

## GUIA DE ORIENTAÇÃO AOS PAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2022

### Maternal 2, Pré Nível 1 e 2

#### NORMAS DE FUNCIONAMENTO

**ENTRADA E SAÍDA DE ALUNOS:** Por razões de ordem pedagógica e organizacional, solicitamos aos pais que cumpram os horários escolares de seus filhos. Quando o aluno chega atrasado, ou sai antes, desorganiza-se em seu ritmo de trabalho e a turma perde a atenção na proposta desenvolvida.

**Abertura do portão:** Abertura do portão, específico da Educação Infantil, **às 13h05min e fecha às 13h25min.** Neste período de tempo, os alunos com seu acompanhante (1) serão recebidos pelas professoras. Após este horário, em situações esporádicas, entrada pelo portão da recepção, e a criança será acompanhada até a sala, por uma auxiliar do Colégio.

**Saída final da aula:** Um responsável busca a criança conforme horário de saída. As crianças inscritas no Turno Estendido serão encaminhadas pela professora para a monitora responsável.

**A pontualidade se faz necessária, para que o atendimento aconteça conforme o previsto, sem prejuízos, em função de atrasos;**

**Adaptação:** A adaptação das crianças à escola é um processo que requer cuidados especiais, tanto da equipe pedagógica quanto da família. Para que esse processo ocorra de forma mais tranquila, os pais devem atentar para a orientação dada pela escola. O NOVO gera insegurança e ansiedade, em qualquer idade. Na Educação Infantil, esse processo é ainda mais intenso. Saindo de suas zonas de conforto, os pequenos se veem em um ambiente coletivo com regras diferentes das de casa, são estimulados a participar de atividades incomuns ao seu dia a dia e passam a conviver com adultos e crianças, inicialmente estranhos. A adaptação é esse momento de transição em que a criança vai se habituando à nova rotina, longe dos familiares que tem como referência. Dia após dia, ela vai criando um vínculo com os professores, coleguinhas e atividades, sentindo-se cada vez mais segura. Não existe um tempo determinado para essa transição. Em geral, o período inicial da adaptação dura entre uma ou duas semanas, mas depende da criança, da família e de suas experiências anteriores.

Este momento costuma ser regado de choro e negação da separação. Para evitá-lo, alguns pais aproveitam a distração dos filhos para ir embora despercebidos. Cuidado com esse tipo de atitude: no momento em que a criança percebe que está sozinha, o choro vem acompanhado de um sentimento de abandono e desespero. A despedida é fundamental para a adaptação. Por mais difícil e doloroso que seja para ambos, construir uma relação com os filhos pautada na confiança e na honestidade é sempre melhor. A clareza da despedida é saudável e necessária, mesmo com o choro. Quando os pais vão embora e a criança fica chorando, normalmente, o mesmo cessa em minutos. Quando o choro se mantém persistente, a família é chamada. Se os familiares encararem a entrada na escola como algo positivo, que gera autonomia, crescimento, amadurecimento e ajuda na socialização, será ótimo para todos. Se for vivenciada como culpa pelo abandono, será bem mais difícil.

Objetos de apego, como paninhos e brinquedos, dão segurança emocional aos pequenos, pois remetem ao conforto do ambiente familiar. Por isso, é indicado durante o período de adaptação. Mais tarde, esse significado vai se perdendo e o educador pode delimitar momentos em que tais objetos sejam deixados de lado.

**Rotina:** A rotina é um elemento importante da Educação Infantil, por proporcionar à criança sentimentos de estabilidade e segurança. Também dá à criança maior facilidade de organização espaço-temporal e a liberta do sentimento de estresse que uma rotina desestruturada pode causar. A rotina não precisa ser rígida, pelo contrário a rotina pode ser rica, alegre e prazerosa, proporcionando espaço para a construção diária.

**Intervalo:** Cronograma de horários e em diferentes ambientes.

**Lanche:** As crianças trarão seu lanche de casa, conforme cardápio, oferecido pelo Colégio, orientado por nutricionista. Diariamente, junto ao lanche, enviar **um guardanapo de papel** para dispor o lanche sobre. Enquanto durar a pandemia, enviar lanche que não necessite de geladeira.

**Mochila:** Todos deverão trazer na mochila:

- ✓ Um agasalho;
- ✓ Uma calcinha ou cueca;
- ✓ Um par de meias;
- ✓ Uma troca de roupa/calçado;
- ✓ A criança deverá entrar na escola de máscara e trazer duas (2) extras para as trocas necessárias. Colocar as limpas num saquinho identificado e enviar outro para colocar as máscaras usadas.

**OBS: Todos os objetos de uso pessoal devem estar marcados com o nome do aluno.**

**Aulas de Educação Física:** Uso de tênis adequado a prática e cabelos presos.

**Saúde:** Não estamos autorizados a ministrar qualquer tipo de medicamento. Portanto, solicitamos que organizem os horários para que a medicação seja dada, no período em que a criança não estiver na escola. Quando a orientação acima não for possível, pedimos que o responsável envie na agenda a posologia e os horários, devidamente datados e assinados, juntamente com o receituário médico.

Sempre que ocorrer algum ferimento, a família será comunicada.

**Atualização de endereços e telefones:** É de responsabilidade dos pais a atualização de endereços, telefones, nomes e referências de que a escola deve dispor.

**Atendimento aos pais:** O atendimento aos pais é feito pela professora e/ ou pela Coordenadora e/ ou Orientadora Educacional, sempre que houver necessidade, sob a forma de atendimento pessoal, **marcada com antecedência**, tanto pelo Colégio, como pela família. Orientamos que as conversas mais longas com as professoras sejam feitas dessa forma, previamente agendadas, evitando conversas de porta de sala, para mantermos a qualidade do trabalho e também os cuidados com as crianças.

Orientamos aos **professores** que **não disponibilizem contatos pessoais**, pois são prestadores de serviço da Instituição e que os contatos deverão ser realizados por meios oficiais do Colégio, preservando assim, a vida particular.

**Comunicação Colégio e família:** Os comunicados e bilhetes são enviados através do aplicativo **Clipescola** (dúvidas quanto ao aplicativo, solicitar orientações na secretaria do Colégio). O site, Instragam e Facebook do Colégio atualizam as famílias a respeito

das atividades e eventos realizados e de outras informações administrativas e pedagógicas.

**Comunicação das Aprendizagens:** Sob a orientação Pedagógica, o professor acompanha, permanentemente, as aprendizagens e o desenvolvimento do (a) aluno (a). Existem relatórios individuais que retratam e comunicam o desenvolvimento e as aprendizagens do aluno. O trabalho é realizado por projetos significativos e que, ao serem concluídos, serão entregues as famílias.

**Professores das Aulas Especializadas:**

- Laboratório de Informática Girlei Fabiane S. da Silva
- Educação Física: Luciana Cardozo de Oliveira Martins
- Língua Estrangeira Moderna (Inglês): Luana Heilmann
- Hora do Conto: Andrea Ines Calini
- Biblioteca: Andrea Ines Calini e Ana Cláudia Dattein Kunh
- Música: Micheli Ávila

**HORÁRIO AULAS ESPECIALIZADAS – 2022**

**TURMA:**

**PROFESSORA:**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>

**IMPORTANTE:**

- Crianças sensíveis e/ou alérgicas a insetos devem passar repelente.
- Nos dias de Sol forte utilizar filtro solar, mesmo frequentando espaços à sombra.
- O uso do uniforme **completo é obrigatório todos os dias da semana.**

A Direção.