



COLÉGIO MADRE BÁRBARA



NOSSO



Congregação do Imaculado
Coração de Maria
Colégio Madre Bárbara
Nº 48 | Dezembro 2016



Educar

ENSINANDO A

viver

VEJA NESTA EDIÇÃO

- Pág. 3 **Acampamento da Juventude ICM**
- Pág. 7 **Alunas participam da Mostratec em Novo Hamburgo**
- Pág. 11 **Semana de Arte incentiva cultura**

Colégio Madre Bárbara - Educar ensinando a viver

O Colégio Madre Bárbara, dentro de um contexto educacional de 119 anos – Pensando e Construindo Educação, tem priorizado, ao longo desse período, uma educação voltada à excelência humana e acadêmica, tradicionalmente reconhecida pela comunidade. Para tanto, oferece uma estrutura, através dos Cursos de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, que visa atender às necessidades e particularidades de cada faixa etária.

Nesse contexto, os projetos desenvolvidos, sejam eles por Curso, Série ou Área de Conhecimento, priorizam o aprofundamento dos objetivos gerais do colégio, sendo alguns deles: o desenvolvimento integral do educando, a construção de conhecimentos, bem como a sistematização e a atribuição de significado aos mesmos, a formação integral, o desenvolvimento da autonomia, entre outros, tudo isso alicerçado à missão da Congregação das Irmãs do Imaculado Coração de Maria: “Promover educação de excelência, que priorize a vida e a ciência, contribuindo para a formação de pessoas conscientes e solidárias, comprometidas com a construção de um mundo melhor”.

Maria Elena Jacques
diretora do Colégio Madre Bárbara

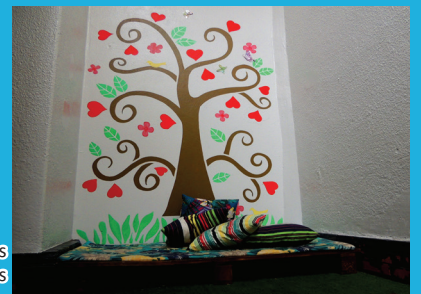


Coluna da APM

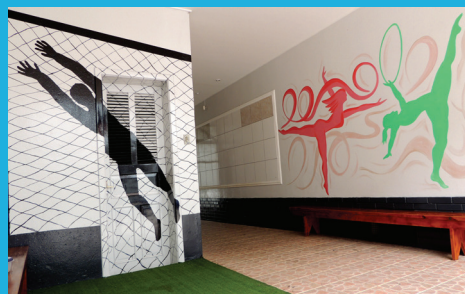
Por Denise Stein Scheeren, presidente da APM do Colégio Madre Bárbara

A gestão no ano de 2016 pôde contar com a participação direta de todos os membros da Associação de Pais e Mestres e escola, o seu envolvimento nas reuniões mensais e nas diferentes tarefas foram fundamentais para o atendimento nos dias de jogos, do Jantar das Mães, São João, no tradicional Chá Comercial e na Semana de Arte. Neste ano, no período de férias de inverno, a APM proporcionou três diferentes espaços de convivência para melhor relação pessoal dos alunos em ambientes altamente convidativos, pois acreditam que, enquanto brincam, jogam e interagem, estão estabelecendo vínculo um com o outro, compreendendo o processo educacional e de ensino. Para a conclusão do ano de 2016, a Associação estará auxiliando a escola na ampliação do sistema de monitoramento de câmeras.

No ano de 2017, já está agendado o Jantar Baile de 120 anos da escola e demais atividades, sempre cultivando uma mentalidade de trabalho integrado entre pais e professores, visando à missão, à visão e aos princípios da escola.



A APM proporcionou três espaços de convivência para os alunos



Textos: Renata Leal; Fotos: Renata Leal e professores; Foto Capa: Giovane Sebastiany
Conselho Editorial: Justine Thomas, Renata Leal, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Cursos;
Correção: Francieli Winck; Editoração: Renata Leal; Impressão: Grafocem; Tiragem: 1.100 exemplares

Homenagem Pré-Prova

Os alunos do 3º ano do Ensino Médio foram surpreendidos pelos seus afilhados do 1º ano do Ensino Fundamental, que, contemplando o Programa Laços Afetivos, realizaram uma homenagem surpresa para motivá-los para a realização do ENEM. Cantaram uma música, acompanhados do professor Ricardo Petter, além da entrega de cartão com desejos de boa sorte na prova e um terço para proteger os “dindos”. Após, a equipe diretiva conversou com os jovens, citando a história que cada um construiu dentro do CMB, a marca que estão deixando e o seu jeito de ser.



Alunas participam do Acampamento da Juventude

As alunas Allana Schonhorst, Carolina Neves, Maíssa Trombini, Maria Antônia Klein, Marina Luiza Finke, Milena Ewald e Pietra Ross, acompanhadas da representante da pastoral escolar, professora Carla Markus, participaram do I Acampamento da Juventude, promovido pela Congregação das Irmãs do Imaculado Coração de Maria. O evento foi realizado nos dias 05 e 06 de novembro, em Caxias do Sul. O Acampamento teve como tema: “Serviço de Animação Vocacional e Juventudes - juntos na travessia”. A programação contou com dinâmicas de integração, jogos cooperativos, oficinas de formação, Via Sacra, Lual e festa de integração. No dia 06 de novembro, os jovens participaram da Missa em Ação de Graças pelo aniversário de Beatificação de Bárbara Maix.

Para a aluna Carolina Neves da turma 91 foi tudo divertido e muito bem organizado. “Muita gente se entrosou, fizemos novas amizades e aprendemos sobre tudo. Escolhíamos as oficinas que íamos trabalhar e depois todos se juntaram e trocaram, foi bem legal”, diz.



Hortaliças em Espaços Reduzidos

A turma 42 pesquisou a possibilidade do cultivo de hortaliças em espaços reduzidos. O plantio de hortas em pequenos espaços é uma alternativa para pessoas que não possuem em suas casas ou apartamentos espaço suficiente para o preparo de uma horta em canteiros, que é o método tradicional. Considerando-se o crescente interesse das pessoas em consumir alimentos frescos e saudáveis, o cultivo de hortas no ambiente doméstico torna-se uma boa opção para quem possui locais ociosos e está interessado em produzir hortaliças para consumo próprio. Com cuidados diários e muita criatividade, concluiu-se que é possível colher hortaliças de qualidade, sem o uso de agrotóxicos, em casa ou apartamento, alimentando-se melhor e com muito mais prazer.



Agrotóxicos x Saúde

No último trimestre, a turma 51 da professora Juciane Sehn dedicou-se ao desenvolvimento do Projeto de Pesquisa “Agrotóxicos x saúde”, com o objetivo de ampliar os conhecimentos da turma em relação aos prejuízos causados à natureza humana e não humana pelo uso de agrotóxicos na agricultura convencional. Como alternativa para uma alimentação saudável, livre de agrotóxicos, a turma procurou conhecer mais sobre a agricultura orgânica. Diversas atividades de aprendizagem foram desenvolvidas no decorrer do estudo, que envolveram pesquisa, saídas a campo, palestras, apreciação de documentários, rodas de conversa com profissionais da área (biólogo, engenheiro agrônomo, agricultor), realização de experiências e pesquisas. Contudo, diversos foram os aprendizados da turma.



Comer é bom

Comer é bom. Comer com conhecimento sobre o paladar é melhor ainda! Estas são palavras proferidas pelo 4º ano, turma 41, da professora Cristiana Mörschbacher. Após votação, o tema “paladar” foi escolhido para a Mostra. Os alunos, juntamente com a professora, fizeram um levantamento das curiosidades e dúvidas a respeito do assunto, pesquisaram e, em parceria com as famílias, relataram suas hipóteses. Para tornar o conhecimento mais prático, realizaram experiências, verificando a relação entre o paladar e o olfato. Em novembro, tiveram uma conversa com a dentista Cláudia Reali Zarth, que debateu sobre as problematizações levantadas e ainda enriqueceu o encontro falando sobre os cuidados com os dentes, gengivas, língua, enfim, com a boca. O resultado de todo esse processo foi conferido na Mostra Científico-Pedagógica.



MISSÃO: Promover educação de excelência, que forme a formação de pessoas conscientes e solidárias, comprometidas com a sociedade.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças a partir das diferentes linguagens.

Principais ações:

- ✓ Proposta Pedagógica alicerçada nas LINGUAGENS GERADORAS: leitura articulada pelas professoras das diferentes linguagens, a partir da qual as crianças se produzem e se inscrevem no dia a dia de sua vida.
- ✓ Conteúdos - linguagens e estruturadas em projetos de aprendizagem que procuram responder “O que as crianças querem, por que precisam saber?”
- ✓ Mostra Pedagógica Encantos e Encontros
- ✓ Mostra vídeo-fotográfica
- ✓ Quinzena da Criança
- ✓ Datas comemorativas: dia das mães, dia dos pais, dia dos avós, Páscoa, Natal, etc.



ENSINO FUNDAMENTAL I

Desenvolvimento de competências nas diversas áreas do conhecimento a partir de situações de aprendizagem significativas visando a construção do conhecimento, a compreensão do mundo, a organização do pensamento e a vivência de valores de solidariedade, respeito e responsabilidade.

Na abordagem por competências, espera-se dos alunos envolvimento na tarefa pedagógica, suscitando imaginação, perseverança, criatividade, espírito investigativo, trabalho em equipe, cooperação, mobilização para aprender, assumindo a sua parte na construção da aprendizagem.

Principais ações:

- ✓ Projeto Acolhida
- ✓ Projeto On ou Off? De que lado você está?
- ✓ Projeto Roda de Leitura (manhãs de formação)
- ✓ Projeto Brincando e aprendendo com jogos matemáticos
- ✓ Projeto Feirinha Solidária
- ✓ Programa O LÍDER EM MIM – inovação em 2017



Edu
ENSINA
viv

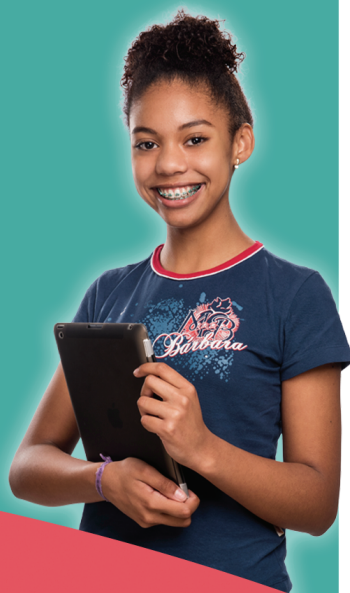
que priorize a vida e a ciência, contribuindo para a
prometidas com a construção de um mundo melhor.

ENSINO FUNDAMENTAL II

Desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a construção de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores, tendo o saber e o saber ser como eixos construtores deste processo.

Principais ações:

- ✓ Mostra Científico-Pedagógica
- ✓ Projeto Rodas de Conversa
- ✓ Projeto Gostar (Grupo de orientação sexual trabalhando afetividade e relacionamento)
- ✓ Projetos específicos por turma, conforme necessidades e interesses
- ✓ Viagens de Estudos
- ✓ Aulas de reforço
- ✓ Manhãs de formação
- ✓ Bullying: A prevenção começa pelo conhecimento - Realizado em todos os níveis
- ✓ Liderança - Ensino Fundamental II e Ensino Médio



ENSINO MÉDIO

Com o objetivo de aprofundar e consolidar os conhecimentos, habilidades e valores adquiridos no decorrer do Ensino Fundamental, bem como oportunizar a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, o Ensino Médio desenvolveu alguns projetos específicos por série e outros por curso, justamente para atender às necessidades dessa importante fase educacional:

Principais ações:

- ✓ Oratória: 1º ano
- ✓ Festival de Cinema: 2º ano
- ✓ Conferência da ONU: 3º ano
- ✓ Orientação e Informação Profissional
- ✓ Manhãs de formação
- ✓ Outras atividades que visam à construção de conceitos significativos para a realização de seleções que exijam o Ensino Médio, como Simulados, Palestras, Workshops, Práticas em Laboratórios, visitas às Universidades, também são oportunizadas.



ucan
ANDO A
ver

GEMBAR realiza jogos Interescolares

O GEMBAR realizou interescolares a fim de integrar as agremiações e seus associados com atividades esportivas em duas modalidades: futebol de campo e vôlei. Estiveram envolvidos GEAT e GEMBAR e contaram com o apoio do CTC. O futebol de campo foi no CTC e o vôlei no Madre Bárbara. No CMB, ensino fundamental, o 9º ano consagrou-se vencedor no futebol e vôlei. Já no Ensino Médio, o 3º ano venceu no futebol e o 2º ano, no vôlei.



Ação Dia das Crianças

O Grêmio Estudantil do Colégio Madre Bárbara (GEMBAR) realizou uma ação em parceria com a escola, distribuindo brinquedos para as crianças do Nível 1 ao 5 da Educação Infantil. O objetivo foi tornar ainda mais lúdica a data. Foram escolhidos brinquedos diferentes para cada nível, estimulando a musicalidade e motricidade, como: chocalhos, pandeiros, violões, pirocoptero e jogo de varetas.



Texto Elaborado por Aluno HOMEM CAMALEÃO Gabriel Siqueira - Turma 82



Minha rotina é extremamente desgastante. Sou professor de literatura no Colégio Bom Estudo, de São Paulo. Adoro adolescentes e amo meu trabalho, mesmo com todas suas exigências. Mas possuo um segundo trabalho, que não deixa de ser menos importante.

Ontem à noite, quando voltei do colégio, vesti meu uniforme de luta, feito de couro verde e grafeno.

Esse uniforme, por ser muito resistente e flexível, permite que eu me transforme no que eu quiser.

Depois, com o coração aos pulos, fui para os becos de São Paulo e fiquei à espreita. Andei pelas vastas e intermináveis sombras da noite disfarçado de cachorro, para poder ouvir melhor as pessoas. O fedor das lixeiras é de impressionar, mas com o tempo me acostumei.

Esperei pacientemente o meu primeiro chamado, que chegou por volta de meia-noite. Ouvi um grito estridente, em uma desesperada tentativa de reação.

Ouvi um disparo e imediatamente me transformei em uma águia, voando em direção ao som.

Quando cheguei ao local, vi um homem correndo com um celular na mão. Transformei-me em uma onça e corri atrás dele, rugindo o mais alto que pude.

Saltei por cima dele e desacordei-o com uma patada na cabeça. O homem ficou imóvel e estava de fato desmaiado.

Depois, verifiquei como estava a garota. Quando cheguei perto dela, eu a reconheci como uma de minhas alunas. O assaltante havia acertado o tiro na testa da menina, que não havia sobrevivido.

Fui tomado por uma odiosa sensação de culpa que nunca me deixaria em paz.

Eu havia falhado naquela noite, não pude salvá-la. Quando me voltei para o homem, ele ainda estava desmaiado. Queria matá-lo, mas se o fizesse, isso consumiria minha alma e humanidade. Levei-o para a delegacia e voltei para casa.

Guardei o meu uniforme para nunca mais usá-lo novamente. Ao chegar ao meu quarto, precisei enfrentar um inimigo inesperado e que jamais o derrotaria por completo, a pilha de provas.

Fala aí, GEMBAR!

Secretária do GEMBAR, Luísa Klein



Nesse ano tive a oportunidade de fazer parte de um grupo incrível que é o GEMBAR 2016. Foi uma experiência maravilhosa, pude entender o que realmente acontece na organização de uma gincana, que não é fácil agradar a todos, mas que no final sempre vale a pena. Ser fiscal de equipe foi demais, lá eu pude acompanhar de perto as pessoas dando tudo o que conseguiam para se sair bem na gincana. No final, a nossa recompensa pelo trabalho na organização é ver que as pessoas ficaram satisfeitas e felizes com o que proporcionamos.

Todas as reuniões para a preparação dos "eventos" do GEMBAR foram muito divertidas e, assim, acabamos criando uma convivência muito boa. Alguns conflitos sempre acontecem, mas isso é comum, só servindo para mostrar a importância que cada um tem no grupo, que ele não é o mesmo sem um de nós. Nesse tempo que passei como membro do GEMBAR, pude conhecer melhor os meus colegas gembarianos e reconheci características especiais em cada um, o que nos tornou mais unidos e me fez ter orgulho de dizer que formamos a família GEMBAR 2016!

Conferência da ONU 2016

O Colégio Madre Bárbara realizou a V edição da Simulação da Conferência do Conselho de Segurança ONU, que pelo terceiro ano consecutivo, foi sediada pelo Centro Universitário Univates, em parceria com o curso de Relações Internacionais. Coordenada pela professora de geografia Elisabete Beuren, a Conferência é uma avaliação para as turmas de 3º ano do Ensino Médio. Na Simulação da Conferência, os estudantes defenderam os países com dados e argumentações concretas conforme estudos e pesquisas em notícias dos últimos três meses. Para a professora Elisabete Beuren, a Conferência é uma oportunidade única, onde podem literalmente usar o conhecimento de sala de aula, criar articulações, perceber as necessidades de troca de experiências com outros países e conhecer a fundo o histórico e as relações internacionais que se estabelecem tanto economicamente como culturalmente”, diz a professora.

A fim de aperfeiçoar os conhecimentos relacionados a temas mundiais, a professora e três alunas do Ensino Médio participaram do UFRGS Mundi 2016, nos dias 8 e 9 de outubro, em Porto Alegre.



Cienciando Conhecimento

O “Cienciando Conhecimento”, que reúne as turmas do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, é elaborado pelos professores da área de Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias e busca oportunizar aos alunos a realização de atividades científicas com componente experimental e prático. Os alunos são motivados a elaborar hipóteses, testar e obter dados, compreender e analisar os experimentos, utilizando diferentes técnicas que fazem com que os alunos desenvolvam sua curiosidade e busquem as informações necessárias para responder a determinadas questões e resolver os problemas aos quais são submetidos.

A professora Andréia Wenzel conta que as práticas desse ano envolveram desde a criação de amoebas a testes de presença de amido nos alimentos. “As turmas adoraram, os alunos envolvem-se demais e aprendem muito com explicações e demonstrações. Os alunos e professores do Ensino Médio e Fundamental II estão de parabéns pelo excelente trabalho desenvolvido em mais um Cienciando. Aguardem que para 2017 tem mais!”, destaca a professora.



Tipo Sanguíneo

Ao longo do estudo da genética, na disciplina de Biologia, diversas características dos seres vivos foram estudadas, dentre elas, grupos sanguíneos, fator RH e mutações. Para observar de forma prática essas situações, as turmas de 3º ano do Ensino Médio, acompanhadas pela professora Ângela Lenz e as alunas dos cursos de Biomedicina, Mestrado e Doutorado em Biotecnologia da Univates, Laura Reckziegel, Jayze Alves e Geórgia Dexheimer, realizaram uma prática de tipagem sanguínea e demonstrações de características das células normais e neoplásticas. Genes supressores e de reparo, apoptose e proliferação celular foram conceitos abordados durante a atividade.

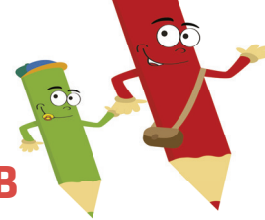


Alunas na Mostratec

Alunas de dois projetos do CMB participaram da 31ª Mostratec (Mostra Brasileira de Ciência e Tecnologia - Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia), em Novo Hamburgo. Os projetos intitulados “Mitos e Verdades sobre descargas elétricas atmosféricas” representado pela aluna Kétilin da Cruz Schneider e o “Centrífuga Caseira para Laboratório de Ciências com materiais alternativos”, pela aluna Ivana Presser, ambas do 2º ano do Ensino Médio foram classificados na Feira de Ciências da Univates, em outubro do ano passado, permitindo a participação na Mostra.

A professora de química responsável pelo Projeto, Nara Regina Scheibler, ficou muito feliz em poder participar da Mostratec como orientadora de dois projetos. “Acredito que nas nossas aulas devemos sempre estimular os alunos em atividades de iniciação científica e tecnológica para torná-los mais autônomos e pesquisadores”, diz. Conforme a professora, trabalhos como os que foram apresentados permitem a articulação entre os estudos e o cotidiano do aluno, tornando o ensino contextualizado e significativo.





Artes e Sentidos

Envolvendo o projeto “Artes e os Sentidos”, a turma do nível 1A - manhã está interagindo com situações que contemplem as inúmeras possibilidades e experimentações no brincar com elementos naturais: folhas, galhos, cascalhos, terra, areia e água. Esses momentos têm sabor de descobertas, sendo enriquecidos na escola, com vivências significativas para os bebês.



Meu colega, meu amigo

Nesta etapa final do segundo semestre, a turma nível 1A - tarde, regida pela professora Rossete Rockenbach e monitora Mariani Steiner, introduziu o novo projeto de estudo “Meu colega... meu amigo”, no qual estão sendo instigadas as mais diversas formas de interação do grupo, priorizando os laços de amizade e a afetividade, eliminando assim os conflitos e as disputas entre os colegas. “A dimensão afetiva da aprendizagem é a mais importante para a educação. Ela é fundamental porque as emoções perpassam todo o tipo de interação humana”, diz Rossete.



Bicharada no 1B

Tudo começou quando os alunos, ao verem os passarinhos no pátio, falaram “pipi”. A partir disso, decidiu-se pela realização de um projeto que vise ao conhecimento dos animais como forma de cuidado e preservação, o que originou o projeto “Bicharada”, desenvolvido pelo nível 1B - manhã. Foram levados para o Colégio dois pintos e dois patos para que os alunos conhecessem e desenvolvessem o hábito de cuidar e preservar os animais.



Colcha de Retalhos

As turmas do nível 1C - manhã e tarde - confeccionaram uma colcha de retalhos que será utilizada em diversas situações de aprendizagem em sala de aula. Começando por contar às crianças a história de seu “retalho”, o que marcou na vida das famílias e, assim, construir a história de cada um na colcha. As crianças estão curtindo cada momento. Adoram deitar, rolar, visualizar os animais nos retalhos, identificando onde está o seu. Todos vêm demonstrando um carinho especial pela colcha.



Era uma vez

O Nível 1D está desenvolvendo o projeto “Era uma vez... Me conta uma história?”. Dessa forma, os momentos de contação de histórias têm sido apreciados pelo grupo, que além de ouvi-las, criam e recriam suas próprias histórias. A linguagem da literatura infantil vem sendo abordada pelas professoras de diferentes maneiras, com o intuito de cativar e incentivar cada vez mais o gosto por histórias.



Onde você mora?

O nível 2 – manhã, acompanhados das professoras Daiele Füh e Bruna Stoll, iniciou o projeto “Onde você mora?”, conhecendo diferentes tipos de moradias. Após conhecerem um pouco sobre a residência de cada criança, iniciaram um estudo sobre as cavernas, fazendo muitas descobertas e vivenciando muitas experiências que retratam como era antigamente, na época em que os homens viviam nas cavernas. Pesquisas, vídeos, observação de imagens, exploração de diferentes materiais da natureza, confecção de caverna e brincadeiras de faz de conta foram algumas das situações vivenciadas pela turma, envolvendo o tema.



Mundo Aquático

A turma do nível 2A, da professora Natália Vione e da monitora Bruna Silva, curtiu muito as situações propostas durante o projeto “Mundo Aquático”. Realizaram várias pesquisas, explorações de diferentes sensações, construíram um lindo aquário, exploraram argila para fazer belas esculturas, sem contar as histórias que foram contadas e as músicas que fizeram as tardes ainda mais divertidas.





GRAFOCEM
IMPRESSOS GRÁFICOS LTDA.

A Grafocem conta com modernos equipamentos, impressora de 4 e 8 cores, uma excelente equipe de profissionais, que produzem os mais diversos impressos com qualidade e agilidade.

Av. Benj. Constant, 3838 - Bairro Montanha - Lajeado - RS
grafocem@grafocem.com.br | Fone: (51) 3710-1302



Conhecendo os Dinossauros

Diretamente do Período Jurássico para os dias de hoje, os Dinossauros “invadiram” e aguçaram o interesse das crianças do nível 3 manhã. Foi a partir de brincadeiras em sala de aula que se percebeu o desejo em conhecer e saber mais sobre o assunto. Durante a realização do projeto “O incrível mundo dos dinossauros”, as crianças puderam vivenciar experiências, como: retorno ao passado quando exploraram a sala temática “Recriando o Vale dos Dinossauros”; confecção do ovo de dino com areia e farinha; contação de histórias; estudo sobre as diferenças entre os dinossauros herbívoros e carnívoros; entre outras atividades. Para concluir os estudos, o projeto contou com a parceira das famílias, que se empenharam e confeccionaram dinossauros com sucata.



Jogo das Baratas

A turma do nível 4 - tarde, juntamente com a professora Fabiele Spohr, divertiram-se com o "Jogo das Baratas". A brincadeira teve como objetivo trabalhar o reconhecimento das letras e a consciência fonológica. De acordo com a professora Fabiele, este trabalho de estimulação das capacidades metalinguísticas deve estar presente desde os primeiros anos da educação infantil, “disfarçado” em variadas atividades e brincadeiras, a fim de proporcionar às crianças um eficaz aprendizado do princípio alfabético que desenvolva futuramente habilidades mais complexas, conduzindo-os à leitura e à escrita. O lúdico torna a aprendizagem mais significativa e contribui para a construção de conhecimento.



Brincando de Matemática

A turma do nível 5 - manhã vem abordando a Linguagem da Matemática de forma lúdica com os Bonecos de Calcular que foram confeccionados com o auxílio das famílias de cada criança. Com os objetivos de favorecer e estimular nos alunos o desenvolvimento espontâneo e criativo de seus conhecimentos em relação aos números e o raciocínio lógico, vários desafios foram propostos à turma. A professora Julie Reinheimer destaca a importância de jogos e materiais alternativos como uma estratégia metodológica no ensino da matemática na Educação Infantil, bem como possibilidade de explorar diversas linguagens em apenas uma situação.



Olimpíadas 2016 foi no Brasil

Vivemos um momento histórico no país – as Olimpíadas. Portanto, a turma do nível 4 Manhã, motivada pelo espírito olímpico, trabalhou mais sobre esse evento tão importante para o esporte, a fim de entenderem e apreciarem o momento com conhecimento. O projeto foi sensacional, as crianças adoraram participar das atividades e interagiram muito bem com tudo o que foi proporcionado. As apresentações orais dos trabalhos sobre os esportes olímpicos foram de fundamental importância, não só pela linguagem e oralidade dos alunos, mas também para que cultivassem o espírito olímpico e pesquisassem sobre os esportes, assistissem e se interessassem pelo assunto.



O Mistério das Múmias

A turma 43 escolheu o tema “O Mistério das Múmias – seus segredos e revelações” para a Mostra Pedagógica desse ano. Experiências, pesquisas, maquetes e uma conversa com a professora de História Juciane Sehn foram algumas das atividades realizadas.



Misturando as cores primárias

Durante o projeto “As cores através dos olhos das crianças” do Nível 5 Tarde, foram desenvolvidas várias experiências de misturas de cores e modos diferentes de desenhar e pintar. As crianças conheceram tintas e texturas. A atividade de mãos coloridas fez com que os alunos visualizassem as misturas de cores primárias, tornando-se secundárias através do seu corpo.



I Olimpíada de Futsal

Os alunos das equipes de futsal participaram da I Olimpíada de Integração do Futsal do CMB. Para unir ainda mais as famílias, os pais voluntariaram-se para serem técnicos por um dia e auxiliar as equipes da escola. O treinador Emerson Fernandes destaca que a Olimpíada foi espetacular já que o principal objetivo foi atingido: integrar crianças e familiares. A ideia de realizar o evento interno foi aproveitar a realização das Olimpíadas no Brasil e motivar as crianças de uma maneira diferente.



Sistema Solar

Valorizando o interesse que prevalece na turma 11, a professora Jaine Gräf deu início ao Projeto Sistema Solar. Visando ao incentivo pela pesquisa e apresentação em público, cada aluno ficou responsável em apresentar a resposta de um questionamento levantado pela turma em um debate na sala de aula. As crianças registraram a pesquisa, prepararam a ilustração e a apresentação do trabalho.



Água nosso tesouro

A turma 12 escolheu como tema de pesquisa para o projeto "Pensando e Construindo Ciências em 2016", a água. Tendo em vista vários trabalhos e propostas que desenvolveram em sala de aula, relacionadas à temática do meio ambiente e estudos nesta área, tais como: visita ao laboratório, experiências, histórias infantis, vídeos, visitação na galeria de arte, decidiram investir nos estudos sobre a água. Em grupo discutiram o que seria interessante pesquisar e selecionaram perguntas. O projeto buscou proporcionar uma alfabetização ambiental corresponsável.



Bate-papo com nutri

A turma 13 está envolvida em um projeto sobre alimentação saudável, trabalhando com diversas atividades referentes ao tema. Para saciar algumas dúvidas dos alunos e dar dicas sobre uma boa alimentação, receberam a visita da nutricionista Janaina Silveira, que abrilhantou ainda mais o trabalho com seu conhecimento. A turma apresentou o projeto na Mostra Científico Pedagógica.



Gincalimpíada é atração dos 2ºs anos

As turmas dos 2º anos do Ensino Fundamental, considerando o evento das Olimpíadas sediadas pelo Brasil, participaram da "Gincalimpíada", realizada pelas professoras Mara Becker e Gabriele Sabke. Os alunos foram divididos em grupos e, após, escolheram nomes para suas equipes. Os nomes foram: Amizade, 6 Guerreiros, Magia, 6 Incríveis, Os Cavaleiros, Gol de Placa, Diamante Negro e Do Presente. Na Gincana, as equipes desvendaram enigmas e cumpriram cinco tarefas em seus QGs. Depois, realizaram atividades e provas físicas. O objetivo foi destacar valores como a amizade, trabalho em equipe, respeito, união e integração entre as turmas dos 2º anos. No fim, todos receberam a medalha de campeões pela participação.



Gincana Escolar

O Mês das Crianças foi muito especial no CMB. Tanto o Ensino Fundamental como a Educação Infantil propuseram muitas atividades divertidas aos alunos. Para encerrar o Mês da Criança, foi realizada a tradicional Gincana Escolar, que contou com a participação dos alunos de todo o Ensino Fundamental I. Cada equipe, identificada por uma cor, escolheu um nome, um mascote e caracterizou o QG. No fim do evento, todos ganharam medalhas, ficando em segundo e primeiro lugar.



Pets Especiais

A turma 32 visitou o Centro de Equoterapia Vida de Cruzeiro do Sul. A visita engloba o projeto "Pets Especiais", que tem como tema "A relação e a interação do ser humano e os animais". Este estudo levou a turma a pesquisar sobre os benefícios dos animais para o ser humano, que, muitas vezes, ajudam na reabilitação física, psíquica, social e sensorial das pessoas. A fisioterapeuta Deisirê Eckert é coordenadora do Centro de Equoterapia e recebeu a turma.



Semana de Arte estimula cultura e talentos

A escola realizou a I Semana de Arte, contemplando talentos artísticos e culturais da escola, promovidos através da música, dança, teatro, oratória e cinema. As crianças do Ensino Fundamental I apresentaram-se no Sarau Artístico. Além disso, ocorreram apresentações do Projeto Extraclasses de Música, da Arte Escola de Dança e do Grupo de Teatro Touchê do CMB.

O Grupo Touchê levou ao palco três dramatizações: “Indiozinhos”, “Cabruxa, a Bruxa Inventada” e “Alice no País das Maravilhas”. Além do Touchê, pais da escola, representando a Associação de Pais e Mestres (APM), apresentaram a peça “O Mágico de Oz”.

Desde o ano passado, o educador musical Ricardo Petter sonhava com uma Semana dedicada à Arte para valorizar ainda mais a expressão artística dos alunos e desenvolver a sua sensibilidade. Conforme Petter, a ideia foi promover um espaço de formação cultural dos alunos.



Festival de Cinema e Vídeo-Oratória

O VII Festival de Cinema e o III Concurso de Vídeo-Oratória ocorreu dentro da Semana de Arte. Os curtas foram produzidos pelos alunos dos 2º anos do Ensino Médio, sendo contos adaptados de Clarice Lispector e Lygia Fagundes Telles. As vídeo-oratórias foram desenvolvidas por alunos dos 1º anos do Ensino Médio, baseadas em obras que os inspiram. A coordenadora do Festival de Cinema e das Vídeo-Oratórias, professora de literatura e português Aline Konrath, começou a trabalhar com as vídeo-oratórias este ano. “Foi um novo desafio. Assumi um trabalho já realizado e a partir dali fizemos uma pré-seleção trazendo para a noite as cinco melhores”, diz. O melhor filme escolhido pelo público e técnicos foi “Intervenção”. No Concurso de Vídeo-Oratória em terceiro lugar no Vídeo-Oratória ficou a aluna Vanessa Rodrigues, no segundo lugar Maria Isabel da Silva e em primeiro, Sabrina Matte.

O CMB participou do III Festival de Cinema e Literatura, do III Concurso de Vídeo-oratória e do II Concurso de Escrita Criativa da Univates. A aluna Vitória Pies foi eleita pelo júri técnico como melhor atriz. O filme “A traição”, adaptado do conto “O Menino”, de Lygia Fagundes Telles, foi eleito o melhor filme pela escolha técnica. E a aluna Maíssa Trombini recebeu o 1º lugar no Concurso de Escrita Criativa na categoria 8º e 9º anos.



Fala, Professor!

Muitos são os desafios e as conquistas no trabalho com crianças da Educação Infantil. O cuidar, o brincar e o educar precisam estar entrelaçados em uma proposta muito sólida e constituída de valores e objetivos a serem alcançados com os pequenos. Na Educação Infantil do Colégio Madre Bárbara, estruturamos nosso trabalho a partir de Linguagens Geradoras, em que as reconhecemos como um jeito de ler, é uma estratégia de rastreamento e articulação do professor para identificar os conteúdos programáticos mais significativos da vida das crianças na escola de educação infantil. Em outras palavras, linguagens geradoras é uma proposta de seleção e articulação de conteúdos em educação infantil. E nesta proposta, conteúdos significativos são entendidos como linguagens, como saberes instrumentais, saberes de práticas, de práticas de si, de práticas de auto constituição, de compreensão e expressão de si, de demarcação e exercício da possibilidade de intervenção em si e no mundo.

Mais especificamente em relação ao trabalho com crianças de 5 e 6 anos, podemos dizer que o mesmo vem sendo cada vez mais estruturado e vinculado ao ensino da leitura e escrita – linguagem visual, verbal e escrita, partindo sempre de situações que oportunizam o contato com o

mundo letrado a partir de brincadeiras e jogos lúdicos de acordo com o interesse dos alunos.

Pensando em uma prática lúdica e de muitas brincadeiras, as crianças são provocadas a falar, falar muito, principalmente pensar em palavras e em sons, sons do cotidiano, sons das cantigas, sons das brincadeiras, sons que rimem uns com os outros, para então chegarmos aos sons das palavras, ou melhor, das letras.

São diversas as situações de aprendizagens que proporcionam ao aluno a consciência fonológica, como a capacidade de compreender que os sons associados às letras são os mesmos sons da fala. Desta maneira, com um trabalho que envolve todas as linguagens necessárias para seu desenvolvimento, a criança é apresentada também aos símbolos – letras - que representam determinados sons. Toda a magia que invade este trabalho, envolve também o comprometimento e o conhecimento prático-teórico dos profissionais envolvidos neste processo. Conhecer as linguagens que contribuirão com o desenvolvimento integral da criança, especialmente em um período de pré-alfabetização, torna-se crucial para um planejamento que deseja avançar sempre!

Professora da Educação Infantil Julie Castro Reinheimer



A Drogativa agora é integrante da rede de farmácias ASSOCIADAS

Com isso, quem ganha é você, nosso cliente.



LOJAS

Lajeado:
 BENJAMIN (3748-2798) | JÚLIO (3714-3911)
 CARIBE (3011-1100) | SHOPPING (3714-7356)
 HB 24hrs (3709-0449)

DEMAS CIDADES:
 ARROIO DO MEIO (3716-1019)
 MARQUES DE SOUZA (3705-1275)
 SANTA CLARA DO SUL (3702-1473)

FARMÁCIAS **DROGATIVA** **Associadas**



Persianas | Cortinas | Papel de parede | Móveis e decoração

(51) 3709.1445 | contato@decoraii.com.br

Tiradentes, 265 - Centro - Lajeado

VIVA INTENSAMENTE

Free INTERCÂMBIO

AGÊNCIA DE TURISMO

Estude no exterior!
 Consulte nossos pacotes e condições de pagamento.

51 3710.2422
 facebook.com/FreeViagens



muram

ARQª ADRIANA NUNES MACHADO • ARQª CAMILA CIMA AHLERT
 51 3729 5280 • www.muramarquitetura.com.br • muramarquitetura



Labres Ind. E Com. De Alum. Ltda




Rua Carlos Spohr Filho, 1698
 Bairro: Moinhos
 Cidade: Lajeado / RS Fone: (51) 3748-3126
 E-mail: soaluminio@bewnet.com.br
 Site: www.soaluminio.ind.br



Guth

Fone: (51) 3748-1801



CRC: 3285

FONE/FAX: (51) 3748-6894



Dr. Eliseu Dallé

51 3714.4786 | 3709.0706 | 9676.0864


Rua Arno Ritter, 205 - São Cristóvão - CEP 95900-000 - LAJEADO - RS
 E-mail: rui@mallmanncontabilidade.com.br

Av. Benjamin Constant, 1058 - Conjs. 304/305/306 - Lajeado
 clinicadalle@brturbo.com.br | www.clinicadalle.com

MATRÍCULAS ABERTAS

EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

#EVOLUIR



COLÉGIO MADRE BÁRBARA
 Pensando e construindo educação

f /ColegioMadreBarbara
 www.madrebarbara.com.br
 3714-3341