



COLÉGIO MADRE BÁRBARA



NOSSO



Congregação do Imaculado
Coração de Maria
Colégio Madre Bárbara
Nº 43 | Maio 2015



Centrais

Contagem regressiva para Novo Prédio da Educação Infantil

VEJA NESTA EDIÇÃO

- Pág. 3 GEMBAR tem novos representantes
- Pág. 9 Rede Social é tema de palestra
- Pág. 11 Projeto Pesquisa envolve comunidade escolar

Chegamos!

Chegamos muito felizes neste coração aberto do Colégio Madre Bárbara. Coração que palpita! Coração que abre espaço! Espaço para acolher tantos quantos quiserem vir, para juntos, vislumbrarmos caminhos na concretização dos sonhos.

Vimos sim, porque fomos enviadas. Acolhemos o envio de cerrar fileira com a Direção, Professores, alunos, pais, Irmãs e funcionários, que aqui assumiram a missão de levar avante a Obra iniciada pela nossa Fundadora, a Bem-Aventurada Bárbara Maix.

Aqui chegamos e encontramos pessoas maravilhosas, que nos acolheram com muito amor. Junto com todas essas pessoas, queremos formar uma grande família. A família do coração da Madre Bárbara. Ela que goza da plenitude da presença de Deus, na eternidade, dirija seu olhar maternal, enviando-nos sua bênção, a fim de que sejamos continuadores(as) autêntico(as) de sua missão. Ela olha para nós e por ela somos interpelado(as): "Mostremos com nosso exemplo, aquilo que com palavras ensinamos"(Carta: 1892).

Nós, aos poucos, estamos nos inteirando nessa linda caminhada do Colégio Madre Bárbara, através da participação, em diversas reuniões: do Conselho Técnico Administrativo Pedagógico (CTAP), de Professores, da Associação de Pais e Mestres (APM), de pais de alunos, nas quais percebemos, em todas elas, grande interesse, participação e compromisso, sempre buscando crescimento em todos os Setores.

Estamos, juntamente com toda a equipe diretiva, aguardando, com interesse a conclusão do Prédio da Educação Infantil, localizado na Rua Júlio May e com grande expectativa a sua Inauguração, prevista para a primeira quinzena de agosto. Os materiais para as diversas salas estão sendo escolhidos com muita dedicação, criatividade e amor, atendendo todas as exigências legais, para oferecer um bom atendimento e o conforto para todas as crianças.

Para nós é motivo de grande alegria, estarmos participando da história do Colégio Madre Bárbara neste ano em que completa seus 118 anos, buscando sempre inculcar nos corações das crianças e adolescentes, os verdadeiros valores que contam para uma vida feliz, como também na formação de cidadãos, que na sociedade façam a diferença.

Damos mil graças a Deus, pois sua presença foi sensível, palpável, no dia a dia do Colégio Madre Bárbara, durante todos estes anos.

Parabéns, Colégio Madre Bárbara! Seus 118 anos são coroados, pela graça de Deus, que nunca faltou, e por todas as pessoas que deram o melhor de si, participando dessa importante e significativa trajetória.

Por: Irmã Anita Therezinha Dal Piva, representante da Mantenedora e Irmã Isaira Perin, participante da equipe diretiva



Coluna da APM

Por Lucas Henz, ex-presidente, membro da APM do Colégio Madre Bárbara

No ano de 2014, juntamente com minha equipe, estive à frente do grupo representando a Associação de Pais e Mestres (APM). No decorrer desta gestão, realizamos projetos, eventos e programações que ganharam destaque durante o ano. Dentre as aquisições adquiridas para o melhor aproveitamento e conforto dos bens escolares, destacamos nosso primeiro projeto, que foi a climatização na sala de teatro. Além disso, obtiveram-se livros novos para a biblioteca com enfoque à educação infantil. A partir dos jogos interescolares, a APM encontrou-se presente, pois além de atuar como patrocinadora bancou a compra de novos equipamentos esportivos, incluindo os uniformes. Em caso de restaurações durante nossa gestão, reformamos a sala do Gembar, ainda não finalizada.

Tivemos participação ativa através de ajuda financeira para realizar a locomoção de alunos que viajaram para POA, representando a escola no projeto Junior Achievement. Junto

destas aquisições, promovemos o teatro protagonizado por Marcelo Capalonga. Incluindo por fim, a compra de equipamentos que visam a um maior monitoramento, a partir de câmeras que foram instaladas em diversas áreas do colégio.

É com imenso orgulho que agradeço aos meus companheiros de equipe pela cooperação e união que prevaleceu durante o ano, juntamente com o apoio e incentivo da direção, mantenedora, funcionários, pais e alunos, por todos os objetivos almejados que tivemos o prazer de concretizá-los em benefício ao Colégio Madre Bárbara.



Despedida da gestão APM 2014

Textos: Renata Leal Fotos: Renata Leal e professores; Foto Capa: Renata Leal; Conselho Editorial: Maria Elena Jacques, Justine Thomas, Renata Leal, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Cursos; Correção: Romério Schrammel; Editoração: Renata Leal; Impressão: Grafoceim Tiragem: 1.000 exemplares

Alfabetização Cartográfica

As professoras dos 5^{os} anos do Ensino Fundamental do Colégio Madre Bárbara buscaram trabalhar com os alunos a experiência de cartografar. Neste ano, as atividades tiveram um número maior de representações, além do desenho do mapa. O Projeto “Cartografia X Cotidiano: vivenciando diferentes leituras do espaço” busca construir uma consciência espacial através da alfabetização cartográfica, desenvolvendo diferentes situações de aprendizagem com os alunos, que criaram uma planta e uma maquete do quarto/sala, além da confecção de um mapa do trajeto de casa até a escola.

De acordo com a professora Juciane Sehn, as atividades serviram de motivação para conceituar as três formas de representação do espaço geográfico, estudando os elementos de um mapa e a história da cartografia. “Também pretendemos trabalhar os meios de orientação para, posteriormente, levar os alunos até o Laboratório de Informática a fim de explorar a ferramenta Google Maps.”

Todas as situações foram analisadas e discutidas em aula, para construir conceitos, verificar as noções espaciais já construídas pelos alunos, e ainda pensar em novas noções referentes à representação do espaço geográfico. “Estas experiências são fundamentais para que o aluno possa aprender a ler primeiro o espaço em que vive, para, a partir daí, explorar espaços distantes de suas vivências ou realidades”, diz a professora que acredita no desenvolvimento dos alunos nas habilidades de observação, representação e compreensão do espaço geográfico.



Jogo de Bingo

A professora de espanhol, Sônia Vettorazzi, realizou uma dinâmica divertida e de muito aprendizado com os alunos dos 9^{os} anos do Ensino Fundamental. O Bingo “¡Todos pueden ganar! ¡Lo importante es participar, competir y divertirse!” buscou desenvolver o raciocínio lógico, aprimorar a rapidez de reação dos alunos, memorizar o conceito do conteúdo estudado (números cardinais e ordinais), aperfeiçoar a aprendizagem e estimular a participação na sala de aula. A professora afirma que o jogo organizado para a aula foi uma atividade de revisão do conteúdo dos números cardinais e ordinais. “Este recurso didático despertou a atenção, motivação e habilidade dos alunos, tornando assim a aprendizagem significativa.”



Corpo Humano

A curiosidade esteve presente no Laboratório de Ciências do Colégio Madre Bárbara, quando a turma do Nível 5, da Educação Infantil, conheceu o “corpo humano” na aula da professora Jaine Elise Gräf. A necessidade de aprofundar os conhecimentos sobre o corpo humano surgiu após uma das situações propostas no Projeto “Acolhida e Adaptação”, quando as crianças apresentaram suas características pessoais e observaram as diferenças de cada um. Depois surgiu a ideia de conhecer como funciona o corpo além do que se observa no espelho. De acordo com a professora, a ida ao Laboratório foi bem-sucedida, pois os alunos esclareceram dúvidas sobre o funcionamento do corpo.



GRAFOCEM
IMPRESSÃO GRÁFICA LTDA

A Grafocem conta com modernos equipamentos, impressora de 4 e 8 cores, uma excelente equipe de profissionais, que produzem os mais diversos impressos com qualidade e agilidade.

Av. Benj. Constant, 3838 - Bairro Montanha - Lajeado - RS
grafocem@grafocem.com.br | Fone: (51) 3710-1302

Pacotes promocionais para explorar a magia e a diversão do universo Disney.

Free
3710.2422
Benjamin Constant, 384
www.freebrasil.com.br



Capa

Contagem regressiva para inauguração do Pré

Faltam menos de três meses para a inauguração do Novo Prédio do Colégio Madre

O Novo Prédio da Educação Infantil do Colégio Madre Bárbara já está em processo de finalização. A Educação Infantil terá um visual moderno e equipado, que contará com a estrutura de 612 metros quadrados de área construída, localizado na Rua Júlio May com a previsão de entrega para agosto desse ano.

O diretor de obras Marcio Goerck conta que a equipe já executou o reboco externo, telhado, pisos, azulejos e algumas paredes estão pintadas. "A obra está dentro do prazo esperado. Organizado, rápido e graças a Deus sem nenhum acidente de trabalho. Estamos muito felizes com o andamento e a satisfação do cliente em ver as etapas sendo cumpridas conforme planejado."



Contando os dias!

A coordenadora pedagógica Vanessa Delving Ely afirma que a expectativa está sendo traduzida em muito trabalho coletivo. O apoio da direção, das Irmãs, das colegas coordenadoras, dos professores, funcionários e da equipe técnica de arquiteta, engenheiros, mestre de obras e demais colaboradores, está sendo fundamental. Conforme Vanessa, além da aprovação final do mobiliário, a equipe está em fase de aquisição de brinquedos e materiais pedagógicos adequados a cada uma das idades que serão atendidas.

Proposta Pedagógica

A principal forma de garantir um trabalho de qualidade será dar continuidade ao trabalho já desenvolvido na Educação Infantil. "Quem conhece o trabalho tradicionalmente desenvolvido no Colégio pode estar seguro de que esta essência será também foco de trabalho na educação infantil", diz Vanessa, afirmando que a escola de cunho confessional tem também o compromisso de propagar as virtudes e fundamentos educacionais da fundadora Bárbara Maix, aliados ao que há de maior vanguarda em educação.

De acordo com a coordenadora, para compor o corpo docente, a equipe diretiva está buscando a constituição de profissionais qualificados e com experiência no trabalho com a Educação Infantil, sendo estes critérios indispensáveis para um coletivo de professores.



Turno Integral

A Educação Infantil já está funcionando nos turnos da manhã e da tarde, com possibilidade também de turno integral. A faixa etária atendida será de 0 a 5 anos. Muitos pais já estão procurando o Colégio desde o fim do ano passado fazendo, uma pré-inscrição. Aqueles que continuam interessados devem procurar a secretaria do Colégio e/ou coordenação pedagógica e agendar uma visita e entrevista.



MALLMANN
CONTABILIDADE
CRC: 3285

FONE/FAX: (51) 3748-6894

Rua Arno Ritter, 205 - São Cristóvão - CEP 95900-000 - LAJEADO - RS
E-mail: rui@mallmanncontabilidade.com.br



Ter tudo o que faz bem é ter também uma farmácia especializada na saúde do diabético.

A Drogativa agora conta com 8 farmácias. Conheça a nova FarmaMellitus, a Farmácia da Drogativa especializada em qualidade de vida para o diabético.

FARMÁCIAS DROGATIVA

Júlio de Castilhos, 613 | 9704-9013
Benjamin Constant, 362 | 3748-2788
União das Américas | 3714-7364
Hospital Grimaldi, 241 | 3720-6449
FarmaMellitus | 3707-2670

Arroio do Meio | 9716-3319
Márcio de Souza | 9183-2275
Santa Clara de Sá | 3782-5470

FarmaMellitus FARMÁCIAS ASSOCIADAS

Prédio da Educação Infantil

em Bárbara

Com a palavra, os professores:



"Há 27 anos na escola, sempre sonhei em trabalhar em um espaço feito e construído para a Educação Infantil. Feliz em ver tudo se transformando em realidade."

Isabel Bertandini - professora Nível 3



"Quando se trabalha em equipe, todo o trabalho torna-se mais gratificante e as forças e responsabilidades são somadas e ao mesmo tempo divididas. Nessa etapa os sonhos começam a se concretizar."

Vanessa Delving Ely - coordenadora pedagógica



"Estando na Madre Bárbara desde 1996, como professora, é gratificante acompanhar esse maravilhoso investimento do Colégio para com a Educação Infantil. O novo espaço físico irá agregar ainda mais qualidade ao excelente trabalho pedagógico já realizado nesse educandário."

Simone Elisa Faleiro - professora de Inglês



"Olhar para o Prédio agora é ver o sonho de todas as professoras da Educação Infantil se concretizando. É um privilégio fazer parte da história desse ciclo e ver alunos formados inseridos no mercado de trabalho."

Rosângela Martins - professora Nível 4



"As expectativas são as melhores possíveis, pois a aprimoração do ensino deve ser tomada como uma constante, seja em infraestrutura ou nas práticas pedagógicas. Investir no ensino é a prioridade para aqueles que estão engajados com seu compromisso frente à educação."

Fabíola Spehr - professora Nível 3



"A educação escolar na primeira infância é fundamental para a formação integral da criança - desenvolvendo habilidades e potencialidades motoras, afetivas e cognitivas."

Ricardo Refier - professor de música



"Minha expectativa é que possamos realizar um trabalho de excelência, que façamos a diferença na vida das crianças."

Elaine Schneider - monitora Nível 4



"O novo sempre inspira motivação, desafios e alegria, mas também exige responsabilidades de continuar fazendo e proporcionando o melhor para nossos alunos."

Emerson Fernandes - professor de educação física



"Ao conhecer a nova proposta pedagógica para Educação Infantil, fundamentada nas linguagens geradoras de Gabriel Jarqueira, me sinto ainda mais apaixonada pelo que faço. As expectativas para o Prédio Novo são as melhores, aliás a um espaço com uma estrutura acolhedora, pensada para eles."

Jaine Graf - professora Nível 5



"Comecei no Projeto Extracurricular esse ano e tive a oportunidade de atuar na Educação Infantil. Estou muito feliz e ansiosa com o novo prédio. Buscarei dar o melhor de mim."

Gabriela Lopes - monitora Nível 5



Novos representantes GEMBAR

O Grêmio Estudantil 2015 do Colégio Madre Bárbara (GEMBAR) está eleito. Com 89% dos votos favoráveis, os 16 alunos foram eleitos para representar os estudantes, defendendo os interesses individuais e coletivos dos alunos, além de incentivar a cultura literária, artística e desportiva.

Para o presidente eleito, Gabriel Ely, a ideia é dar sequência aos trabalhos e manter muitas propostas que já vinham sendo realizadas na gestão de 2014. "A expectativa do Grupo que assume são as melhores." Ely afirma que muitos fazem parte do Grêmio há um ano ou mais, tendo experiência como "gembarianos" e os novos estão ansiosos para exercer a função e participar deste novo desafio, representando os alunos no meio escolar.



GEMBAR 2015

Presidente: Gabriel Ely
 Vice-presidente: Maria Luiza Zvirtes
 Tesoureira: Emily Beuren
 Vice-Tesoureira: Sofia Pretto
 Secretária: Ana Carolina Ferri
 Vice-Secretária: Blenda Freitas

Departamentos

Isadora Zen
 Lucas Sartori
 Valentina Fiorioli
 Bibiana Bellin
 João Francisco Fell
 João Vitor Fritzen
 Natacha Gosmann
 Gabriela Immich
 João Victor Brisolara
 Pedro Janoski

Despedida na Páscoa

O GEMBAR 2014 despediu-se da gestão no evento de Páscoa, realizado pelo Grupo. Na ocasião foram entregues chocolates para os alunos. A ex presidente do GEMBAR 2014, Camila Kaufmann afirma que foi um ano de aprendizagens, desafios e muita amizade. "Aprendi a expressar minhas ideias e respeitar as dos outros." Camila conta também que, mesmo como representante do Grêmio, continuou sendo aluna e sempre priorizou isso ao tomar decisões junto ao grupo. "Pensávamos no que iríamos gostar de receber como alunos e dessa forma conseguimos agradar os alunos."



Fala aí GEMBAR!

Por Nara Regina Schelble, professora e coordenadora do GEMBAR do Colégio Madre Bárbara

Estar na coordenação do GEMBAR tem sido um constante desafio. A cada dia novas atividades precisam ser planejadas, organizadas e executadas a fim de atender aos anseios da comunidade escolar. Na busca pelo desenvolvimento de um trabalho de qualidade, faz-se necessário priorizar a coesão, o dinamismo e o empenho do grupo de modo a contemplar os interesses desportivos, culturais, sociais e educacionais dos estudantes do CMB. O Grêmio Estudantil pode ser considerado um espaço de responsabilidade, de convivência e de construção da cidadania, pois os alunos discutem e fortalecem inúmeras possibilidades de ações junto ao ambiente escolar e a comunidade. Com o objetivo de concretizar as ações, o GEMBAR reúne-se semanalmente para elaborar as programações. Neste ano letivo, estaremos envolvidos, com muito empenho e dedicação, na XL Gincana, bem como nas festividades do Dia das Mães, Festa Junina, Semana Farroupilha, Dia do Professor, Dia do Estudante e homenagem aos formandos.

Dessa forma salienta-se que esta entidade possui um papel importante no espaço escolar, uma vez que estimula a integração, o lazer, a recreação e acima de tudo, os vínculos entre os envolvidos no processo educacional.

Arca de Noé

A história "Arca de Ninguém", de Mariana Caltabiano, serviu de inspiração para as turmas de 3ºs anos do Ensino Fundamental do Colégio Madre Bárbara. Ao trabalharem a Campanha da Fraternidade, buscando ensinar a importância das diferenças para os alunos, as professoras citaram as palavras da autora que afirmou a dificuldade de Noé para ensinar os animais a aceitarem as diferenças e conviverem em harmonia. A partir da história, as professoras trabalharam o respeito e as diferenças entre as pessoas para que a convivência seja harmoniosa e sem preconceito. Os alunos confeccionaram a Arca de Noé, recriando a cena com criatividade e imaginação, utilizando apenas materiais recicláveis para a realização da atividade.



Celebração Eucarística

Os professores, funcionários e equipe diretiva participaram da Celebração Eucarística em comemoração à Páscoa, realizada no miniauditório. O encontro foi organizado pela Pastoral Escolar, celebrado pelo Padre Antônio Puhl. Com a participação de professores e funcionários em diferentes momentos de reflexões, o fator marcante da tarde foi o "lava-pés", que representa na vida de Jesus: o amor.

Para o Padre Puhl, dentro da filosofia da escola, esse momento é primordial, fazendo parte do objetivo e da essência de ser. "A escola abastece-se e percebe-se que mais do que profissionais que ensinam, também estão no Colégio para ensinar sobre a vida e colocar-se como testemunhas de Jesus."



Palestra sobre Índios

Ao estudarem a história dos índios no passado, os 5ºs anos do Ensino Fundamental, descobriram que o indígena nunca saiu do espaço do Vale do Taquari. Os graduandos do curso de história da Univates, Marina Invernizzi e Jonathan Busolli contaram sobre os estudos realizados dentro do Projeto História e Cultura Kaingang nas Bacias Hidrográficas do Rio Taquari. A professora Juciane Sehn afirma que os alunos precisam saber que muitos índios retornaram para os territórios dos seus antepassados, então, ao estudar os índios do passado, é feita uma relação direta com os que estão hoje aqui. "Eles estão percebendo uma cultura diferente, com hábitos, história e tradições que se mantêm mesmo em espaço urbano."



Oratória: investir para qualificar

Com o objetivo de valorizar a expressão oral, que é o principal meio de comunicação do dia a dia, a Área da Linguagem propôs mais uma palestra para qualificar o trabalho dos alunos do Ensino Médio. O palestrante foi Antonio Juarez Mathias Corrêa da Silva, jornalista, formado pela Universidade Católica de Pelotas, com Especialização em Marketing na UFRGS e Mestrado em Administração de Empresas pela UFRGS / Univates. Atualmente é Gerente da Associação Comercial e Industrial de Lajeado – ACIL.

De acordo com o professor Romério Schrammel, a boa oratória é muito importante para as relações do dia a dia e para a vida profissional. "É uma ferramenta praticamente indispensável para almejar cargos superiores. Falar bem e ter conteúdo em seu discurso faz de qualquer profissional ser alguém diferenciado. É neste diferencial, valorizar a memória, tão valorizada pelos filósofos, que aposta o Colégio Madre Bárbara."



Vôlei em Caxias do Sul

Começou em abril, a 1ª de quatro etapas do Circuito da Serra de Voleibol na categoria infantil. Participaram deste circuito oito equipes das cidades de Caxias do Sul, Gramado, Veranópolis, Lajeado e Bento Gonçalves. O Colégio Madre Bárbara participou com duas equipes. Uma delas ficou na quinta e outra na sexta posição. De acordo com o professor Ignácio Bosse, o bom nível das equipes elevou a disputa das atletas que jogaram com garra e vontade até os últimos segundos de partida.



Campeonato Piá

A equipe de futsal do Colégio Madre Bárbara estreou no Campeonato Piá com vitória. Enfrentando o time Pratas da Casa, os meninos da categoria 2007 venceram de cinco a dois.

De acordo com o treinador Emerson Fernandes, a experiência foi satisfatória pelo comportamento e respeito entre as crianças. Os alunos continuarão disputando o Campeonato Piá e a Liga de Futsal Escolar.



Liga Escolar de Futsal

As equipes de futsal do CMB e Colégio Teutônia estrearam na Liga de Futsal Escolar, em Teutônia. No total foram oito jogos, disputados pelas categorias de 1998 a 2009. O CMB teve destaque com vitória na categoria 2009. O idealizador do Projeto e treinador da equipe de futsal do CMB, Emerson Fernandes, afirma que, com derrotas, empates e vitórias, o mais importante foi ver o comportamento e atitude dos alunos que fizeram o melhor para representar o Colégio.



Fala, Professor!

O mundo escolar cumpre vários papéis. Um deles é o de proporcionar os primeiros contatos entre os estudantes e a ciência. Tanto na sala de aula quanto fora dela é possível compreender o conteúdo básico de cada matéria e, sobretudo, produzir o conhecimento científico.

Na sala de aula, os alunos têm contato com a ciência dividida em diferentes matérias. É a hora de conviver com o lado fragmentado, compartimentado e individual das ciências. Em torno de três a cinco professores por dia se revezam diante do alunato para examinar os campos e objetos de pesquisa específicos das disciplinas. Todas elas compartilham da crença de que é possível oferecer uma explicação científica sobre os fenômenos da natureza e da sociedade. Livros, aulas, provas e trabalhos de "cada matéria" são usados como ferramentas para compreender melhor o conteúdo de "cada ciência".

Há, por outro lado, um caminho complementar e diferente para se estudar os mais diversos assuntos. Trata-se da iniciação dos alunos no mundo da investigação científica. É o que pretende o Colégio Madre

Bárbara através do projeto "Pensando e Construindo Ciências". Com ele, além do exame dos conteúdos essenciais das disciplinas em sala de aula, pretende-se desenvolver ações que estimulem a pesquisa de temas a partir de referenciais teóricos e metodológicos científicos. O projeto considera o caráter subjetivo, interdisciplinar, técnico e humanístico da ciência. Visa formar grupos de pesquisa com alunos de Ensino Fundamental e Médio, os quais contarão com a orientação do corpo docente para produzir um conhecimento que não seja apenas útil e aplicável, como também fundamental para a formação de um cidadão consciente, crítico e humano.

A fragmentação da ciência em várias áreas do conhecimento fez parte da trajetória do conhecimento científico rumo à sua afirmação. A interdisciplinariedade – como a proposta pelo projeto "Pensando e Construindo Ciência" –, por sua vez, cumpre o papel da caminhada das ciências rumo à compreensão da realidade a partir da hipótese de que a ciência está em permanente construção.

*Professor de História do Colégio Madre Bárbara, Mateus Dalmáz.



(51) 3748-0103
Color Tintas
 Cores e tons que valorizam a sua vida

RESTAURANTE & LANCHERIA
Guth
 Fone: (51) 3748-1801

Rede Social é tema de palestra para pais



Em abril, a Associação de Pais e Mestres (APM) do Colégio Madre Bárbara realizou a assembleia de pais no miniauditório para prestação de contas e eleição da nova diretoria. O evento teve a participação especial da psicóloga Carine Bernhard Duarte, que falou sobre “Redes Sociais – Conhecer, dialogar, cuidar”.

Conforme a psicóloga, a procura no consultório não se dá apenas pelo uso abusivo das redes sociais através da internet, mas sim, pelos pais não conseguirem um diálogo com os filhos, estando confusos quanto à maneira de impor limites e educar. “Os pais precisam se aproximar do mundo de seus filhos, a partir do conhecimento da internet e redes sociais, buscando potencializar o diálogo com informações que muitas vezes passam batidas no cotidiano.” De acordo com Carine, tudo em excesso é prejudicial, seja comida, exercício físico, trabalho ou amor, então o ideal é encontrar um equilíbrio entre o uso das tecnologias e o convívio social. “Ficar dentro de casa com eletrônicos não é cuidado, visto que a internet apresenta tantos perigos quanto a rua, porém muitas vezes os pais acham que possuem maior controle, o que de fato não é real.” A psicóloga frisa que os pais devem trabalhar os limites.



Nova Presidência

Há seis anos na APM, Eldor Luiz Etges confessa que nunca almejou cargos e está ansioso com o desafio que terá como presidente. “Se conseguir fazer o que os outros já fizeram, ficarei muito feliz.” Com as melhores expectativas, o presidente conta ser um ano especial em que o CMB terá inauguração do Prédio da Educação Infantil, o 15º ano da Feira das Profissões e muitas outras ações que estão sendo pensadas. “Uma APM forte significa uma escola forte e por meio da Associação de Pais e Mestres conseguimos construir novas bases e ferramentas. Estamos muito felizes com nosso trabalho em equipe.”



2015, Ano Internacional da Luz

Foi em dezembro de 2013 que a ONU proclamou 2015 como o ano em que a UNESCO promoveria o desenvolvimento de ações de sensibilização – a nível mundial – para a importância da luz na vida e no bem-estar geral. Neste contexto, as turmas 301 e 302 do Ensino Médio, desenvolveram, na aula de Biologia com a Professora Ângela Lenz, uma prática de Laboratório que permitiu a visualização das células e a organela capaz de absorver energia luminosa transformando-a em energia química no processo de fotossíntese.



Visualização de cloroplastos num aumento de 400 vezes

Reprodução de Células

As turmas dos 7ºs e 8ºs anos do Ensino Fundamental iniciaram o estudo das células nos conteúdos de Ciências com a professora Andréia Wenzel. As turmas 71 e 72 estão estudando as células vegetais e a 81 e 82 as animais. Conforme a professora, após leituras, vídeos, curiosidades e atividades, as turmas confeccionaram células com tecidos e sucata. “Através da atividade de confecção foi possível mostrar, de forma lúdica, posição, função e importância de cada uma das organelas presentes no interior das células, assim como a fundamental existência da célula como unidade formadora dos seres vivos.”

CLÍNICA
Dr. Eliseu Dallé

51 3714.4786 | 3709.0706 | 9676.0864

Av. Benjamin Constant, 1058 - Conj. 304/305/306 - Lajeado
clinicadalle@btrturbo.com.br | www.clinicadalle.com

Pequeno Príncipe

Um boneco do Pequeno Príncipe foi a atração da turma 22, do 2º ano do Ensino Fundamental. No Projeto Acolhida, que as crianças nomearam de "Viajando com o Pequeno Príncipe em busca de conhecimento", o objetivo da professora Marília Junqueira foi utilizar a palavra "cativar", muito citada no livro "O Pequeno Príncipe", para fazer com que eles interajam e busquem novas amizades dentro da sala de aula e da instituição.

Os alunos levaram o boneco para conhecer o "planeta deles" e em um caderno de registro exploraram a imaginação, escrevendo quem reside na casa e como é a vida de cada um, assim cada um apresentou para a turma tudo que o boneco vivenciou.

As turmas 21 e 23 também trabalharam a história do Pequeno Príncipe, mas utilizando outras propostas. A professora Mara Becker fez a caracterização dos alunos como o personagem, quando cada um criou uma história, dentro de sua imaginação. Já a professora Aline Rodrigues começou criando um livro, no qual em cada capítulo os alunos desenharam e escreveram as palavras-chaves. Após, as crianças confeccionaram um boneco para que escrevam sobre seus planetas e realizaram um teatro com fantoches.



Líderes de Turma

As equipes de lideranças estiveram na sala de vídeo para o primeiro Encontro dos Líderes. Com a participação da equipe diretiva, coordenação de cursos e orientadoras educacionais, a conversa com os jovens do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio teve como assuntos principais: as propostas para o ano, atribuições dos líderes, o papel importante que desenvolvem dentro da escola, o relacionamento com as turmas e o elo entre colegas, professores e direção.

A orientadora educacional, Anice Maria Nunes, destaca a importância do Projeto Liderança para os alunos que futuramente serão líderes no mercado de trabalho ou ambiente que se inserirem. "Os alunos precisam estar preparados para exercer a liderança, que começa na escola, sendo protagonistas e democráticos, sabendo desde cedo o que é certo ou errado, afinal serão representantes e saberão sobre ética e responsabilidade".



Cuidando da Natureza

Os alunos do Nível 1 do Projeto Extracurricular tiveram uma atividade diferenciada e consciente. Após a conversa com as monitoras, perceberam a importância de manter a natureza limpa e bela. Eles observaram os canteiros da escola, recolheram lixo e plantaram flores. Foi uma experiência significativa para os pequenos!



Teste Vocacional

Os alunos dos 3ºs anos do Ensino Médio realizaram teste vocacional, acompanhados pelo Serviço de Orientação Educacional (SOE) e aplicado pelo Psicólogo Cesar Karnal. O profissional interagiu com o grupo, citou áreas do mercado de trabalho e questões específicas do teste vocacional.





SCHMITT
INSTALAÇÕES E MATERIAL ELÉTRICO

Residenciais • Comerciais • Industriais

51 9997.7705 51 3709-1683

Rua Alma Lawall, 20 / SL 02 - Centenário - Lajeado



Jacques
IMÓVEIS

www.jacquesimoveis.com.br

3714.7200 - Rua Olavo Bilac, 569 - Florestal

CRECI 21853



Toca do Coelho anima as crianças

Os alunos da Educação Infantil do Colégio Madre Bárbara foram surpreendidos com uma bela Toca do Coelho, próxima de suas salas de aula. Enfeitada com cenouras, ovos e muitos coelhos, a intenção foi instigar o lúdico e a imaginação das crianças.

A coordenadora pedagógica Vanessa Delving Ely afirma que a Páscoa é uma data especialmente trabalhada no Madre Bárbara. "Ela representa a ressurreição de Cristo e, conseqüentemente, uma vida nova, com novas esperanças e possibilidades." Vanessa salienta que trabalhar este espírito com crianças pequenas, nem sempre é simples e a "Toca do Coelho" contribuiu com a compreensão deste objetivo de forma bastante lúdica. "Ficou um ambiente acolhedor, que chamou a atenção inclusive dos alunos maiores", diz Vanessa.

Bem pensado!

A idealizadora da toca foi a monitora Elaine Schneider. Ela conta que desde quando entrou no Colégio teve interesse em criar uma Toca para o Coelho. "Sugeri para a coordenação e eles toparam. Então fomos atrás dos artigos." Elaine acredita que seja importante resgatar todo o ano a expectativa das crianças com a Semana Santa e o domingo de Páscoa, quando acreditam no Coelho como um símbolo.

O trabalho e a decoração da toca foi realizado em conjunto com as professoras, monitoras e crianças, que auxiliaram na criação de cenouras e nos balões que simulam ovos de páscoa. As professoras aproveitaram o espaço para contação de histórias e explicar sobre os símbolos da Páscoa. "O que mais nos deixou felizes foi ver a alegria deles ao saberem que o coelho tem uma casinha", diz Elaine.



SÃO AS PERGUNTAS QUE MOVEM O MUNDO! NÃO SÃO AS RESPOSTAS QUE MOVEM O MUNDO...

Pensando e Construindo Ciências

Para 2015 uma das novidades está sendo o Projeto Pensando e Construindo Ciências, que buscará aprofundar o conhecimento das diferentes tendências de pesquisa, fazendo uso de metodologias científicas e promovendo o desenvolvimento da autonomia através da pesquisa, ampliando os saberes: ser, saber fazer e saber ser, sendo protagonista do próprio crescimento intelectual.

O Projeto nasceu dos estudos realizados pelos professores e coordenação pedagógica sobre competências e habilidades e sobre a força motriz que tem a Pesquisa no estímulo ao pensamento. "Cada vez mais a escola precisa colaborar com a formação de sujeitos que sejam autores e autônomos e reconhecemos que o trabalho desenvolvido a partir da pesquisa traz grandes contribuições a esta formação", diz a coordenadora pedagógica Vanessa Delving Ely. O Projeto está acontecendo em três grandes etapas: a Fundamentação do Corpo Docente, a Sensibilização e Motivação dos alunos e a Construção dos Projetos de Pesquisa.

De acordo com a coordenação, cada uma destas etapas foi devidamente pensada e planejada pelo serviço de orientação pedagógica, visto que é um trabalho que terá uma dimensão mais ampla do que as pesquisas que tradicionalmente já eram realizadas no Colégio. O Projeto culminará na Mostra Pedagógica de 2015, quando serão apresentados os estudos.

Um novo perfil está sendo configurado para a Mostra Pedagógica 2015. Em breve novidades!



TODO CONHECIMENTO COMEÇA PELA PERGUNTA E PELA CURIOSIDADE QUE É UMA PERGUNTA. E SE?

SÃO AS PERGUNTAS E SE? O CONHECIMENTO É IRRESISTÍVEL.

QUESTIONE. DESCUBRA. MUDEI ATRAVÉS DA PERGUNTA O DIÁLOGO SE TORNA POSSÍVEL.



Educar

Cuidar

Brincar

O Colégio Madre Bárbara está com uma nova estrutura física com mais de 600m² para atender crianças de zero a cinco anos.

Matrículas Abertas

**Início das
atividades:
Agosto 2015**

 **COLÉGIO MADRE BÁRBARA**
Educação Infantil