



COLÉGIO MADRE BÁRBARA



NOSSO



Congregação do Imaculado
Coração de Maria
Colégio Madre Bárbara
Nº 45 | Dezembro 2015

Centrais

CMB incentiva prática de esporte

VEJA NESTA EDIÇÃO

- Pág. 3 **Beatificação de Bárbara Maix**
- Pág. 7 **CMB realiza Mostra Científico-Pedagógica**
- Pág. 9 **Alunos participam da Mostratec**



POR DENTRO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física remonta aos tempos do homem primitivo que precisava desenvolver capacidades corporais com a finalidade de vencer seus desafios, porque era uma questão de vida ou morte. Só que tudo isso acontecia de maneira inconsciente, mas é nesse período que podemos verificar os primeiros registros da força física humana sendo exercida.

O corpo humano adquiriu uma anatomia que nada mais é do que o resultado evolutivo de um refinamento realizado por nossos ancestrais que necessitavam correr, nadar, levantar, pular, entre outros exercícios, para sua sobrevivência.

O berço dos esportes remonta à sociedade grega antiga, quando o corpo bem definido possuía bons olhares, tais como vitalidade, destreza, saúde, e, é claro, força. Foi nesta época em que os próprios gregos criaram os jogos olímpicos, nos quais homenageavam seus deuses.

A educação física, no Brasil, teve origem graças a uma grande miscigenação cultural. Porém, apenas na década de 1990 a atividade física obtém um status mais amplo na sociedade, até se tornar o que conhecemos atualmente.

Podemos definir os vários e amplos aspectos da Educação Física atual, o que ela representa, as responsabilidades que ela adquiriu ao longo desses anos, a preocupação de promover saúde no sentido de prevenção ao invés de cura às formas naturais e livres de se praticar exercícios tendo como consequência um desenvolvimento físico mental e menos exposto às doenças como stress, sedentarismo, osteoporose, doenças cardiovasculares, diabetes e obesidade,

principalmente no que se refere à saúde de nossas crianças.

Se pararmos para analisar os objetivos da Educação Física, veremos que houve uma evolução muito grande quanto ao conceito de aplicá-la, desde quando era usada para cultuar o próprio corpo, passando pelas guerras, o esporte competitivo e, finalmente, hoje, quando ela está voltada para a qualidade de vida (saúde, lazer, educação, esporte)

Aqui, no Madre Bárbara, trabalhamos a Educação Física em conjunto com nosso Projeto Educativo, sabendo a importância de fazer uma atividade física e de manter-se ativo. Mas isso deve ser trabalhado já na infância, aliando a educação física à educação moral e intelectual, formando o indivíduo como um todo.

O objetivo da Educação Física escolar contempla o desenvolvimento motor, afetivo social e cognitivo, conforme a faixa etária dos alunos. Através de muita brincadeira, amizade, risadas, conflitos e conhecimento tornamos nossas aulas prazerosas e vamos aprendendo a levar a vida mais agradável e com muito mais saúde.

Levo sempre comigo os ditados de nossa fundadora, em especial um que serve para qualquer área profissional – “Mostremos com exemplo aquilo que com palavras ensinamos”.

Por **Ignácio Bosse**, professor de Educação Física



Coluna da APM

Por **Denise Stein Scheeren e Karin Stein Sommer**, membros da APM

Esse foi um ano de conquistas para a Associação de Pais e Mestres, que também ganhou novos membros. Nessa edição, alguns depoimentos:

"Todo educador sabe o quanto é importante a participação dos pais no desempenho escolar de seus filhos, sendo assim, cada escola conta com uma Associação de Pais e Mestres que é formada por pais de alunos e professores. Essa associação tem por finalidade proporcionar e incentivar a participação da família na escola, trabalhando de uma forma voluntária e participativa em eventos, participando das tomadas de decisões, auxiliando na manutenção e funcionamento da escola, dentre outras. Para mim, participar da APM constitui estar sempre presente na vida escolar dos meus filhos e formando um elo entre

comunidade escolar (pais) e escola, formando assim a Família Madre Bárbara". **Denise Stein Scheeren**

"Somos uma equipe unida pelo bem. É um prazer imenso fazer parte desta família! Nesta família, ninguém é dono da verdade, mas sim, todos são munidos de muita sabedoria e humildade!" **Karin Stein Sommer**



Beatificação Bárbara Maix

Em novembro, foi comemorada a data do transcurso do 5º ano de Beatificação da Fundadora, a Bem-Aventurada Bárbara Maix. Dando abertura ao Ano Vocacional, a comunidade escolar celebrou com grande júbilo essa data. Os alunos dos 1ºs anos dos Anos Iniciais e Nível 4 e 5 da Educação Infantil participaram do seu momento em outra data com um trabalho específico e num clima infantil prazeroso e gratificante.

As demais turmas e comunidade escolar reuniram-se para a celebração de Abertura do Ano Vocacional contando com a presença de colaboradores e parceiros. Conforme a Pastoral, esse momento aconteceu por entenderem ser uma prerrogativa do chamado que Jesus faz no dia a dia e que, como batizados (as), é preciso ter o dever de renovar o compromisso como resposta ao chamado.



Um ato de amor e sustentabilidade

As turmas de 1º a 5º ano foram motivadas a participar da atividade sugerida pela turma 53 da professora Patrícia Krug, na qual deveriam coletar tampinhas de garrafa pet para ajudar a Liga de Combate ao Câncer de Estrela, Rio Grande do Sul. Após um mês de coleta, a Campanha chamada “Tampas, um ato de amor e sustentabilidade”, os alunos arrecadaram mais de 30 mil tampinhas. A ideia foi lançada e a turma percebeu que não conseguiria atingir um número tão significativo sem ajuda. “Demos um pote de sorvete vazio para cada uma, pois queríamos plantar uma sementinha. Não imaginávamos que tomaria essa proporção”. A professora conta que as tampinhas iriam para o lixo e com a ação os alunos puderam auxiliar no tratamento e transporte de quem tem câncer e não tem condições.



I Olimpíada da Matemática

Alunos do 5º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio participaram da 1ª Olimpíada da Matemática, desenvolvida dentro da instituição. Ao todo foram aproximadamente 200 inscritos, que comprovaram para os professores que os estudantes gostam da matemática. A Olimpíada buscou desafiar os alunos a desenvolverem as habilidades e competências inerentes à área.

Os professores de matemática buscaram oportunizar aos estudantes desafios matemáticos que possibilitem estabelecer relações entre conteúdos matemáticos e situações do cotidiano. As provas tiveram 10 questões apropriadas para cada ano e puderam ser desenvolvidas individualmente ou em duplas.



Gostar 2015

O Projeto Gostar contribui para que o adolescente compreenda o desenvolvimento saudável e se torne seguro para assumir a própria vida. As atividades, coordenadas pelas pedagogas e orientadoras educacionais do Colégio, Odete Maria Spessatto e Anice Maria Nunes, com a participação da professora de Ciências Andréia Wenzel, respeitam a diversidade de valores, crenças e comportamentos relativos à sexualidade. A cada ano percebe-se a alegria e satisfação dos alunos em chegar ao seu momento de fazer parte deste projeto. E não poderia ser diferente neste ano de 2015, alunos motivados, curiosos, participativos e comprometidos em todos os momentos, assim como seus pais, que estiveram presentes em cada ação planejada, o que certamente é a garantia do sucesso de nosso projeto.



GRAFOCEM
IMPRESSOS GRÁFICOS LTDA

A Grafocem conta com modernos equipamentos, impressora de 4 e 8 cores, uma excelente equipe de profissionais, que produzem os mais diversos impressos com qualidade e agilidade.

Av. Benj. Constant, 3838 - Bairro Montanha - Lajeado - RS
grafocem@grafocem.com.br | Fone: (51) 3710-1302

CRECI 21853

Jacques
IMÓVEIS

www.jacquesimoveis.com.br

3714.7200 - Rua Olavo Bilac, 569 - Florestal

Esporte é saúde: Colégio Madre Bárbara incentiva Os professores buscam o diferencial nas aulas, motivando os alunos

No Colégio Madre Bárbara, as atividades físicas dentro do currículo ganham um espaço prazeroso e de aprendizado para os alunos. A expressão corporal, desde a infância, é uma das principais metas dos educadores, que além da prática ensinam a importância do cuidado com a saúde. Competir com as novas tecnologias e mediar a relação para que o aluno se dedique ao esporte e tenha gosto pela disciplina faz parte da rotina dos educadores físicos.

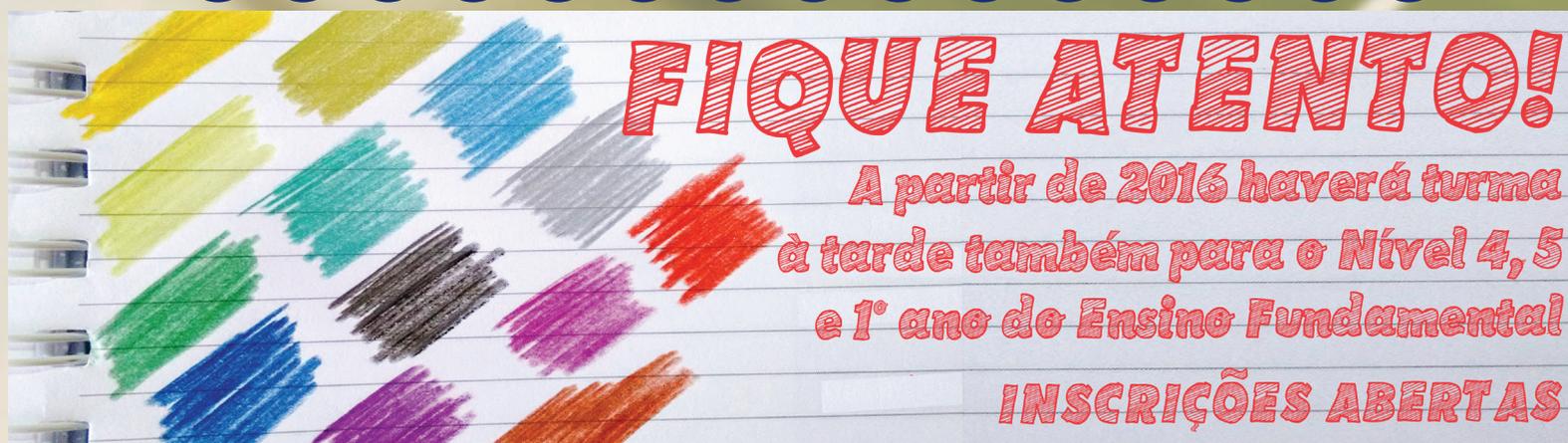
Apaixonado pelo que faz, há mais de dois anos no CMB, o professor Emerson Fernandes afirma que o primeiro passo para o incentivo da atividade física é a conquista. “Devemos fazer com que as crianças respeitem e acreditem naquilo que acreditamos e julgamos importante para a vida deles, no caso, a atividade física. Busco estimular, motivar, ensinar, desafiar e respeitar os limites de cada um. Essas são tarefas que devemos inculcar nas crianças”, diz o educador.

O professor dos Níveis 1A, 1B e 2 da Educação Infantil e do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental I destaca que o primeiro passo é dar limite

e adquirir o respeito do aluno. “A partir daí, podemos proporcionar e promover as mais diferentes atividades. As crianças precisam de desafios, que se movimentem, que brinquem, que interajam e sociabilizem com seus colegas.”

Também professor dos bebês da escola, Fernandes afirma que a criança precisa, desde o seu nascimento, ser estimulada em todos os sentidos. Em seu trabalho estimula o lado motor do tocar, agarrar, sentir diferentes objetos, chutar, lançar. “Com os bebês que não caminham também estímulo a ficarem de pé, fazer força para se levantar, manter a cabeça ereta, sentar, dar giros, gatinhar e manter o equilíbrio”. A psicomotricidade é o estímulo que a criança necessita para se desenvolver. O professor afirma com toda a certeza de que quanto mais estimulada ela for, mais recursos terá para que seu dia a dia seja facilitado, que seus movimentos sejam naturais e completos. “Com isso, futuramente, o que tiver que aprender, aprenderá com mais facilidade e com melhor desenvoltura.” O professor Ignácio Bosse,

Esse time é um golaço



FIQUE ATENTO!
A partir de 2016 haverá turma
à tarde também para o Nível 4, 5
e 1º ano do Ensino Fundamental
INSCRIÇÕES ABERTAS

alunos à prática dos exercícios para a prática de atividades

conhecido como o “Ig, o amigão da galera” trabalha há 20 anos no CMB. Para o professor, o incentivo faz com que as oportunidades e desafios possam dar resultado no que está sendo trabalhado. “Em minhas aulas, busco sempre envolver todos os alunos porque sei que as aulas são para todos e não somente para os mais habilidosos”. Incentivando seus jovens alunos a partir do 8º ano do Ensino Fundamental II, afirma a importância da prática para um melhor convívio social, para cultivar hábitos de saúde física e mental, solucionar problemas na ordem corporal e criar para a vida atitudes de crescimento saudável.

Há poucos meses no Madre Bárbara, o professor Joaquim Marmitt está atendendo os Níveis 3, 4, e 5 da Educação Infantil. Conforme ele, durante as aulas com as crianças, busca entrar na brincadeira e voltar à infância, literalmente, aproximando-se dos alunos e deixando a aula mais divertida. “Acredito que esse seja o diferencial e nessa ótica quero incentivá-los à prática de exercícios físicos. Tendo em vista o aumento crescente da obesidade e sedentarismo, meu papel é importantíssimo na sociedade.” Não importa o exercício, Marmitt busca contribuir na ginástica, jogos, danças, atividades rítmicas, lazer, recreação e relaxamento corporal, afinal a Educação Física contribui para a capacitação de níveis adequados de desempenho, visando o bem-estar e a qualidade de vida. “Nós, professores de Educação Física, devemos ser transformadores, que buscam instigar as crianças e jovens a terem um mundo melhor, com saúde e qualidade de vida”.

A história da professora Aires Maria Eckert no CMB começou há 25 anos. A mudança que percebe é que quando começou a dar aula, a preferência era pela parte desportiva, o jogo propriamente dito. Hoje demonstram interesse pelo lúdico, brincadeiras e recreação. Aires conta que incentiva a prática da disciplina a partir de atividades conforme o interesse dos alunos e suas aspirações, levando em consideração que a educação de forma integral é uma questão de saúde.

Professora dos 5ºs, 6ºs e 7ºs anos do Ensino Fundamental, Aires acredita que o diferencial de suas aulas é seu jeito espontâneo de ser. “Gosto de brincar, rir e interagir com eles, porém, sempre dentro dos objetivos traçados para o bom desenvolvimento das aulas.”



GEMBAR tem nova diretoria a partir de 2016

O ano de 2016 já começará com uma nova equipe comandando o Grêmio Estudantil do Madre Bárbara (GEMBAR). A chapa foi escolhida no mês de novembro e o grupo de 17 jovens está com grandes expectativas para a organização das atividades do próximo ano, além de representar os alunos e a comunidade escolar. Parabéns alunos!



Novo GEMBAR

Presidente: Alice Lucian Heming
Vice-presidente: João Victor Brisolara
Secretária: Luisa Klein
Vice-secretário: Luis Amadeu Postal
Tesoureira: Vitoria Capoani Scheibler
Vice-tesoureiro: Pedro Gasparotto
Departamento esportivo: Giancarlo Laste Pretto, Augusto Armani, Gabriela Heissler e Rafaela Ruschel
Departamento Social: Lorenzo Kaufmann, Bernardo Kieling, Gabriel Francisco Lopes e Lara Klein
Departamento Cultural: Bruno Rüdiger, João Vitor Manica e Raphael Weiland

Fala aí GEMBAR!

Integrante do GEMBAR 2015, João Francisco Fell



Foi uma honra ter participado de três gestões do GEMBAR, aprendi muito durante esses anos e fiz muitos amigos. Cada gincana que fizemos foi uma nova e brilhante experiência. Em cada gestão, teve diferenças e peculiaridades que trouxeram diversas emoções.

O GEMBAR já faz parte de mim e vou lembrar pelo resto da minha vida dos momentos difíceis, mas, principalmente, dos momentos bons que vivi com os gembarianos.

Em 2013, fiz parte do departamento social e em 2014 e 2015 do departamento esportivo. No GEMBAR, pude aprender a trabalhar em grupo, pensando no que é melhor para os alunos, buscando agradar toda a comunidade escolar, desde alunos até professores, funcionários e equipe diretiva.

Em ritmo de Natal

As crianças do CMB receberam uma visita com barba e roupa vermelha no mês de dezembro. O GEMBAR levou ao Colégio o bom velhinho, que esteve nas turmas realizando a entrega de chocolates.



Pacotes promocionais para explorar a magia e a diversão do universo Disney.

3710.2422
 Benjamin Constant, 384
 www.freeturismo.com.br



CRC: 3285

FONE/FAX: (51) 3748-6894

Rua Arno Ritter, 205 - São Cristóvão - CEP 95900-000 - LAJEADO - RS
 E-mail: rui@mallmanncontabilidade.com.br

Mostra Científico-Pedagógica

Os pais, familiares e comunidade escolar puderem presenciar a apresentação de trabalhos desenvolvidos com o espírito científico e investigativo na Pesquisa. Neste ano, A Mostra do Colégio Madre Bárbara deixou de ser somente "pedagógica" para ser "Científico-Pedagógica". Os alunos elaboraram perguntas sobre temas que apresentavam curiosidade e os professores orientadores passaram a acompanhar os trabalhos de pesquisa. A Mostra 2015 envolveu os mais diversos temas, desde questões ambientais, linguísticas, astronomia e tecnologias. Durante a semana ocorreu a "Semana Científico-Pedagógica", quando diariamente os grupos de duas turmas do Ensino Fundamental II e Médio apresentaram seus estudos para outras quatro turmas. Os alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I também apresentaram seus trabalhos em forma de pesquisa.



VI Sarau Artístico

Os alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental participaram do VI Sarau Artístico – Um show de Talentos, realizado no Salão de Eventos, divididos nas noites de 29 e 30 de setembro e 1º de outubro. O Projeto Música extraclasse, o Grupo de Teatro Touchê e da Arte Escola de Dança também se apresentaram. A coordenadora pedagógica, Soraya Beer, afirma que o Sarau influencia positivamente os alunos, no momento em que muitos descobrem talentos e possibilidades que estavam adormecidas. “O trabalho coletivo também é um ponto forte, a soma de todos resulta num belo espetáculo.”

Segundo a coordenadora, as habilidades desenvolvidas são imensas, entre elas a desinibição, expressão oral, corporal e artística, criatividade, organização, comprometimento, responsabilidade entre outras. “Estas práticas serão fundamentais para o futuro profissional de cada um”.



Cinema e Vídeo-Oratória

O VI Festival de Cinema e II Vídeo-Oratória. Com o tema “Alguém que me inspire”, foram exibidas as 10 melhores vídeo-oratórias dos 1ºs anos do Ensino Médio e sobre “Os cem melhores contos do século” de Ítalo Moriconi os oito curtas-metragens dos 2ºs anos do Ensino Médio.

No resultado final, com pais e familiares apreensivos, tanto o júri técnico como o popular votaram no curta-metragem “Além dos meus olhos”, adaptação do conto A caolha de Julia Lopes de Almeida como melhor filme. Para a Vídeo-Oratória foram escolhidos os seis selecionados que foram para o Festival da Univates, no dia 23 de outubro. Os três primeiros lugares do CMB são: em terceiro Nicole Girardi Azevedo, em segundo, a aluna Luiza Klein e em primeiro, o aluno Lorenzo Kaufmann.



Conferência da ONU

Os alunos do 3º ano do Ensino Médio participaram da IV edição da Simulação da Conferência da ONU, realizada na Univates. Os estudantes defenderam os países com dados e argumentações concretas conforme estudos e pesquisas realizadas desde março, além de buscarem atualizações em notícias dos últimos 15 dias. Esse ano foram 15 países representantes: cinco permanentes com direito a veto: Estados Unidos, Reino Unido, França, China e Rússia e 10 rotativos: Venezuela, Chade, Lituânia, Angola, Malásia, Nigéria, Nova Zelândia, Espanha, Jordânia e Chile. A professora de geografia, Elisabete Beuren, destaca que é preciso ter argumentos frente aos problemas mundiais. “Sinto-me grata como professora por ter meus alunos como protagonistas.”



Palestra André Barbieri

“Seria mais fácil desistir, mas estou determinado a viver”. Palavras emocionantes e incentivadoras foram ditas pelo triatleta lajeadense André Barbieri, de 34 anos, que em 2011 acidentou-se e em consequência teve sua perna amputada. Foi contando sua história para alunos do Ensino Médio que ele conseguiu plena atenção e demonstrou a curiosidade nos jovens. Barbieri esteve na escola para contar sua trajetória no esporte, apesar dos obstáculos que teve na vida. Atualmente o triatleta que usa prótese na perna esquerda, está focado a competir no paratriathlon (natação, corrida e ciclismo) das Paralimpíadas de 2016.



Aprendendo Haikai

A turma 11 aprendeu sobre o Haikai que é uma forma poética japonesa. A poesia encantou a sensibilidade dos alunos que juntos criaram um livro. O Haikai é uma paisagem com reflexão sendo conhecido como algo instantâneo escrito em apenas três linhas.



Palestra Bruno Perin

Os alunos do Ensino Médio participaram da palestra com o jovem empreendedor Bruno Perin, 28 anos, que mora em São Paulo e escreveu o livro “A Revolução dos Startups – O novo mundo do empreendedorismo de alto impacto como você nunca viu”. O livro conta sobre os contextos e o universo de empresas que mudam a realidade, sendo a primeira vez que um brasileiro escreve para maior editora de startups.

(51) 3748-0103

Color Tintas

Cores e tons que valorizam a sua vida

Semana de Prevenção

Em outubro, a Comissão Interna de Prevenção a Acidentes do Trabalho (CIPA) realizou a Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho (SIPAT). Os professores e funcionários participaram de ginástica laboral, relaxamento e alongamento com o auxílio de profissionais do Sesc. Os professores ganharam água e uma maçã para cuidado com a voz. Os funcionários, uma bolinha de massagem e os responsáveis pela limpeza, um creme de hidratação para as mãos. Ainda participaram de uma conversa sobre a importância dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI's). O Grupo de Teatro do CMB apresentou uma peça para os alunos sobre cuidados com possíveis acidentes.



Estudando os olhos

O Projeto "Nossos olhos, as lentes do mundo" da turma 12, estimulou e provocou a pesquisa por meio de visitas ao laboratório de ciências, vivências diárias que despertassem o espírito de investigação, curiosidade e a pesquisa. Os alunos aprenderam sobre o olho, o que ele vê e o que pode ver “melhor” utilizando determinados instrumentos. A professora Luciane Abreu destaca que os alunos descobriram mais sobre o olho humano, os cuidados, as doenças e como o olho se comporta com muita ou pouca luz.



RESTAURANTE & LANCHERIA

Guth

Fone: (51) 3748-1801

Viagem 3ºs anos

O dia 6 de novembro foi diferente para os alunos das turmas 301 e 302. A data, planejada com muito carinho pelos Professores Ângela Lenz e Luciano Inamine e pela Coordenação de curso, possibilitou aquisição de conhecimento, cultura, lazer e entretenimento.

Com espírito de diversão, os educandos viajaram através das atividades interativas pelas disciplinas de Biologia, Física e Matemática no Museu da Puc, navegaram pelo Guaíba a bordo do Barco de Turismo e voltaram ao tempo durante a visitação à fábrica da Coca-Cola. No fechamento da noite, piscina de bolinhas, compras, sessão de cinema e guloseimas gastronômicas. Foram ótimos os momentos de interação e integração. E, como dizia Fernando Pessoa: "O valor das coisas não está no tempo que elas duram, mas na intensidade com que acontecem. Por isso, existem momentos inesquecíveis, coisas inexplicáveis e pessoas incomparáveis."



II Cienciando Conhecimento

O Projeto reúne as turmas do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio e é elaborado pelos professores da Área de Ciências da Natureza e Matemática e suas tecnologias. O Cienciando busca oportunizar aos alunos a realização de atividades científicas com componente experimental e prático. Os alunos são motivados a elaborar hipóteses, testar, obter dados, compreender e analisar, utilizando diferentes técnicas que fazem com que os alunos desenvolvam sua curiosidade e busquem as informações necessárias para responder a determinadas questões e resolver os problemas a eles submetidos.



Ter tudo o que faz bem é ter também uma farmácia especializada na saúde do diabético.

A Drogativa agora conta com 8 farmácias. Conheça a nova FarmaMellitus, a Farmácia da Drogativa especializada em qualidade de vida para o diabético.

Lajeado

- Júlio de Castilhos, 613 | 3714.3911
- Benjamin Constant, 862 | 3748.2798
- Unichopping | 3714.7356
- Hospital Bruno Born 24h | 3709.0449
- FarmaMellitus | 3707.0070

Arroio do Meio | 3716.1019

Marques de Souza | 3705.1275

Santa Clara do Sul | 3782.1479

FARMÁCIAS DROGATIVA

FarmaMellitus especializada para o Diabético

FARMÁCIAS Associadas Agé. unid. em emerg.

Telejornais 2015

Essa foi a 15ª edição do Projeto Telejornais. O tema deste ano será "Abordagens do Vale do Taquari - Dificuldades e Potencialidades". Realizado pela professora de geografia Elisabete Beuren com os alunos do 2º ano do Ensino Médio, há quatro anos os telejornais possuem uma modalidade atual com mais técnica.



Exposição UFRGS

A turma 23 participou de um evento da FACED (Faculdade de Educação da UFRGS). Foi realizada a exposição de trabalhos na Mostra das Olimpíadas de Filosofia, com a temática: Que diferença o outro faz em minha vida? Na ocasião, exploraram a literatura infantil ULA e conversaram sobre quem sou eu e quem é o outro. Destas ricas reflexões surgiu a produção em anexo, um guarda-chuva intitulado "Pingos de pensamentos crianceiros".



Roupas Sustentáveis na Mostratec

Após ficarem em primeiro lugar na IV Feira de Ciências da Univates, em outubro de 2014, os alunos do 2º ano do Ensino Médio, João Vicente Weiland e Nicolas Soares foram para mais um desafio: a Mostratec em Novo Hamburgo. Com a sugestão da professora de química Nara Scheibler e pensando em uma pesquisa inovadora, os jovens criaram o Projeto Roupas Sustentáveis, em que utilizaram a Termo Eletricidade nas roupas para carregar uma bateria de celular.



CLÍNICA

Dr. Eliseu Dallé

51 3714.4786 | 3709.0706 | 9676.0864

Av. Benjamin Constant, 1058 - Conjs. 304/305/306 - Lajeado
 clinicadalle@brturbo.com.br | www.clinicadalle.com

Mostra Encantos e Encontros

Oportunizando um momento de integração entre as famílias, o CMB realizou a Mostra Pedagógica da Educação Infantil - "Encantos e Encontros". Os trabalhos e projetos desenvolvidos durante o semestre foram expostos no pátio da escola, oferecendo aos pais amplo conhecimento e integração e às crianças um espaço para brincar.



Linguagem Plástico Visual

A turma do Nível 1 C trabalhou a história Beleléu e as Cores ensinando às crianças a Linguagem Plástico Visual, quando juntaram as cores e utilizaram o retroprojetor e a tinta. A turma fez cores primárias e secundárias. A atividade foi importante, pois os bebês tiveram a oportunidade de conhecer sensações, cores e demonstrar o interesse pelo novo. As professoras contam que a atividade englobou artes visuais com literatura infantil.



De onde vem?

A turma do Nível 5 da Educação Infantil trabalhou no Projeto "De Onde Vem?", no qual os alunos fazem questionamentos e curiosidades. A professora Jaine Gräf conta que o projeto está sendo muito interessante. Já foram trabalhadas as questões: De onde vem a chuva?; De onde vem o trovão e o relâmpago?; De onde vem o papel?; De onde vem a pasta de dentes?; De onde vem o avião?; De onde vem a bolha de sabão?, e assim o projeto está se construindo a partir das instigações dos alunos. "Sempre trabalhamos a parte teórica e alguma prática relacionada", diz a professora.



Corpo e Brincar

O Nível 1A está realizando o Projeto "O corpo e o brincar". Pensando nas necessidades e interesses da faixa etária, as professoras elaboraram o projeto que busca estimular os movimentos, proporcionar desafios corporais e espaços amplos para atividades com o corpo, utilizando recursos variados com experimentações. As professoras afirmam a importância do brincar como aspecto relevante na constituição do pensamento infantil: "É brincando, jogando, que a criança revela seu estado cognitivo, visual, auditivo, tátil e motor".



Música em Ação

A música é uma linguagem feita de ritmos e sons, capaz de despertar e exprimir sentimentos. Desde os primeiros dias no CMB, a turma do Nível 1B demonstrou interesse pela música. O Projeto Música em Ação, organizado pela professora Angélica e monitora Carolina, está encantando as crianças e envolvendo as famílias.



 **SCHMITT**
INSTALAÇÕES E MATERIAL ELÉTRICO

Residenciais • Comerciais • Industriais

51 9997.7705 51 3709-1683

Rua Alma Lawall, 20 / SL 02 - Centenário - Lajeado

Baile Real

Os Níveis 2 e 3, da Educação Infantil vieram trajados de príncipes, princesas, super-heróis e piratas. O Projeto “No Mundo Encantado dos Príncipes e Princesas” teve o encerramento com o Baile Real. Ao perceber a curiosidade das crianças em conhecer os contos de fadas, a professora Isabel Bonfandini e a monitora Gabriela Lopes trabalharam as histórias, incentivando a imaginação. Já a turma do Nível 3, da profª Diana Barckert e monitora Vanessa Lanzini, aproveitaram para finalizar o Projeto de Adaptação “Conhecendo os Tesouros da Escola”, quando estiveram envolvidos com piratas e barcos.



Meus Valores em Ação

Considerando a importância da boa convivência entre alunos e comunidade escolar, o Nível 2, tarde, percebeu a necessidade de propiciar às crianças a vivência de valores significativos. No Projeto “Meus Valores em Ação”, foram desenvolvidas atividades lúdicas e pedagógicas que contemplaram os valores, as palavrinhas mágicas e a postura em sala de aula. Foram vivenciadas diversas práticas centradas nos 4 pilares da educação: o aprender a ser, o aprender a conviver, o aprender a fazer e o aprender a conhecer. “Estes pilares devem ser praticados desde a idade mais tenra, e jamais serão esquecidos pelas crianças.”



Cientista diverte ensinando

As turmas do 4º ano do Ensino Fundamental tiveram uma manhã divertidíssima. A biblioteca do CMB estava colorida com os produtos químicos e as experiências preparadas pelo professor Túlio. As turmas 41 e 42 receberam o personagem da Ciência Divertida, que fez uma oficina de ciências na qual as crianças aprenderam, interagiram e deram boas risadas.



Medo real e imaginário

O Nível 4 da Educação Infantil trabalhou Projeto “Que medo!” junto com a professora Rosângela Martins. Aprenderam sobre os medos de coisas que realmente existem e as produzidas pela imaginação. A partir do estudo, eles criaram uma tabela em que foram classificados medos reais e imaginários, entre eles: leão, aranha, cobra, sapo; dos irrealis: pé grande, fantasma, zumbi e bruxas. Cada criança criou um monstro imaginário e suas histórias.



Professor de História, Josselito Brandão



Fala, Professor!

Conversando com alunos do terceiro ano do Ensino Médio, um deles reclamava de certas disciplinas, que lhe trazem grande exigência e que não estão em seus planos para o futuro profissional. Argumentei que existe a necessidade de vivenciarmos uma diversidade de desafios, alguns, que nos são prazerosos e, outros, que nos são incômodos.

A conversa com meu aluno não saiu de minha mente, provocou-me e fui me convencendo da importância da diversidade, de no período escolar existirem disciplinas e professores, com diferentes modelos de raciocínio, níveis de exigências, diferentes traços de personalidade. A diversidade aprimora nosso raciocínio, ajuda a formarmos uma personalidade mais rica, forte, tolerante e até a controlarmos a expressão de nossas emoções. Existem pessoas que só conseguem fazer aquilo que lhes é interessante, prazeroso e que fogem de compromissos ou ações que lhes desacomodam. Pessoas assim, provavelmente encontraram, em sua formação educacional, somente professores com as mesmas características, com a mesma

postura e a mesma maneira de relacionar-se.

A educação e a escola precisam combinar: valorização de diferentes conteúdos, com diferentes modelos de exigência, com formação humana, psicológica e espiritual. Esse equilíbrio e diversidade é um desafio constante e essencial, um horizonte a ser buscado, mesmo que a cada passo ele pareça afastar-se, não nos permitindo em nenhum momento, acomodação ou desatenção.

A provocação de meu aluno aguçou minha reflexão, fez-me ver a importância do que é construído em nossa escola. No Madre Bárbara, temos diversidade, buscamos o equilíbrio entre a formação do ser humano e a preparação dos futuros profissionais, que, como pessoas equilibradas, com personalidade e caráter firme, buscam seu espaço e uma maneira de contribuir positivamente com a sociedade. Essa escola que ajudo a construir é a que julgo apropriada para meus filhos.

“Educar é impregnar de sentido
o que fizemos a cada instante.”

PAULO FREIRE



COLÉGIO MADRE BÁRBARA

Pensando e construindo educação

WWW.MADREBARBARA.COM.BR

MATRÍCULAS ABERTAS

EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

* CONSULTE NOVAS TURMAS À TARDE.