

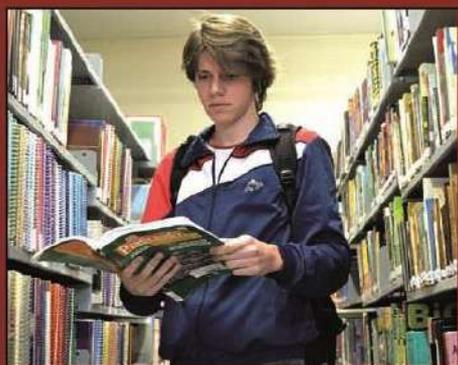


COLÉGIO MADRE BÁRBARA

NOSSO



Congregação do Imaculado
Coração de Maria
Colégio Madre Bárbara
Nº 40 | Maio 2014



ESTUDO



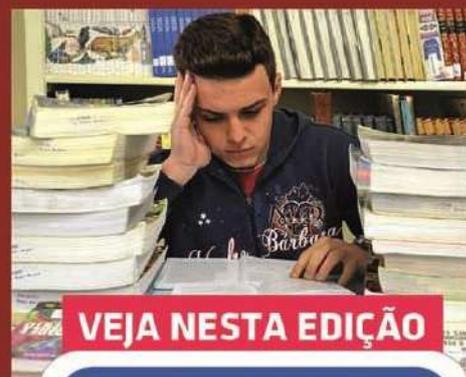
DEDICAÇÃO



MÉTODO



HÁBITO



Formação de hábitos de estudo

Páginas Centrais

- Pág. 3 Campanha da Fraternidade
- Pág. 6 CMB promove Troféu Bárbara Maix de Voleibol
- Pág. 8 Escritora Léia Cassol visita CMB

Bem-vindo 2014!

2014 chegou! E com ele muitas são as expectativas, objetivos e metas a serem trilhados nos mais de 200 dias letivos! Mesmo com a virada de ano, nem sempre um ano inicia da “estaca zero”, especialmente em educação! Trabalhamos sempre de forma continuada, com planejamentos continuados, quando o que iniciou/realizado em um ano, normalmente encontra “respingos” intencionais no ano seguinte e assim sucessivamente. 2014 não será diferente!

Um dos trabalhos desenvolvidos pelo Serviço de Orientação Pedagógica, juntamente com a Coordenação de Cursos, em 2013, foi o projeto intitulado “Roda de Conversa”. Esse Projeto tinha (e tem) como objetivos essenciais: conhecer e investigar as formas de estudos de nossos alunos, através da aplicação de um instrumento de geração de dados; dialogar, discutir e refletir com os alunos sobre suas formas de estudar, bem como oportunizar espaço para a socialização das formas como cada um se organiza em relação ao estudo; sensibilizar os alunos sobre possibilidades de redimensionar e/ou aprimorar suas relações com os estudos e apresentar possibilidades de aprimorar suas rotinas. Esse trabalho permitiu uma “leitura” da realidade a respeito dos Hábitos de Estudo e desenhar, para 2014, a continuação do Projeto, agora com maior profundidade e envolvendo diferentes atores diretamente relacionados ao processo. Nossa principal meta para 2014 é fortalecer os Hábitos de Estudo, favorecendo esse processo através da solidificação da rede aluno-família-escola. Acreditamos que o Colégio tem uma

função primordial na constituição destes Hábitos, visto que é, neste espaço educacional, que se aprecia os conhecimentos construídos pela humanidade e é também, especialmente no âmbito escolar, que se reconhece a importância destes conhecimentos, quando se aprende a estabelecer relações entre eles. Desejamos com esse trabalho, desenvolver a autonomia dos alunos enquanto seres que buscam e organizam-se com e a partir do estudo. Pois, conforme o prof., Mestre em Filosofia, Fábio Ribeiro Mendes “a autonomia dos alunos, se puder ser desenvolvida dentro do cotidiano escolar, pode alçar nossas instituições de ensino ao status de genuínas formadoras de pessoas aptas a viver e enfrentar o mundo futuro” (2002, p.121). Enquanto escola reconhecemos e assumimos nosso compromisso de apresentar e desenvolver ‘com’ os alunos possíveis formas de organização de estudos, seus pontos fortes e significados para, a partir daí, o próprio aluno constituir-se enquanto estudante. Afinal, trabalhamos com nossos alunos para que um dia, quando saírem da escola, possam com liberdade, sabedoria e autoria lembrarem e cultivarem os conhecimentos aprendidos neste espaço e isto somente ocorrerá se trabalharmos para a construção de sua autonomia, neste caso, direcionada à construção e fortalecimento de verdadeiros Hábitos de Estudo.

Por Vanessa Delving Ely –
Coordenadora Pedagógica CMB e mestre em Educação



Coluna da APM

Por Gastão Gugel, membro da APM do Colégio Madre Bárbara

Assim que matriculamos nosso filho no primeiro ano, a reflexão inicial da nossa família foi sobre entender exatamente que direção educativa estávamos dando ao nosso filho a partir daquele momento. Obviamente, já conhecíamos a boa fama da educação do Colégio Madre Bárbara, mas ainda não estávamos a par dos projetos educacionais futuros da Escola.

Como venho de uma família, desde que me lembro, sempre engajada nas atividades políticas e sociais da minha terra natal – eu mesmo já fui vice-prefeito de Roca Sales – sempre estive muito consciente da força negativa do adágio: “É mais fácil criticar do que fazer”. E foi por isso mesmo, por estar acostumado com isso e por estar mais interessado no “fazer” do que no “criticar” que decidi participar da APM.

Fui prontamente bem recebido pelo pessoal e logo percebi a garra e a boa vontade do grupo em transformar o porvir num futuro melhor para todos os envolvidos com a escola. Sempre ouço alguém do time dizer que a APM é como uma família e, com o passar do tempo, estamos vendo a família crescer com novos membros, novas ideias e novas propostas.

Durante os eventos, a dedicação de todos é tão natural que a diversão toma conta da cena. E o que poderia ser melhor do que pertencer a uma equipe tão divertida e tão unida em prol do bem da entidade?



Brecho de Uniformes organizado pela APM



Associação e parceira da Janta das Mães



APM fantasiada em surpresa para as Irmãs ao fim de 2013

Textos: Renata Leal Fotos: Renata Leal e professores; Foto Capa: Renata Leal; Conselho Editorial: Maria Elena Jacques, Justine Thomas, Renata Leal, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Cursos; Correção: Romério Schrammel; Projeto Gráfico: Integra Comunicação e Planejamento; Edição: Renata Leal; Impressão: Grafocem Tiragem: 1.000 exemplares

Palestra: Tráfico de Pessoas

O CMB sediou a palestra “Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas e os Direitos Humanos” que ocorreu no Salão de Eventos da instituição. Organizada pela Secretaria Municipal de Educação e Coordenadoria Municipal da Mulher, o evento buscou informar a comunidade sobre o assunto que é tema da Campanha da Fraternidade de 2014: “É para a liberdade que Cristo nos libertou – Fraternidade e Tráfico Humano”. A palestra contou com a presença de autoridades, comunidade da região, professores, funcionários e alunos do CMB, além de jovens de escolas municipais e estaduais.

Uma das convidadas a palestrar foi a Irmã Eurides Alves de Oliveira, da Congregação do Imaculado Coração de Maria, também coordenadora da Rede um Grito pela Vida (rede de enfrentamento ao tráfico de pessoas vinculada à Conferência dos Religiosos do Brasil CRB e CNBB) que falou sobre o “Tráfico de pessoas: A destruição de sonhos e vidas”.



Campanha da Fraternidade

Com dinâmicas e muita reflexão, a professora do 4º ano do Ensino Fundamental, Patrícia Krug, aproveitou o lançamento da Campanha da Fraternidade de 2014 para trabalhar com os alunos o tema: “É para a liberdade que Cristo nos libertou – Fraternidade e Tráfico Humano”.

A temática partiu de uma gaiola colocada em sala de aula, onde os alunos teriam que sugerir o motivo dela ali se encontrar. De acordo com a professora, a primeira sensação dos alunos era que a gaiola só seria associada aos pássaros. “Hoje eles já estão começando a entender o que é a liberdade, percebendo que temos a liberdade, mas não somos totalmente livres.” Com a frase: “Como Deus fez pássaros para voar, também fez você para ser livre”, os alunos estão trabalhando a partir do tema.

A professora destaca que a ideia não é falar de tráfico e assuntos mais pesados, mas citar o valor da vida do ser humano e a importância de ser livre. “Eles precisam, desde pequenos, saber como podem usar a liberdade em fatos do dia a dia, na escola ou em casa, sabendo que essas escolhas poderão leva-los para caminhos bons ou ruins.”




GRAFOCEM
 IMPRESSOS GRÁFICOS LTDA.

A Grafozem conta com modernos equipamentos, impressora de 4 e 8 cores, uma excelente equipe de profissionais, que produzem os mais diversos impressos com qualidade e agilidade.

Av. Benj. Constant, 3838 - Bairro Montanha - Lajeado - RS
 grafozem@grafozem.com.br | Fone: (51) 3710-1302



Color


Tintas


Cores e tons que valorizam a sua vida

Roda de Conversa em: A Formação de Hábitos de Estudo

Dentro do Projeto Roda de Conversa, o palestrante conversou com os pais e alunos

Os pais e alunos participaram da palestra "A formação de hábitos de estudo" com o objetivo de auxiliar as famílias a fortalecer esses hábitos. O evento foi promovido pela equipe diretiva e Associação de Pais e Mestres (APM) e contou com a presença do doutor em filosofia, Fábio Ribeiro Mendes, que escreveu cinco livros sobre o tema. Dentro do Roda de Conversa, o projeto busca estabelecer uma maior parceria com os pais a respeito dos hábitos de estudo dos filhos, provocando uma reflexão sobre como essas práticas estão estruturadas nas casas e na escola. A coordenadora pedagógica, Vanessa Delving Ely, destaca que a escola sente-se no compromisso de trabalhar com os alunos e os pais que são parceiros à medida que os jovens estão em casa no tempo restante. "Temos que observar como cada um deles está estruturando seus estudos, até porque existem maneiras diferentes de estudar, queremos provocar uma reflexão." Vanessa salienta que os pais têm conhecimento sobre as práticas e como seus filhos estudam, mas é preciso analisar a partir dos dias de hoje, com a disponibilidade tecnológica.

A palestra foi um trabalho continuado do Projeto Roda de Conversa que iniciou no ano passado e busca conhecer e investigar os hábitos de estudo dos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.



Estudo como um hábito

O aluno do 1º ano do Ensino Médio, Matias Giacobbo (15), não é o maior fã dos estudos. Segundo ele, depende do assunto, mas quando precisa estudar busca se organizar para ter um melhor desempenho. "A palestra foi importante, pois temos que saber uma solução para melhorar as notas e aprender, por isso se os estudos estiverem em nossa rotina com horários para estudar, será ainda melhor."

Já a aluna Vitória Reginatto (15) gosta de estudar para não se preocupar com o acúmulo de conteúdo no fim do ano ou nas provas. Como um hábito, ela tem dias fixos para estudar na semana. "Estudando a gente vai aprendendo cada vez mais e com isso a gente evolui no aprendizado." Após aprender conteúdos novos, Vitória se organiza nas matérias e reserva horários para o estudo.

Em uma Roda de Conversa...

A fim de conhecer e investigar as formas de estudos dos alunos do CMB, o Serviço de Orientação Pedagógica e Coordenação de Cursos, lançou no ano passado, o projeto "Roda de Conversa" que busca, através da aplicação de um instrumento de geração de dados, dialogar, discutir e refletir com os alunos sobre as formas de estudo, oportunizando um espaço para a socialização e o diálogo.

A coordenadora pedagógica, Vanessa Delving Ely, quer sensibilizar os alunos sobre possibilidades de redimensionar e aprimorar as relações com os estudos. "Neste projeto, estaremos apresentando possibilidades para aprimorar as rotinas de estudos dos alunos."

Os alunos envolvidos na atividade encontram-se nos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. O "Roda de Conversa" quer unir a turma e fazer com que todos se enxerguem, conversem e que todos tenham vez e voz, sendo por sua vez, uma construção coletiva.





MALLMANN
CONTABILIDADE

GR: 3285

FONE/FAX: (51) 3748-6894

Rua Arno Ritter, 205 - São Cristóvão - CEP 95900-000 - LAJEADO - RS
E-mail: rui@mallmanncontabilidade.com.br

**Ter tudo o que faz bem
é ter também uma farmácia
especializada na saúde do diabético.**

A Drogativa agora conta com 8 farmácias.
Conheça a nova FarmaMellitus, a Farmácia da Drogativa
especializada em qualidade de vida para o diabético.

Alto do Castilho, 312 | 3784.3031
Benjamim Gonçales, 802 | 3748.2798
Linha Shopping | 3784.7266
Hospital Bruno Rom. 24h | 3729.6489
FarmaMellitus | 3709.0670

Arroio do Meio | 3715.1019
Marquês de Souza | 3703.1275
Santa Casa do Sul | 3782.1473

FARMÁCIAS DROGATIVA

FarmaMellitus
Saúde para o Diabético

Associação

Estudo

Como estudar e buscou refletir sobre hábitos de estudo para tornar a prática atrativa

O Palestrante

Fábio Ribeiro Mendes é graduado, mestre e doutor em filosofia, também graduado em direito pela UFRGS. Além disso, possui cinco livros publicados. Entre eles: Vestibular e Enem 100% - Método de Estudo Descanso e Lazer; Formação Hábito de Estudo; Meu filho não quer estudar; Iniciação Científica para Jovens Pesquisadores e a Nova Sala de Aula, todos pela editora Autonomia. O trabalho de Fábio já atingiu milhares de alunos com repercussão na mídia especializada. Em 2010, recebeu o Prêmio Educação RS, na categoria profissional, oferecido pelo SINPRO/RS.

Em sua palestra, no Madre Bárbara, Mendes conversou com os pais sobre a relação entre dar limite para os filhos e desenvolver a capacidade de escolha e autonomia. A palestra com tema: "Estudo, limites e autonomia" apontou que o problema pode não estar no estudo, mas em como desenvolver nos jovens a capacidade de fazer as coisas por conta própria.



Pais buscam auxílio

A mãe de Laura do 6º ano, Leila Schossler, participou da palestra para aprender a administrar o tempo da filha devido ao seu interesse também pelas atividades extraclasses. A menina joga vôlei, estuda inglês, pratica violão e também fará crisma, por isso a mãe precisa de auxílio. "Por enquanto está conseguindo, mas quero achar uma maneira de ajudá-la, ver qual melhor forma de estudar." A mãe afirma que Laura é organizada e em seu tempo livre estuda, sendo responsável pelos temas e estudos para provas. "Quando tem prova ou trabalhos ela chega em casa e não assiste nem à televisão", diz a mãe.

Ele não sabia estudar

O autor dos cinco livros ligados à autonomia de estudos admite que, quando era aluno, não gostava de estudar. "Tirava boas notas, me dei bem no colégio, mas nunca aprendi a estudar porque não gostava." Mendes salienta que não foi uma carência da escola em que estudou, mas não existiam instituições estruturadas para ter como centro a formação do hábito de estudo. "As escolas estão tendo a iniciativa de perceber que o importante não é somente dar-se bem nas provas, mas sair da escola sabendo estudar, seja o que for, com autonomia." Na faculdade, Mendes percebeu que não sabia estudar. Quando entrou no mestrado em filosofia e decidiu realizar vestibular para direito, precisou rever os conteúdos do ensino médio e analisou que os estudos poderiam ser muito interessantes se fizessem parte da rotina como um "hábito". "Estudei três meses seguidos e consegui ser aprovado e muito bem colocado. Hoje quero poder fazer com que os jovens aprendam o quanto antes a estudar".



Yes you can!

Venha estudar e se divertir em Orlando na Flórida!

Estude inglês na Valencia Community College e aproveite toda a diversão da Disney

Cursos a cada 2 semanas

Pacotes disponíveis para cursos de vários níveis e para todas as idades.

Informe-se **FREE**

FREE AGÊNCIA DE TURISMO
Av. Benjamin Constant, 384/104
Lajeado/RS - 51-3710.2422
www.freeviagens.com.br

COG Valencia Community College
redetur
www.cogvalencia.com.br

CLÍNICA

Dr. Eliseu Dallé

51 3714.4786 | 3709.0706 | 9676.0864

Av. Benjamin Constant, 1058 - Conj. 304/305/306 - Lajeado
clinicadalle@brturbo.com.br | www.clinicadalle.com

Gembar 2014

Confira o grupo do Grêmio Estudantil do Colégio Madre Bárbara (GEMBAR) que irá atuar na instituição durante o ano de 2014.

Novidade no Grêmio Estudantil



Presidente: Camila Kaufmann
 Vice-presidente: Gabriel Ely
 Tesoureira: Sofia Pretto
 Vice-Tesoureira: Júlia Bortoli
 Secretária: Sarah Chittó
 Vice-Secretária: Alice Lucian

Departamento Cultura

Ana Luiza Wendt
 Giovana Rodrigues
 Pâmela Martini
 Thaynara Meneghini

Departamento Esporte

João Francisco Fell
 João Vitor Fritzen
 Júlia Wanderer

Departamento Social

Carolina Bacci
 Jeferson Jantsch
 Nicole Delazzeri
 Stephanie Weiland

Coelhinho da Páscoa, o que trazes pra mim?

Próximo ao feriado, os alunos foram recepcionados pelo Coelho da Páscoa, que com carisma abraçou e posou para fotos com os alunos. Organizado pelo Grêmio Estudantil do Colégio (Despedida GEMBAR 2013), após o sinal de início da aula, o coelho reservou atenção aos pequenos da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Depois de passar nas salas dos 6ºs aos 2ºs anos do Ensino Médio, entregando chocolates e sorteando ovos de Páscoa, os homenageados foram os alunos dos 3ºs anos, que receberam um "sonho", prospectando o último ano na escola e as novidades que virão a partir de 2015. Após o recreio, os pequenos foram mais uma vez agraciados na tradicional "Caça aos Ovos", quando procuraram números escondidos pelo pátio e receberam ovos, chocolates e doces em troca.





MATERIAL ELÉTRICO LTDA

Rua Bento Gonçalves, 1481- Centro
 Fone/ Fax: 3714 - 2122 Lajeado






CBM Materiais Elétricos, tem promoções o ano todo!



DDF CONSTRUTORA
CNPJ 160.836

Construção Civil
Instalação Industrial/Predial
Estrutura Metálica/Soldas
Pinturas e Ferragem

(51) 8448-5026
 dhfuchs@bewnet.com.br

Lajeado / RS

Workshop no Programa Orientação Profissional

Para incentivar os alunos a buscar suas escolhas, ocorre anualmente, o Projeto de Orientação e Informação Profissional com as turmas de 3ºs anos do Ensino Médio do Colégio Madre Bárbara. Entre as etapas do programa estão: Workshop, Teste Vocacional, Momento com Profissional, visita a universidades, Feira das Profissões e Projeto Laços Afetivos.

No primeiro encontro de 2014, mediado pelo professor David Orling, os alunos receberam a visita dos profissionais: Maurício Teixeira, da área da saúde, formado em odontologia e Mestre em Políticas Públicas, Sandro Faleiro, formado em administração e professor da Univates e Flávia Frey, formada em direito, também professora da Univates que atua como Delegada.



Lançamento Mostra Pedagógica

A tarde do dia 25 de abril, contou com reflexão e novidade para os professores do CMB. No lançamento da Mostra Pedagógica 2014, que levará o tema da Campanha da Fraternidade: "Fraternidade e Tráfico Humano – É para a liberdade que Cristo nos libertou", os professores dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio foram surpreendidos com um debate que contou com trocas de conhecimento. Também no evento foi realizada a apresentação dos objetivos, justificativa, ações e recursos previstos para a Mostra.

O encontro foi gravado pela equipe da TV Informativo e contou com um debate entre os professores Josselito Brandão, David Orling, Mateus Dalmáz e Anildo Giacobbo. O programa foi transmitido para as professoras da Educação Infantil e Anos Iniciais e foi veiculado no Programa Opinião Clínica Dr. Wilson Dewes.



Fala, Professor!

Ao iniciar a minha fala, diria que viver é experimentar, provar, vivenciar. A vida, sem dúvida, torna-se ainda mais saborosa a cada nova oportunidade do experimento. Sendo assim, penso que as mudanças, em grande parte, tornam-se uma oportunidade para desfrutarmos realmente de todo o nosso tempo.

Ao iniciar esta nova trajetória em minha vida, percebi o quanto é necessário e fundamental que possamos fazer coisas diferentes todos os dias, ou seja, permitir que o brilho nos olhos vigore. E assim, transfiro minhas expectativas aos meus alunos, companheiros do dia a dia.

Para saborear o "novo" com cada um deles, propus-me a ser uma contadora de histórias, reais e imaginárias e, sobretudo, como fonte de prazer e fascínio, abrir as janelas da imaginação e impulsionar a formação de bons leitores, apaixonados pelos livros e suas histórias.

Durante a minha trajetória como educadora, descobri que, para formar grandes leitores e ainda leitores críticos, não nos basta apenas ensinar a ler. É preciso, antes, ensinar a gostar de ler, principalmente através do exemplo. Ler com prazer é mais fácil do que parece. Este prazer, sem sombra de dúvidas, pode ser encontrado através de uma história bem contada e para que isso ocorra, com sucesso, é fundamental que se acredite na história, afinal, uma boa história por

si só já basta.

Os contadores devem ser geradores e irradiadores de mudanças importantes que transformem a leitura em uma atividade agradável, interessante, enriquecedora e, principalmente, companheira constante no cotidiano dos ouvintes/leitores. Ao executar sua performance, além de contar histórias, "o contador dialoga em várias direções: na arte, na do outro, na nossa! Os objetivos podem mudar – é recriar, é informar, é transformar, é curar, é apaziguar, é integrar – podem se alternar, mas nunca acaba com o prazer de escutar! De participar! De criar junto!" (SISTO, 2005, p. 95).

Uma vez que o contador testemunha o seu amor pelo livro, ele estabelece, com sua clientela, laços estreitos com a leitura e busca novos recursos para que o ato de contar histórias e o de escutar, ser ouvinte da narrativa contada se torne interessante.

A grande responsabilidade de um contador de histórias é possibilitar, através da sua prática, que a criança se encante com um determinado autor ou enredo. E quando a criança receber estímulos positivos de leitura desde cedo, estará dando início à sua formação como leitora, que perpassará por toda a sua vida, motivando-a a compreender melhor o mundo.

*Professora do 4º ano do Ensino Fundamental, Patrícia Krug



6º Troféu Bárbara Maix de Voleibol

A garra e o engajamento fizeram parte dos jogos no Ginásio Poliesportivo, marcando a 6ª edição do Troféu Bárbara Maix de Voleibol. Entre os participantes estiveram: Colégio Madre Bárbara, Centro Esportivo Municipal (CEM) de Lajeado, Colégio Mauá de Santa Cruz do Sul e Juventus de Teutônia. As equipes competidoras jogaram pela categoria infantil (entre 14 e 15 anos).

Após 11 jogos de disputa, o vencedor do título de 1º lugar foi o Colégio Mauá, 2º colocado Colégio Madre Bárbara, em 3º Juventus de Teutônia grupo A, em 4º Juventus equipe "B" e no 5º lugar o Centro Esportivo Municipal (CEM). Conforme o treinador e professor Ignácio Bosse, que organiza anualmente o evento, os jogos foram bem disputados com força de vontade e dedicação em busca do melhor título. "As atletas deram de tudo para vencer seus jogos com bastante respeito entre as equipes, acredito que os treinadores tenham saído satisfeitos com o envolvimento de suas equipes elevando muito o nível dos jogos e da competição."



Conhecendo Nossa História

Com o projeto "Conhecendo Nossa História", a professora do pré-1 da Educação Infantil, Isabel Bonfandini, motivou os pais e alunos a resgatar momentos que marcaram a história das crianças, incentivando-as a criar livros, painéis ou buscar vídeos do nascimento.

A professora conta que alguns trouxeram imagens ou vídeos da ecografia com batimentos do coração, o que foi interessante para aprender sobre a formação dos bebês.



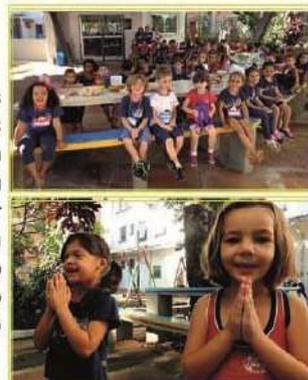
Nossas Medidas

A girafa ilustrativa chamou atenção das crianças desde o primeiro dia de aula. Em um processo de criatividade aliado ao aprendizado, a professora do 1º ano do Ensino Fundamental, Marília Junqueira, criou o Projeto Nossas Medidas que será incluído na aprendizagem de números. Marcando cada altura dos alunos, será acompanhado o crescimento e trabalhado as medições com a fita métrica.



Café Especial

Para integrar os alunos dos 1ºs anos do Ensino Fundamental, as professoras pediram que cada um trouxesse um prato de doce ou salgado para compartilhar e celebrar as novas amizades. O café busca ensinar às crianças a fortalecer o vínculo com o grupo desde o início do ano, inserindo os novos alunos no grupo com uma ação descontraída.



SCHMITT
INSTALAÇÕES E MATERIAL ELÉTRICO

Residenciais • Comerciais • Industriais

51 9997.7705 51 3709-1683

Rua Alma Lawall, 20 / SL 02 - Centenário - Lajeado

História do Carnaval

Os alunos da Educação Infantil, 1º ano do Ensino Fundamental e o Projeto do Turno Integral Criança Feliz, deixaram o CMB ainda mais colorido nesse pré-carnaval. Com direito à música com trezinho, lanche partilhado e muita animação, as professoras e monitoras destacam que o principal objetivo da comemoração é mostrar às crianças o verdadeiro sentido da data.



Trabalho Sobre Historiador

Os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental realizaram pesquisas e descobertas. A fim de ensinar-lhes sobre o papel do historiador e o estudo da história, a professora Caroline Heberle está utilizando como um dos instrumentos de trabalho, as fontes históricas, desafiando os alunos a trazer objetos que representem uma fonte histórica e conte um pouco da família deles.



Futsal joga amistosos

O time de futsal do CMB está investindo em amistosos de integração desde o início do ano. O professor Luis Felipe Finkler afirma que neste ano serão realizados diversos amistosos entre escolas da região. "Estamos em tratativas para a realização de uma Copa do Vale entre escolas particulares. As categorias do CMB estão muito boas e tiveram ótimo desempenho em todos os jogos."



Léia Cassol visita CMB

Uma visita inesperada surpreendeu e alegrou os alunos do 4º ano do Ensino Fundamental. A partir da história "A Menina do cabelo roxo" a professora Patricia Krug conversou com a autora do livro, Léia Cassol, que reside em Porto Alegre e se disponibilizou para ir à escola, transformando o sonho das crianças em realidade.

Há menos de um mês, na contação da história, a professora motivou os alunos a criar, em uma tarefa familiar, uma peruca roxa para as meninas e uma capa e coroa para os meninos, utilizando materiais recicláveis. "No dia da contação, todos vieram produzidos para viver os personagens da história e feito o trabalho, encaminhei imagens para a Léia." A escritora se dispôs a visitar a turma, na sala de aula. "No início não acreditei, porque é tão raro conseguirmos trazer autores presentes, foi fantástico poder trazê-la e apresentar a nossa querida Menina do cabelo roxo."



Projeto Diferenças

Motivados pela história "Lilás uma menina diferente", de Mary Whitcomb, o Projeto Diferenças, realizado pelas turmas dos 3ºs anos do Ensino Fundamental, fortaleceu a reflexão e o aprendizado para os alunos. A história contada pela autora Mary traz uma personagem da cor lilás que é tratada como diferente, mas acaba surpreendendo a todos com seu talento.

O objetivo das professoras, ao trabalhar o conto, era despertar nos alunos a importância de saberem lidar com as diferenças. Incentivados com a história, onde a menina lilás vence um concurso de desenho, quando pinta a mais bela maçã com poucos lápis de cor, os alunos também foram instigados a observar frutas e desenhar com criatividade e sensibilidade.



117 Anos de História no Município

Ao retornar à escola em que aprendeu a ler e escrever além de lecionar, Nara Jardim Silveira de 69 anos, se emociona. A ex-aluna e professora entrou para a instituição em 1952 para iniciar a 1ª série do Ensino Fundamental. Após encerrar o primário no Colégio Madre Bárbara, que na época, chamava-se Escola Normal Madre Bárbara, a engajada aluna, entrou no ginásio. “Na época era preciso fazer uma admissão ao ginásio, como se fosse um vestibular”, conta ela. E sem cansar dos estudos, Nara ainda deu sequência ao Curso Normal. Logo após foi chamada para lecionar na instituição.

Dia 30 de janeiro foi o aniversário do Colégio que carrega 117 anos de história para alunos, professores e funcionários que passaram pela escola assim como Nara, que afirma que o Madre Bárbara faz parte de sua vida até hoje. São aproximadamente 700 alunos e 90 professores e funcionários que fazem parte da rede de ensino que iniciou suas atividades em 1897, buscando desde então formar cidadãos responsáveis com valores essenciais para a vida.

Pais unidos pela escola

O chimarrão foi o maior parceiro de cerca de 10 pais e mães que criaram um grupo de amigos por levar os filhos à escola em 2013. O pai de Marina do 2º ano do Ensino Fundamental, Gerson Henrique Dutra, conta que o grupo começou com dois casais de amigos que já haviam combinado de colocar seus filhos na instituição. No início do ano, os pais provaram para a escola que a convivência entre as famílias seria saudável, convidando até a diretora para participar do “chimarrão matinal” com as famílias.



Aniversário Congregação

O CMB celebrou o aniversário de 165 anos de Fundação da Congregação do Imaculado Coração de Maria (8 de maio de 1849). Na data, o Serviço de Pastoral Escolar organizou uma homenagem em que alunos e professores reviveram a história da Congregação. Além disto, as Irmãs foram gratificadas com lembranças alusivas à data.



Dia do Livro

Em abril os alunos comemoraram antecipadamente o Dia Nacional do Livro Infantil. Para homenagear as turmas de 8ºs séries do Ensino Fundamental e 1ºs anos do Ensino Médio, a professora de português e redação, Judite Ingrid Schmatz, decorou a sala com malas e cartazes, surpreendendo os alunos ao presentear-los com cerca de 120 livros. A professora destaca que mais do que métodos e técnicas de motivação para ler, são necessárias atividades diferenciadas que estimulem a leitura.



RESTAURANTE & LANCHERIA

Guth

Fone: (51) 3748-1801

CORRESPONDENTE BANCÁRIO

CAIXA Jacques

IMÓVEIS

www.jacquesimoveis.com.br
Endereço: Rua Olavo Bilac, 569, Lajeado/RS - Fone: (51) 3714 7200

CMB participa do PROERD

Esse ano, o CMB aderiu ao Programa Educacional de Resistência às Drogas (PROERD). Os alunos participantes dos 10 encontros são do 5º ano do Ensino Fundamental. Com todo o programa envolvendo o tema, Roseli Etzberge, soldado da Brigada Militar, buscará fazer com que os alunos aprendam sobre a tomada de decisões, os desafios e oportunidades de estarem participando do projeto.

De acordo com a professora do 5º ano, Juciane Sehn, um dos principais pontos do projeto é orientar os alunos a não serem vítimas das drogas a partir do conhecimento oferecido. "Podemos fazer diversas relações com o que estamos trabalhando em sala de aula para que tenham preparação e tomem decisões saudáveis para suas vidas, com essas intervenções possivelmente não sejam futuras vítimas das drogas e façam boas escolhas."



Palestra sobre Oratória

Os alunos do Ensino Médio foram convidados a participar de uma palestra com o comunicador Fabiano Conte, que conversou sobre simples técnicas de desinibição para que possam falar em público. A coordenadora de área, professora Ingrid Feldens, acredita que o desempenho oral seja fundamental para garantir a compreensão em qualquer situação de comunicação. Ela e os colegas, professores Judite Schmatz, Aline Konrath e Romério Schrammel, contam que ao atuar na área de comunicação e linguagens, puderam perceber a dificuldade com a oratória por parte dos alunos, por isso a área se empenhou em levar à escola um profissional de destaque para falar sobre o assunto.

O palestrante conversou com os alunos sobre comunicação, como se apresentar em público, perder o medo, projeção de voz, persuasão para convencer as pessoas, entre outros assuntos.

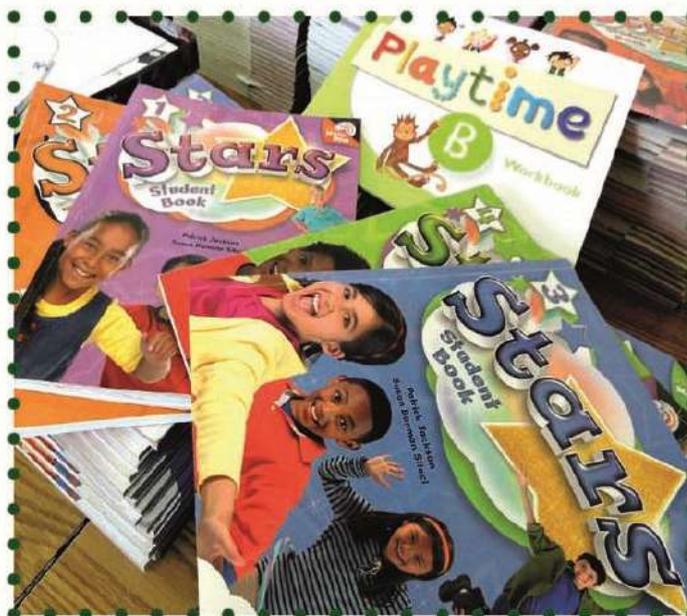


Maior qualidade no ensino da língua inglesa nos anos iniciais

As aulas de Inglês, no Colégio Madre Bárbara, Anos Iniciais, objetivam o contato dos alunos com o idioma, explorando os mais diferentes conteúdos e recursos, através de atividades diversificadas. Num mundo no qual a globalização apresenta-se disseminada em nossas vidas, faz-se necessário o estudo de uma língua estrangeira, para que se possa interagir e/ou reconhecer todas as influências exteriores, de que se faz uso diariamente.

Por isso, a partir de 2014, os alunos dos Anos Iniciais estão trabalhando a Língua Inglesa de forma mais aprofundada, usando livros e materiais audiovisuais importados, da Editora Oxford. As coleções Stars e Playtime foram estudadas e analisadas, no ano anterior, inclusive com o suporte da autora Susan Banman Sileci, que estabeleceu contato com a professora Simone Elisa Faleiro, por e-mail, auxiliando nos questionamentos quanto aos materiais.

Assim, a professora Simone analisa o primeiro trimestre de aula como muito positivo, pois os conteúdos e sequências didáticas apresentados respeitam a faixa etária e o desenvolvimento do idioma, oferecendo atividades diversificadas.



14^a Feira das Profissões

A vida é feita de escolhas.
Escolha o melhor caminho.

30 Maio | 19h

Ginásio Poliesportivo do
Colégio Madre Bárbara

Universidades
UNIVATES, UCS, UERGS,
ULBRA, FEEVALE, PUC,
UNISC, ESPM

Expositores
Profissionais e estudantes dos mais
variados segmentos do trabalho
Cursos Técnicos Univates e Martin Luther
CIEE | Micromix Cursos | SENAC
Cultural Instituto de Idiomas
Escola Ensino

PATROCINADOR



COLÉGIO MADRE BÁRBARA

Pensando e Construindo Educação