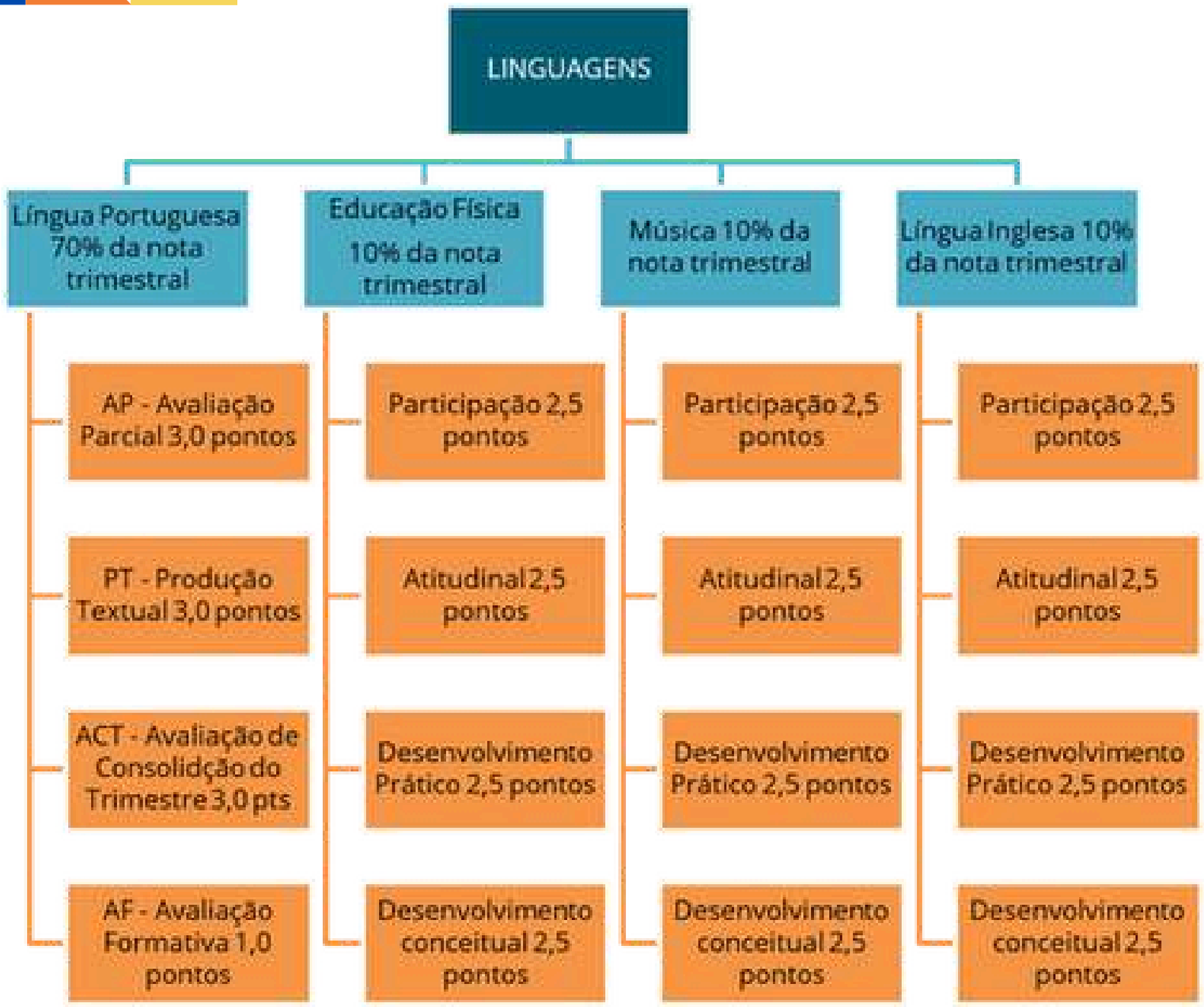
Avaliações no Ensino Fundamental (1º ano)



Avaliações no Ensino Fundamental (2º ano)



Avaliações no Ensino Fundamental (3º, 4º e 5º ano)



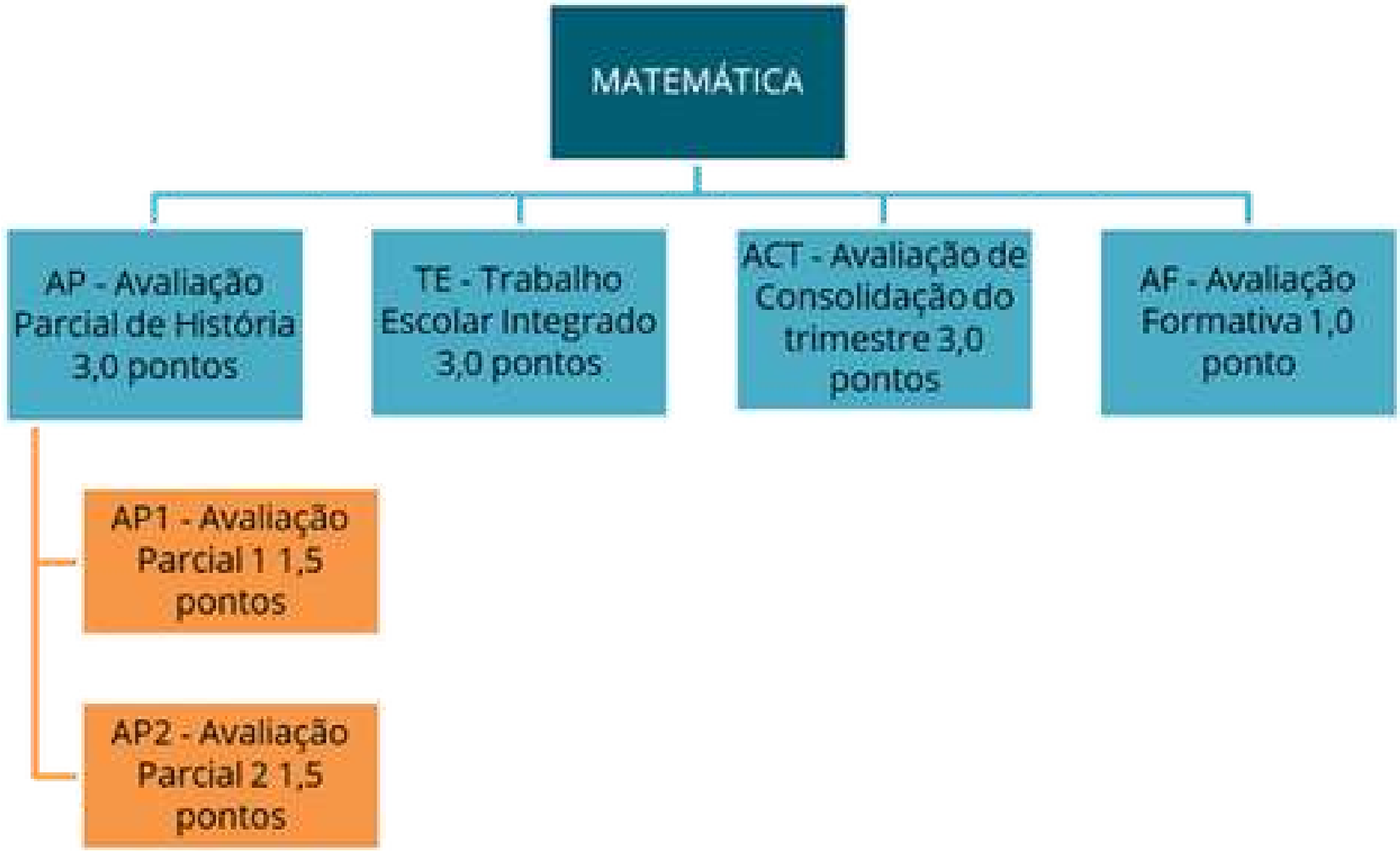
Avaliações no Ensino Fundamental (3º, 4º e 5º ano)



Avaliações no Ensino Fundamental (3º, 4º e 5º ano)



Avaliações no Ensino Fundamental (3º, 4º e 5º ano)





Ensino Fundamental (Anos Finais)

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental da Rede ICM de Educação, consolidamos os conhecimentos adquiridos, impulsionando o desenvolvimento intelectual do aluno ampliando suas experiências e práticas socioculturais, considerando:

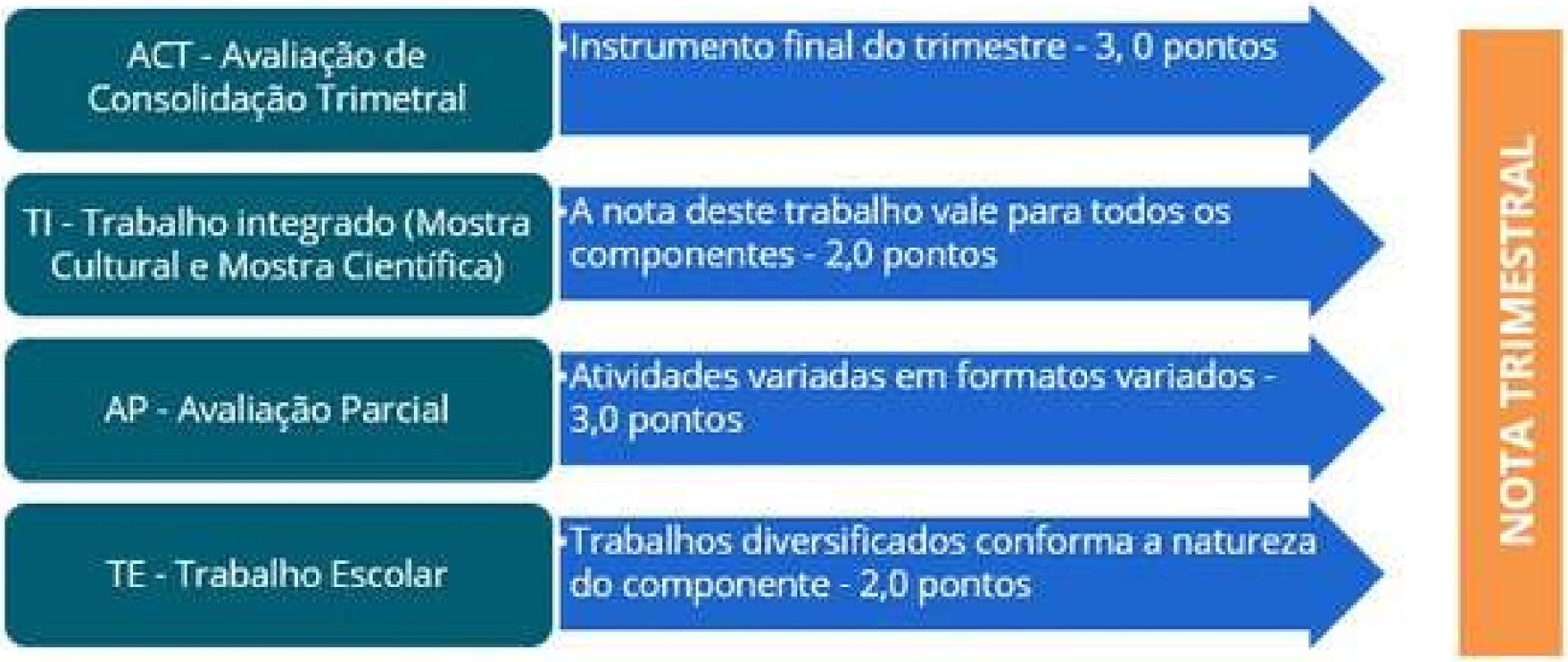
- PROTAGONISMO E LIDERANÇA;
- CIENTIFICIDADE E LETRAMENTO TECNOLÓGICO;
- ESPAÇOS COLABORATIVOS E CONECTADOS;
- APRENDER A APRENDER;
- SUSTENTABILIDADE E CUIDADO COM O MUNDO;
- AUTOGESTÃO FINANCEIRA.

Horários e Rotinas do Ensino Fundamental (Anos Finais)

- 6º ao 8º ano: 7h15min às 11h40min.
- 9º ano: 7h15min às 12h30min.
- Entradas e saídas pelo saguão do estacionamento.
- A comunicação é realizada através do aplicativo Rede ICM.
- O acesso ao boletim escolar e às questões financeiras e contratuais é realizada pelo aplicativo Rede ICM.
- **Recreios: 8h55min até 9h10min (6º ao 8ºano)**

  9h45min até 10h (9ºano e EM)
- **Em em caso de atraso, o aluno deverá se direcionar à coordenação de etapa para solicitar autorização de entrada**

Avaliações no Ensino Fundamental (Anos Finais)



Ensino Médio



Na Rede ICM de Educação, contribuímos com a formação integral do adolescente e do jovem, consolidando a autonomia de pensamento, a criticidade, a arguição científica e a alteridade, ajudando-o a ser um cidadão consciente de suas responsabilidades e atitudes na sociedade em que vive. A Proposta de Valor no Ensino Médio contempla:

- PROJETO DE VIDA, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO;
- AUTONOMIA INTELECTUAL;
- ESPAÇOS HÍBRIDOS E INTERATIVOS;
- EXCELÊNCIA ACADÊMICA;
- ÉTICA E CIDADANIA;
- FORMAÇÃO PARA VIDA ACADÊMICA E PROFISSIONAL.

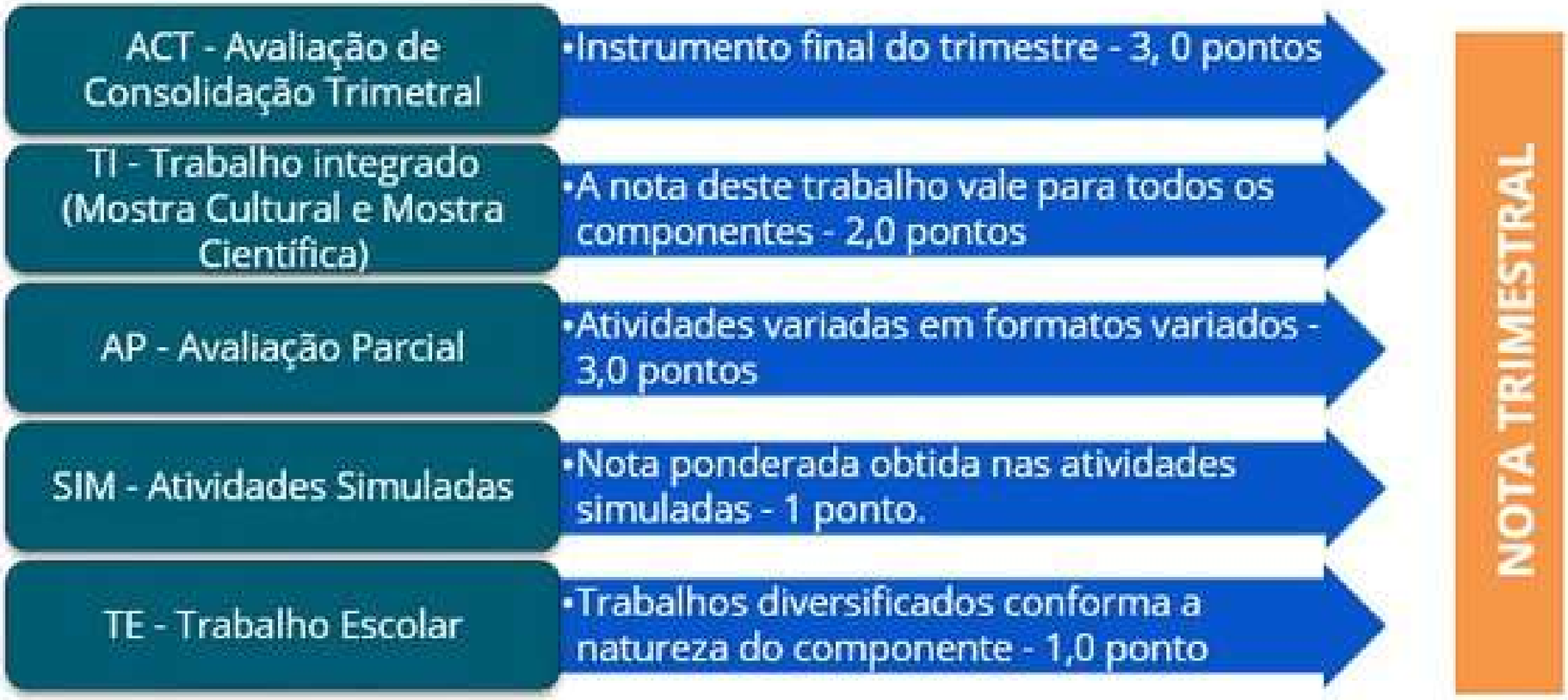
Horários e Rotinas do Ensino Médio

- Ensino Médio : 7h15min às 12h30min. Entradas e saídas pelo saguão do estacionamento. A comunicação com as famílias é realizada através do aplicativo Rede ICM. O acesso ao boletim escolar e às questões financeiras e contratuais é realizada pelo aplicativo Rede ICM.

- Recreio: 9h45min até 10h. ao findar do período de intervalo, o aluno deve se direcionar para a sala de aula, em caso de atraso para o retorno, deverá solicitar autorização junto a coordenação de etapa.

- Se o aluno chegar atrasado, deverá solicitar a autorização da coordenação de etapa.

Avaliações no Ensino Médio



Expressão dos Resultados: Notas

- A expressão dos resultados a partir do 4º ano se dá por nota numérica de zero a 10. A forma de expressão dos resultados
- da avaliação é através do somatório de pontos obtidos em cada trimestre, na seguinte proporção.

O primeiro trimestre, peso 1.
O segundo trimestre, peso 1.
O terceiro trimestre, peso 2.

- Para obtenção do resultado final usa-se a seguinte regra:

$$\frac{1\,TRI + 2\,TRI + 2.(3\,TRI)}{4} \geq 7$$

Resultados: Aprovação x Reprovação

- Para aprovação, o aluno deve obter nota entre 7 e 10. Notas abaixo de 7 implicam reprovação. Alunos com nota inferior a 7 para trimestre terão ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO para reconstrução de conceitos e desenvolvimento de habilidades mínimas.
- Do 4º ao 9º ano e no Ensino Médio, se a média anual for inferior a 7, o aluno passará por recuperação final com avaliação cumulativa. A média final é calculada conforme fórmula específica.

$$\frac{\text{MÉDIA DOS TRIMESTRES} + \text{RECUPERAÇÃO ESTUDOS}}{2} \geq 5$$

O aluno que obtiver nota final inferior a 5 após o processo de recuperação é considerado reprovado.

Simulados ENEM e Prova da Rede ICM

Os simulados realizados para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), assim como a prova da Rede ICM de Educação, desempenham um papel de grande importância na formação dos estudantes e na preparação para provas externas, atuando como ferramentas fundamentais de avaliação para a instituição, avaliação do estudante e autoconhecimento. O uso desses mecanismos de avaliação e de simulação permitem que os estudantes se familiarizem com o formato da prova e com os tipos de questões, além de ajudarem a identificar lacunas de conhecimento que necessitam de reforço. A prática contínua com simulados contribui para a melhoria do desempenho, pois possibilita o desenvolvimento de estratégias de resolução de problemas e a gestão do tempo durante o exame, e no que concerne às políticas curriculares, os exames e os sistemas de avaliação funcionam como reguladores das práticas curriculares e das decisões pedagógicas das escolas.

SIMULADOS ENEM DO BERNOULLI: Ensino Médio

PROVA DA REDE ICM (EVOLUCIONAL): 5º Ano, 9º ano do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio.

Turno Extracurricular

- 1º ao 5º ano - Atividades no turno inverso que são organizadas de acordo com as dinâmicas específicas de cada turma, atendendo às suas necessidades e características.
- 6º ao 8º ano - O turno extracurricular é estruturado de acordo com dinâmicas específicas, abrangendo empreendedorismo, auxílio nas tarefas, além de outras atividades e projetos educativos.

- A contratação dos serviços e diárias deve ser realizada na tesouraria, pelo e-mail imilda@colegiomadreimilda.com.br

Turno Estendido

- 1º ao 5º ano - O turno estendido para o 1º ao 5º ano oferece diversas atividades, ampliando as experiências dos alunos. A
- contratação dos serviços e diárias deve ser realizada na tesouraria, pelo e-mail imilda@colegiomadreimilda.com.br

Colônia de Férias



No período de recesso escolar, o Colégio Madre Imilda possui o serviço da Colônia de Férias. A programação é pensada para ser muito mais do que um tempo de descanso. Elas são oportunidades de aprender, criar e se conectar de maneira significativa. A contração e programação da Colônia de Férias é realizada na tesouraria.

Cursos Livres



- No site da escola está disponível a tabela com a programação de cursos livres, incluindo dias da semana e horários. A contratação deve ser feita diretamente com os responsáveis pelas oficinas. Os cursos livres, além de complementarem a formação acadêmica dos alunos, contribuem significativamente para a saúde e o bem-estar, promovendo o desenvolvimento de habilidades, a socialização, a criatividade e o equilíbrio emocional, essenciais para uma formação integral.



Grêmio Estudantil e Grupo de Jovens

Grupo de Jovens: Os grupos de jovens "Amigos de Bárbara" e "Juventude ICM" tem o dbjetivo de proporcionar aos alunos Colégio Madre Imilda um ambiente de evangelização e crescimento dos valores humanos e cristãos.

Grêmio Estudantil: A entidade tem como finalidade defender os interesses dos estudantes do Colégio Madre Imilda. Anualmente são inscritas chapas para diretoria do Grêmio, através de eleição direta com participação dos estudantes do Ensino Fundamental (Anos Finais) e Médio. Durante a gestão a equipe desenvolve diversos projetos e atividades voltadas à comunidade escolar.

Grupos de Jovens 2027 - https://forms.gle/JFW5BqKewfN6kk2g6
Grêmio Estudantil - https://forms.gle/PCNznpjhSrPJeXhv6





Programa de Voluntariado

Programa Voluntariado: O programa de voluntariado tem como objetivo engajar os estudantes do ensino médio em atividades de serviço comunitário, permitindo-lhes contribuir para o bem-estar da comunidade e desenvolver habilidades pessoais e sociais proporcionando-lhes oportunidades valiosas, de aprendizado e desenvolvimento pessoal, ao mesmo tempo em que contribuem para melhorar a qualidade de vida de pessoas em situação de vulnerabilidade social. Formulário de inscrição para o Voluntariado.

Voluntariado 2027 -
https://forms.gle/Zpx82wb6wdc8TB2k8

Clube de Astronomia

No clube de Astronomia, os alunos do 6º ano ao Ensino Médio são convidados a explorar os conhecimentos sobre Astronomia e suas características, das estrelas mais distantes aos planetas do Sistema Solar.

A missão do clube é despertar a curiosidade, compartilhar conhecimento e inspirar, por meio de projetos, a curiosidade científica.

Ao se inscrever, os alunos terão a oportunidade de participar de uma variedade de atividades, incluindo projetos interdisciplinares, workshops educativos, palestras com especialistas, projetos de pesquisa, preparação para olimpíadas de Astronomia, treinamento exclusivo para monitorias no planetário.

Formulário de inscrição no Clube de Astronomia.



Madre Tech

Este clube tem por objetivo capacitar e incentivar os estudantes do 8º ano ao Ensino Médio, desenvolvendo competências empreendedoras e de inovação tecnológica, visando a criação e o aprimoramento de projetos que possam ser reconhecidos e contemplados em programas e eventos relacionados ao tema, contribuindo para sua formação integral e preparação para atuação no mercado de trabalho e na sociedade. Formulário de inscrição no Madre Tech.

MadreTech - https://forms.gle/wfSx5eJkf7Uc2apg7



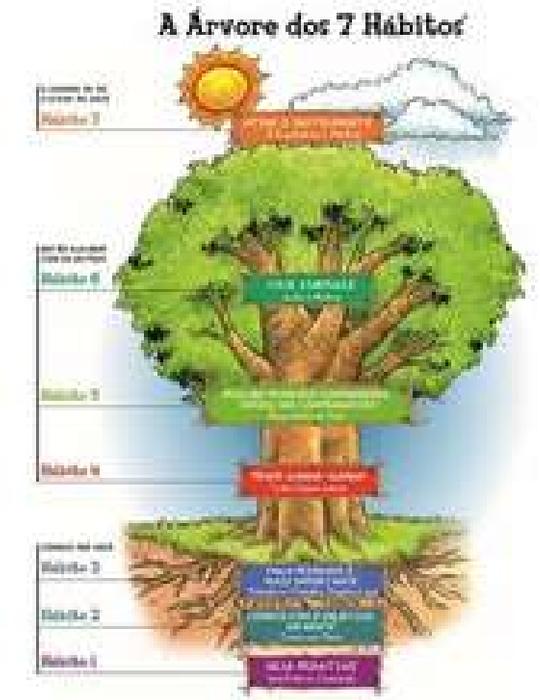
Programa de Ampliação da Língua Inglesa

O programa bilíngue da UDP tem sua essência na tradição da Universidade de Dayton (USA) e no conhecimento dos especialistas da SM Educação. Ele está sendo implantado de forma gradativa, dos anos iniciais ao 9º ano do Ensino Fundamental.

O programa tem métodos Blended Learning, abordagem CLIL, teste TOEFL para o 5º ano e a plataforma de leitura Highlights Library.

Líder em Mim

O Colégio Madre Imilda desenvolve o programa socioemocional Líder em Mim, que visa o desenvolvimento de hábitos de liderança, empreendedorismo, consciência social, resolução de conflitos e trabalho em equipe. O programa se desenvolve nas turmas de 1º ao 9º ano do ensino Fundamental.



LíderemMim®

Festivais Culturais

Na Educação Infantil e nos Anos Iniciais, a culminância das atividades e projetos do ano letivo se faz em Festivais Culturais, nos quais a série apresenta para a comunidade escolar um espetáculo artístico que demosntra suas aprendizagens.











Festivais Culturais

Festa da Família - 1º ano

Festival Literário - 2º ano

Festival dos Pequenos Grandes Líderes - 3º ano

Festival das Imigrações - 4º ano

Festival da Cultura Brasileira - 5º ano

Festa de Encerramento de Projetos - Educação Infantil

Mostra Científica

A Mostra Científica do madre Imilda é um projeto anual desenvolvido com as turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, que desenvolve as habilidades de iniciação científica, pesquisa e divulgação do conhecimento. Os alunos aprendem a desenvolver um projeto de pesquisa, a realizar a pesquisa, análise de dados e a escrita científica. O projeto ocorre no 1º semestre letivo e a culminância se dá com a apresentação pública dos resultados das pesquisas em uma mostra.



Mostra de Arte e Cultura

A Mostra de Arte e Cultura é um projeto que ocorre no 2º semestre, nas turmas dos Anos Finais e Ensino Médio, desenvolvendo habilidades de letramento cultural, linguagens multimodais e sensibilidade estética. Os alunos escolhem áreas artísticas e culturais de seu interesse, para cursarem oficinas e desenvolverem um projeto para exposição pública.



Ambientes inovadores

O colégio Madre Imilda dispõe de ambientes inovadores para diversificar as experiência de aprendizagem dos alunos. Contamos com: planetário, mini cidade, laboratório de ciências, cineteatro, biblioteca e sala maker.

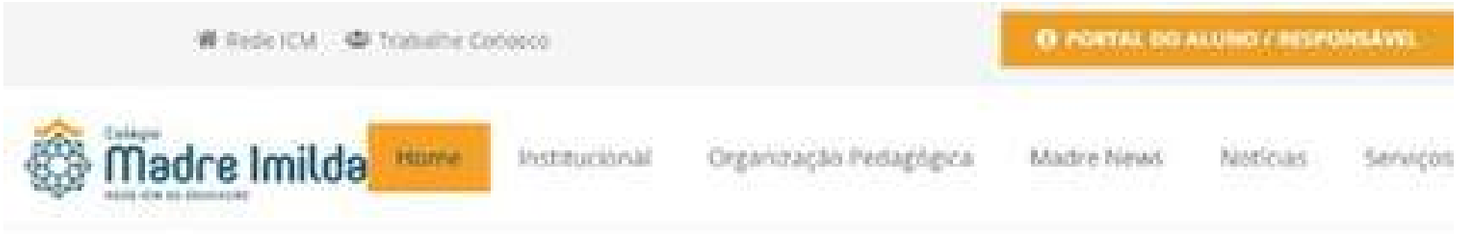


Plataformas que Utilizamos

	Educação Infantil	Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)	Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)	Ensino Médio
Rede ICM (acesso acadêmico, financeiro e todos os comunicados)	x	x	x	x
Sala de Aula Google	x	x	x	x
Email Institucional	x	x	x	x
SM aprendizagem - Plataforma dos livros didáticos	x	x		
SM Aprendizagem (programa Bilíngue)	x	x	x	
Highlights Library		x		
Matific		x		
Educação Financeira			x	
Meu Bernoulli			x	x

Portal Acadêmico

Esse é o portal acadêmico. Ele é utilizado para acompanhar as informações financeiras e desempenho do aluno(a).



Informe o seu usuário (CPF) e senha (data de nascimento - ddmmaaaa) para ter acesso.

Quem pode acessar?

- Responsável financeiro
- Aluno
- Responsável acadêmico

Rede ICM

Esse aplicativo é dedicado as famílias para acompanhar as informações e desempenho de seu filho(a).
O app está disponível na *Play Store* (Android) e no *App Store* (IOS) buscando pelo nome:



Informe o seu usuário (CPF) e senha (data de nascimento - ddmmaaaa) para ter acesso.

Quem pode acessar?

- Responsável financeiro
- Aluno
- Responsável acadêmico

E-mail institucional do aluno

ACESSAR O GMAIL

LOGIN: 1ºnome do aluno número de matrícula@aluno.colegiomadreimilda.com.br
exemplo: pedro345872@aluno.colegiomadreimilda.com.br
SENHA DE PRIMEIRO ACESSO: 12345678

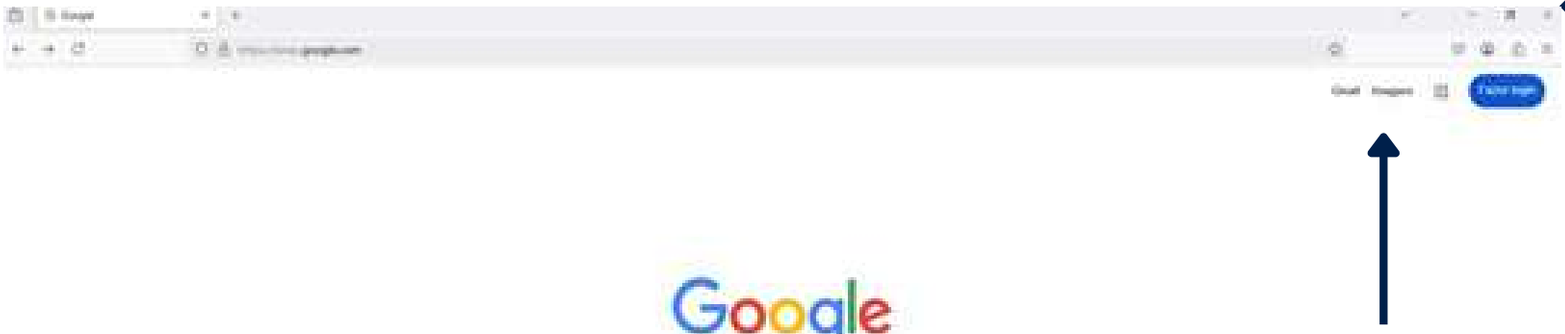
Como acessar o número de matrícula

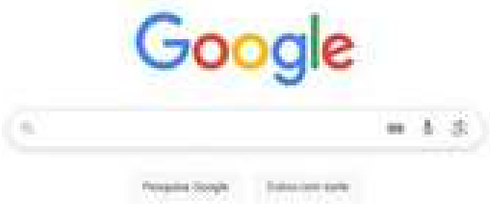
Ao entrar no aplicativo na página inicial, clicar no ícone de perfil e rolar até o fim a tela.

Após, clicar no botão “Carteirinha Virtual”



Acesso aos aplicativos Google para estudantes



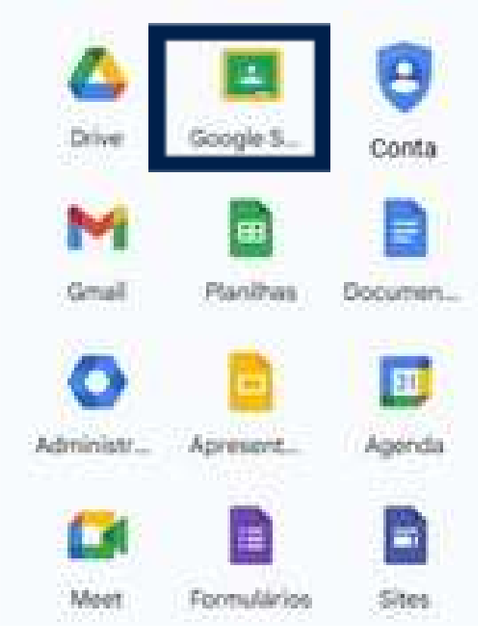


Para acessar o Gmail é só clicar aqui.

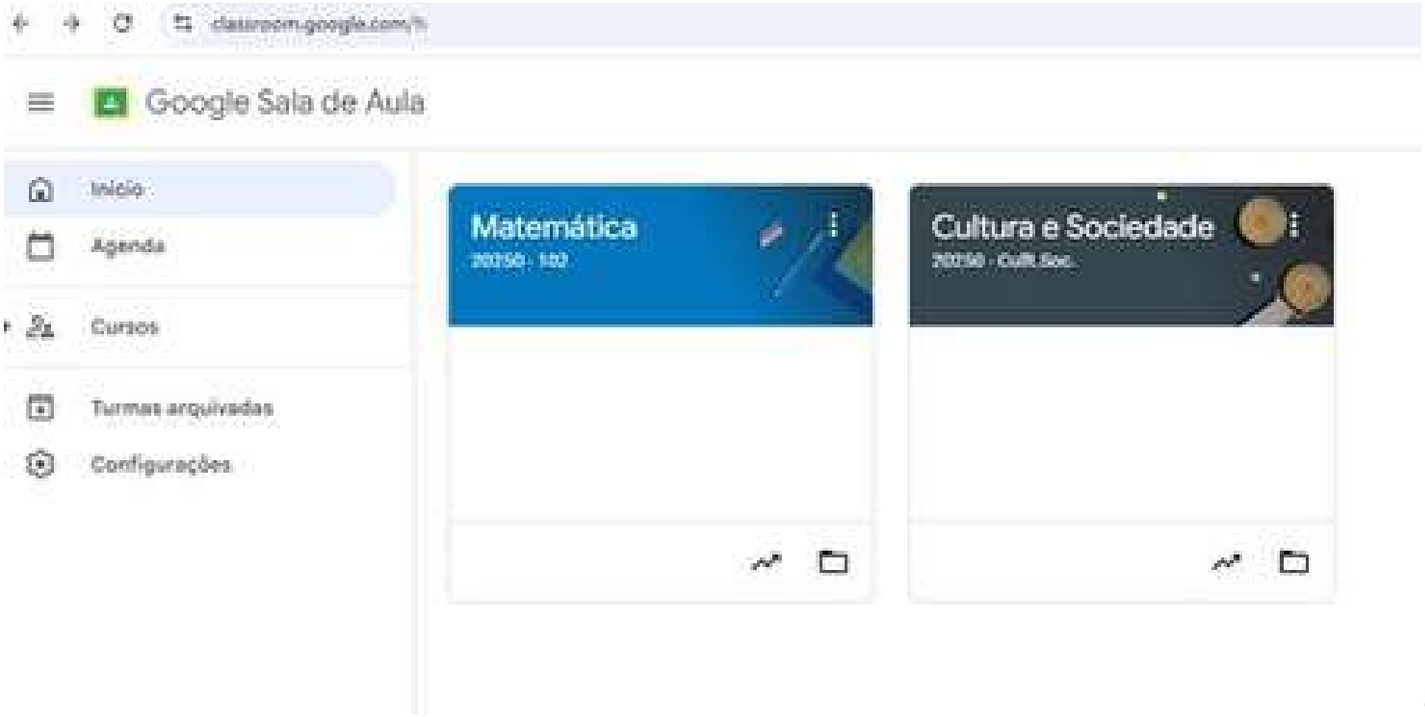


Para acessar os aplicativos Google é só usar o email institucional e clic ar aqui.

Salas de aula Google



Faça o login na conta Google para acessar o Google Sala de aula.

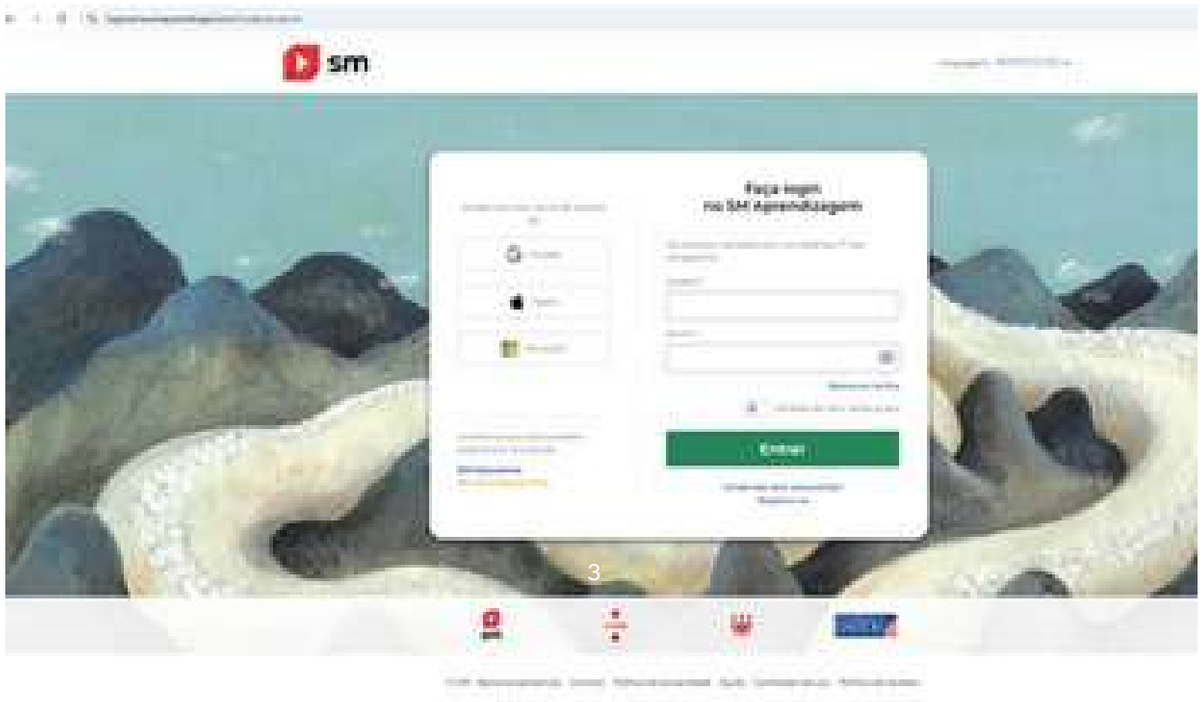


Plataforma SM Aprendizagem

Da Educação Infantil até o Ensino Fundamental I (Anos Iniciais), utilizamos a plataforma digital do material didático da SM Educamos e para o programa bilíngue.

Clique aqui para acessar a SM Aprendizagem

LOGIN: e-mail institucional do aluno
SENHA: Aluno@2025



Matific

No Ensino Fundamental (Anos Iniciais), também utilizamos a plataforma matific para praticarmos o raciocínio lógico e as habilidades matemáticas.

Este é o link para acesso : https://www.matific.com/bra/pt-br/home/

LOGIN: email institucional do aluno

SENHA: DDMMAAAA



Estante Mágica



Nossos alunos e alunas irão escrever e ilustrar um livro de verdade!

Colégio Madre Imilda
REDE ICM DE EDUCAÇÃO

Estante Mágica
www.estantemagica.com.br

Estante Mágica

No Pré 2, 2º ano e 5º ano, os alunos se tornam escritores e produzem suas histórias na plataforma Estante Mágica. Este é o link para acesso : https://escolas.estantemagica.com.br/login

LOGIN: nomedaprofessora.sobrenomedaprofessora
SENHA: DDMMAAAA



Apenas o Pré 2, 2º ano e 5º ano utilizam essa plataforma.

Highlights Library

Plataforma com um acervo de livros em inglês.



LOGIN e SENHA individuais, enviados posteriormente pelo professores.
até o 5º ano

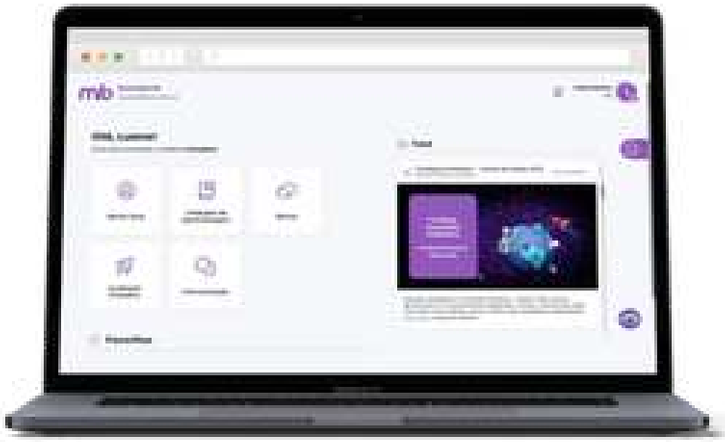
Meu Bernoulli

Do Ensino Fundamental (Anos Finais) ao Ensino Médio, utilizamos a plataforma digital do material didático Meu Bernoulli

Clique aqui para acessar a Plataforma Meu Bernoulli

LOGIN: email institucional
SENHA: Madre2025@





Segurança no acesso a escola



O Colégio Madre Imilda preza pela segurança de todos e oferece a seguinte estrutura:

- **Catracas :** os alunos da Educação Infantil ao 4º ano têm acesso liberado através da utilização do seu cartão nominal, enquanto os alunos do 5ºano ao Ensino Médio liberam seu acesso através da digital. Cada aluno tem a liberação de 2 biometrias para pais ou responsáveis.

- **Cadastro da Digital:** para pais, realizado na recepção do colégio.

Segurança no acesso a escola



- **Cartões:** Os cartões de acesso são de uso individual e nominal, não sendo possível empréstimos. Cartões extras possuem o custo adicional e deve ser adquirido na tesouraria.



Modelo do cartão de acesso.

Contato para informações sobre os cartões de acesso.

Segurança no acesso a escola



- **Adesivos:** cada aluno recebe dois adesivos para seus familiares terem acesso ao estacionamento da escola. Adesivos extras possuem custo adicional e devem ser solicitados na tesouraria. **Segurança patrimonial:** responsável pela vigilância da
- escola 24h, com pessoal e câmeras ativas.



Adesivo do estacionamento

Contato para informações sobre o adesivo do estacionamento.

Orientações Gerais

- O uso do uniforme completo é obrigatório. Os alunos são autorizados a saírem para o banheiro (um por sala), com autorização do professor. Não podendo sair das salas durante os intervalos (troca de períodos).

- Toda a saída (secretária, recepção, coordenação, biblioteca...) pode ser feita mediante autorização do professor. Nossas informações oficiais irão via agenda (Ed. Infantil e Anos Iniciais) e via app (Anos Finais e Ensino Médio).

- As saídas antecipadas devem ser informadas à coordenação de etapa via agenda (Ed. Infantil e Anos Iniciais) e app rede ICM (anos finais e Ensino Médio) , e-mail ou no telefone do colégio.

- O mesmo para informar faltas, atestados ou situações adversas. Atestados deverão ser entregues em forma física e devem ser entregues até 48h após o retorno do aluno.

Orientações Gerais

- Provas substitutivas serão marcadas mediante justificativa (aviso prévio e/ou motivos de saúde).
- Para utilizar a biblioteca no turno inverso os alunos devem trazer a solicitação dos pais por escrito (email ou app), com 24h de antecedência, para que a equipe (coordenação de etapa) verifique a possibilidade.
- É de extrema importância o preenchimento das fichas de saúde com telefones atualizados.
- Uso das catracas: os responsáveis e alunos deverão ter o seu cadastro. Os alunos de educação infantil até o quarto ano utilizam cartões. A partir do quinto ano os alunos usam cadastro biométrico. O cadastro é realizado na recepção da escola.
- O Colégio Madre Imilda, nos termos da Lei Federal 15.100/25, proíbe o uso de dispositivos eletrônicos portáteis pessoais na sala de aula e nos demais espaços escolares, incluindo os horários de intervalos.

Orientações Gerais

- Nas rotinas diárias, os alunos dos Anos Finais e Ensino Médio que, porventura, trouxerem aparelhos eletrônicos portáteis pessoais, em razão de demandas familiares extraescolares, deverão colocá-lo, desligado, na mochila. O Colégio Madre Imilda, considerando a importância do desenvolvimento do
- pensamento lógico-matemático,

  não permitirá o uso de dispositivos eletrônicos portáteis para cálculo na sala de aula, sejam em atividades regulares ou avaliações, com exceção das atividades de natureza pedagógica planejadas pelos professores.

Organização dos Serviços

- **Direção e vice-direção** (é responsável pela gestão geral da escola, coordenando as atividades administrativas, pedagógicas e estratégicas, além de tomar decisões que garantam o bom funcionamento da instituição. A vice-direção auxilia o diretor em suas funções, assumindo responsabilidades na gestão diária e substituindo o diretor quando necessário, além de apoiar na implementação de projetos e na organização das atividades escolares).

- **Coordenação Pedagógica** (planeja, orienta e acompanha o trabalho pedagógico realizado pelos professores). Também articula ações entre a gestão escolar, famílias e comunidade para garantir a qualidade do ensino e aprendizagem.

- **Coordenação de Etapa** (é responsável por zelar pela disciplina dos alunos e organizar aspectos do curso, como horários, viagens de estudo, utilização de espaços, saídas antecipadas, entre outros, garantindo o bom andamento das atividades escolares).

Organização dos Serviços

- **Serviço de Orientação Educacional e Psicologia Escolar:** oferece suporte emocional e psicológico aos alunos, auxiliando no desenvolvimento pessoal, social e acadêmico, além de trabalhar com a prevenção e intervenção em questões emocionais e comportamentais. Ele também orienta pais e professores, promovendo um ambiente escolar mais saudável e acolhedor.

- **Serviço de Pastoral Escolar:** o serviço de pastoral é um apoio espiritual e comunitário oferecido pela escola, com foco na formação ética e moral dos alunos, baseada em valores religiosos. Ele promove atividades que favorecem o desenvolvimento integral dos estudantes, com ênfase na solidariedade, respeito, e no fortalecimento da fé, além de apoiar a comunidade escolar em momentos de celebrações e eventos religiosos

- **Secretaria:** é responsável pelo controle de matrículas, documentação dos alunos, emissão de boletins e históricos escolares.

Organização dos Serviços

- **Tesouraria:** é responsável pela gestão financeira da instituição, incluindo o controle de receitas e despesas, emissão de boletos, pagamentos e conciliação bancária. Ela também realiza o acompanhamento orçamentário e assegura a transparência e o bom uso dos recursos financeiros para o funcionamento da escola.

- **Setor de Saúde:** É responsável pelo atendimento básico, primeiros socorros, encaminhamentos necessários oferecendo suporte especializado quando necessário. A escola mantém convênio com a Emercor.

- **Assistência Social:** É responsável na identificação de necessidades socioassistenciais, no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e na mediação entre a escola e o serviço público, garantindo que todos os estudantes tenham condições de aprendizagem e desenvolvimento.

Organização dos Serviços

- **Xerox/Mecanografia:** Responsável pela impressão dos materiais da escola. Para solicitar a impressão o aluno deve enviar os arquivos por email. Valores por cópia: R$0,50 preto e branco, R$2,00 colorido
- **Recepção:** É responsável por atender aos telefonemas, e gerir entrada e saída dos alunos.
- **Cantina e restaurante:** O Madre Imilda oferece espaços de alimentação. A cantina atende alunos em horário de aula. O restaurante, além de atender os alunos do turno extracurricular, oferece às famílias uma experiência de vivência na escola, como um espaço aberto à comunidade.
- **Biblioteca:** Espaço destinado ao incentivo à leitura, à pesquisa e ao aprendizado. Oferece um acervo de livros para empréstimo aos alunos. Horário de funcionamento:

  Manhã: 8h até 12h de segunda à sexta.
  Tarde: 13h até 17h de segunda à sexta.

Material elaborado pelo Serviço de Coordenação Pedagógica: Luiza Pereira Dartora Toni M. Olsen Dienniffer Scotti Nádia Pinto Bento Alves 2026

Colégio
Madre Imilda
REDE ICM DE EDUCAÇÃO

Instagram
@colegiomadreimilda

Facebook
Colégio Madre Imilda - Rede ICM

Youtube
@colegiomadreimilda6009

Site
https://www.redeicm.org.br/madreimilda/

Rua Sinimbu, nº 287
Bairro Nossa Senhora de Lourdes
95020-000 – Caxias do Sul – RS
Fone: (54) 3228 1460